



รายงานความพึงพอใจการจัดการศึกษา

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ปีการศึกษา 2565



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

จากการดำเนินงานตามแผนประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ มุ่งให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น ในการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาตามกระบวนการประกันคุณภาพเป็นไปตามแผน และบรรลุผลตามเป้าหมายในระดับที่น่าพอใจ ดังรายละเอียดตามรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565 นั้น

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ จึงได้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของสถานศึกษาจากคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และนักเรียนโรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ เพื่อนำผลการสำรวจมาศึกษาพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	1
บทที่ 2 ข้อมูลโรงเรียน	2
สภาพทั่วไป	2
บทที่ 3 การดำเนินงาน	9
การดำเนินงาน	9
บทที่ 4 ผลสำรวจความพึงพอใจ	10
ผลสำรวจความพึงพอใจ	10
บทที่ 5 สรุปและอภิปรายผล	12
สรุปและอภิปรายผล	12
ภาคผนวก	
แบบสอบถามความพึงพอใจ	14
คะแนนผู้ตอบแบบประเมิน	15

บทที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นรากฐานสำคัญสำหรับการสร้างสรรค์ความเจริญ ก้าวหน้าให้กับสังคมและบ้านเมือง เพราะการศึกษาจะช่วยพัฒนาความรู้ ความคิด ความประพฤติและคุณธรรมของบุคคลในสังคมหากสังคมและบ้านเมืองใดให้การศึกษาที่ดีแก่เยาวชนได้อย่างครบถ้วนพอเหมาะสมควรกับทุกๆ ด้าน สังคมและบ้านเมืองนั้น ก็จะมีพลเมืองที่มีคุณภาพ สามารถธำรงรักษาความเจริญมั่นคงของสังคมนั้นได้อย่างยั่งยืน

การจะทำให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองได้นั้นโรงเรียนจะต้องมีการประเมินเพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ดังนั้นโรงเรียนจึงได้มีการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา

บทที่ 2

ข้อมูลโรงเรียน

- สภาพทั่วไป

โรงเรียนที่ปังกวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ เดิมชื่อ โรงเรียนวัดโบสถ์ มีเนื้อที่ 1 ไร่ 1 งาน 40.17 ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ 658/1 ถนนสามเสน แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดทำการสอนระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 1-2 และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนวัดโบสถ์ เดิมเป็นโรงเรียนที่วัดจัดดำเนินการมาก่อน โดยอาศัยศาลาการเปรียญเป็นสถานที่เรียน ต่อมามีนักเรียนเพิ่มมากขึ้นกระทรวงศึกษาธิการจึงขอดำเนินการต่อ

10 มีนาคม 2475 เริ่มเปิดสอนครั้งแรกตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา อาคารเป็นไม้ 2 ชั้น 6 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 70 คน ครู 7 คน

พ.ศ.2510 โรงเรียนเข้าโครงการทดลองเลื่อนชั้นโดยมีการทดสอบปลายปีเป็นบางชั้น

พ.ศ.2514 เปิดสอน 2 ผลัด ในชั้นประถมปลายเปิดทำการสอน 21 ห้อง มีครู 39 คน นักเรียน

800 คน

พ.ศ.2517 สร้างอาคารต่อเติมเป็นอาคารคอนกรีต 3 ชั้น เพิ่มอีก 12 ห้องเรียน ใช้งบประมาณ 2,497,100 บาท

พ.ศ.2520 โรงเรียนเปิดสอนชั้นมัธยมศึกษา ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นปีต่อเนื่องที่ทาง กระทรวงศึกษาธิการจะประกาศใช้หลักสูตร 2521

พ.ศ.2521 กระทรวงศึกษาธิการประกาศให้โรงเรียนประถมศึกษาที่ยกฐานะเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษากลับมาสอนระดับประถมศึกษา และประกาศให้ใช้หลักสูตรใหม่ให้สอนระดับประถมศึกษา 6 ปี

ปีการศึกษา 2549 เป็นโรงเรียนต้นแบบ หนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน และได้รับการประเมินคุณภาพสถานศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพสถานศึกษา (สมศ.) ในระดับดีมาก

25 พฤศจิกายน 2549 ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ รับโรงเรียนวัดโบสถ์ ไว้เป็นโรงเรียนใน

พระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร

13 มกราคม 2550 ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามใหม่ โรงเรียนวัดโบสถ์ ว่า “ที่ปึงกรวิทยาพัฒน์” (วัดโบสถ์) เพื่อเฉลิมพระเกียรติ พระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าทีปังกรรัศมีโชติ

พ.ศ.2551 สร้างอาคารอเนกประสงค์ 3 ชั้น บ้านพักภารโรง เงินงบประมาณจำนวน 7,360,000 บาท (เจ็ดล้านสามแสนหกหมื่นบาทถ้วน) ปรับปรุงอาคาร ห้องประทับ และห้องประชุมเล็ก ด้วยเงินงบประมาณ จำนวน 3,913,600 บาท (สามล้านเก้าแสนหนึ่งหมื่นสามพันหกร้อยบาทถ้วน) โดยปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษาเดิม และห้องอนุบาล 1

พ.ศ. 2552 ปรับปรุงตกแต่งภายในพร้อมระบบโสตทัศนูปกรณ์ห้องประชุมใหญ่ และห้องสมุด อาคารอเนกประสงค์ 3 ชั้น เงินงบประมาณ จำนวน 7,500,000 บาท (เจ็ดล้านห้าแสนบาทถ้วน)

พ.ศ. 2556 โรงเรียนโดยได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบและบริเวณ เป็นเงินจำนวน 9,852,000 บาท (เก้าล้านแปดแสนห้าหมื่นสองพันบาทถ้วน) 10 มีนาคม พ.ศ. 2556 เป็นวันครบรอบการก่อตั้งสถานศึกษา ชื่อเดิม โรงเรียนวัดโบสถ์ ครบรอบ ๘๑ ปี กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และโรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนดจัดงานทำบุญ ในวันที่ 1 เมษายน 2556

พ.ศ. 2557 โรงเรียนมุ่งเน้นการพัฒนา เพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบ เพื่อให้เกิดคุณธรรมด้านผลผลิต กระบวนการจัดการและด้านผู้เรียน เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีเตรียมความพร้อมเข้าสู่มาตรฐานสากล และเตรียมพร้อมเข้าสู่สมาคมอาเซียน มีการจัดทำแผนอาเซียนศึกษา โดยโรงเรียนได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบและบริเวณ เป็นเงินจำนวน 7,088,000 บาท (เจ็ดล้านแปดหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

ปีงบประมาณ 2558 ได้รับงบประมาณครุภัณฑ์ประกอบห้องศูนย์สื่อเทิดพระเกียรติ ในรูปแบบห้องสมุดดิจิทัล เงินงบประมาณ จำนวน 1,330,300 บาท (หนึ่งล้านสามแสนสามหมื่นสามร้อยบาทถ้วน)

- ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างที่ชำรุดทรุดโทรมและประสบอุบัติเหตุ (สำหรับโรงเรียนพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ) จำนวน 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน)

- ปรับปรุงซ่อมแซมงานส้วม พื้นกระเบื้อง งานหลังคา จำนวน 224,700 บาท (สองแสนสองหมื่นสี่พันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

- ซื้อมอเตอร์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง 6 ชุด จำนวน 276,000 บาท (สองแสนเจ็ดหมื่นหกพันบาทถ้วน)

ปีงบประมาณ 2559 ได้งบประมาณซ่อมแซมพื้นสนามโรงเรียน งานคอนกรีต งานทอระบาย 700,000 บาท (เจ็ดแสนบาทถ้วน)

ปีงบประมาณ 2560 ได้งบประมาณดำเนินการจัดการศึกษา เงินอุดหนุนรายหัวโครงการเรียนฟรี 15 ปี ตามจำนวนนักเรียน ส่วนงบประมาณซ่อมแซมไม่ได้ดำเนินการจัดสรร

ปีงบประมาณ 2561 ได้งบประมาณดำเนินการจัดการศึกษา เงินอุดหนุนรายหัวโครงการเรียนฟรี 15 ปี ตามจำนวนนักเรียน งบประมาณซ่อมแซมอาคาร อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้าง 990,000 บาท (เก้าแสนเก้าหมื่นบาทถ้วน)

ปีงบประมาณ 2562 ได้งบประมาณดำเนินการจัดการศึกษา เงินอุดหนุนรายหัวโครงการเรียนฟรี 15 ปี ตามจำนวนนักเรียน ส่วนงบประมาณซ่อมแซมไม่ได้ดำเนินการจัดสรร

ปีงบประมาณ 2563 ได้งบประมาณดำเนินการจัดการศึกษา เงินอุดหนุนรายหัวโครงการเรียนฟรี 15 ปี ตามจำนวนนักเรียน งบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ 650,200 บาท (หกแสนห้าหมื่นสองร้อยบาทถ้วน)

ปีงบประมาณ 2564 ได้งบประมาณดำเนินการจัดการศึกษา เงินอุดหนุนรายหัวโครงการเรียนฟรี 15 ปี ตามจำนวนนักเรียน งบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียน 1,520,000 บาท (หนึ่งล้านห้าแสนสองหมื่นบาทถ้วน) งบค่าครุภัณฑ์อุปกรณ์ห้องวิทยาศาสตร์ 126,000 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นหกพันบาทถ้วน)

ปีงบประมาณ 2565 ได้งบประมาณดำเนินการจัดการศึกษา เงินอุดหนุนรายหัวโครงการเรียนฟรี 15 ปี ตามจำนวนนักเรียน งบประมาณซ่อมแซมอาคารประกอบ 850,000 บาท (แปดแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) งบครุภัณฑ์โต๊ะเก้าอี้นักเรียนระดับประถม 60 ชุด 90,000 บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน) เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ 4 เครื่อง 134,400 บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นสี่พันสี่ร้อยบาทถ้วน)

ปีงบประมาณ 2566 ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น 1,200,000 บาท (หนึ่งล้านสองแสนบาทถ้วน)

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



พระตราสัญลักษณ์ ในสมเด็จพระบรมโอรสาธิราช เจ้าฟ้ามหาวชิราลงกรณ สยามมกุฎราชกุมารเป็นพระนามาภิไธยย่อ ม.ว.ก. ประดิษฐานเหนือข้อความ โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร

อักษรย่อโรงเรียน

ท.ป. ขนาดความสูง ซม. สีน้ำเงิน ปักอยู่บนด้านขวาของเสื้อนักเรียนเป็นพระนามย่อ พระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าทีปังกรรัศมีโชติ

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

“ ต้นสาละ ”

เป็นต้นไม้ที่ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร และพระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าทีปังกรรัศมีโชติ ทรงปลูกเป็นที่ระลึกเนื่องในวันเสด็จฯ เปิดป้ายชื่อโรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร เมื่อวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๒

สีประจำโรงเรียน

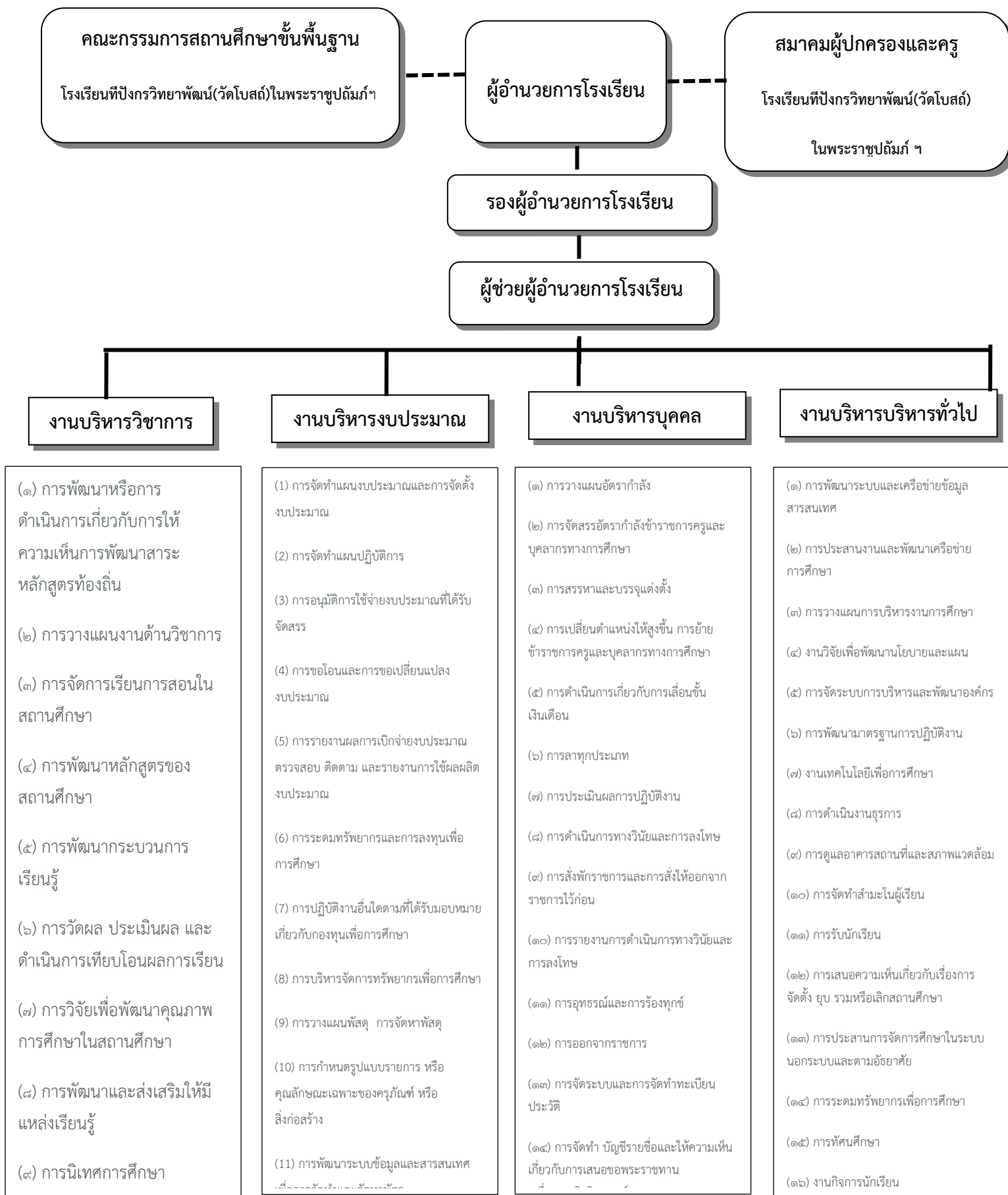


“ ฟ้าย่อน – ฟ้ายแก่ ”

สีฟ้า หมายถึง ความเข้มแข็ง ความอดทน ความกล้าหาญ ความเสียสละ เป็นสีท้องฟ้าที่มีอาณาเขตกว้างใหญ่ไม่มีที่สิ้นสุด เพราะเป็นสีแห่งจักรวาล

ดั่งนั้น สีฟ้า จึงหมายถึง การพัฒนาการศึกษา พระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าทีปังกรรัศมีโชติ เป็นการศึกษาไม่มีที่สิ้นสุด พัฒนาอย่างยั่งยืน

โครงสร้างและขอบข่ายการบริหารสถานศึกษา



สภาพชุมชนโดยรวม

ลักษณะของชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่ มีประชากรหนาแน่นมาก เนื่องจากเป็นชุมชนเมือง ส่วนใหญ่มีอาชีพรับราชการฯ ข้าราชการบริพารในพระองค์ ๙๐๔ รับจ้าง และค้าขาย ชุมชนมีความสัมพันธ์กับสถานศึกษาดีมาก มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการได้เป็นอย่างดี โรงเรียนมีผลงานดีเด่นในด้านการส่งเสริมบำรุงศาสนา วัฒนธรรม เนื่องจากโรงเรียนและชุมชนวัดโบสถ์ ได้จัดโครงการธรรมศึกษาในโรงเรียน มีกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมเข้าค่ายธรรมศึกษาในโรงเรียน ให้แก่ผู้เรียนทุกระดับชั้นตามความเหมาะสม นอกจากนี้ โรงเรียนตั้งอยู่ในย่านธุรกิจการค้า สถานที่ราชการที่เป็นเครือข่ายทางการศึกษา จึงได้รับความร่วมมือจาก คณะกรรมการชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นอย่างดี

บทที่ 3 การดำเนินงาน

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้เสีย กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 60 คน ตามเงื่อนไขที่โรงเรียนกำหนด โดยใช้วิธีการสุ่มแบบบังเอิญ (Accidental Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการศึกษาความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา มีลักษณะเป็นแบบสอบถามที่ผู้ศึกษากำหนดขึ้นตามเงื่อนไขที่โรงเรียนกำหนด ประกอบด้วย 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา มีลักษณะเป็นแบบสอบถาม แบบปลายเปิด ชนิดเลือกตอบ (Check List) ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อการบริหารและการจัดการ รวมทั้งการให้บริการ ของโรงเรียน โดยได้มีการประเมินความพึงพอใจตามภารกิจหลัก 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้สถิติเป็น ค่าความถี่ และ ร้อยละ เกณฑ์ประเมินระดับคุณภาพ

คำอธิบาย

5	จำนวนผู้รับบริการ มีความพึงพอใจ	ระดับมากที่สุดขึ้นไป	ตั้งแต่ร้อยละ 85 ขึ้นไป
4	จำนวนผู้รับบริการ มีความพึงพอใจ	ระดับมากขึ้นไป	ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป
3	จำนวนผู้รับบริการ มีความพึงพอใจ	ระดับปานกลางขึ้นไป	ตั้งแต่ร้อยละ 75 ขึ้นไป
2	จำนวนผู้รับบริการ มีความพึงพอใจ	ระดับน้อยขึ้นไป	ตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป
1	จำนวนผู้รับบริการ มีความพึงพอใจ	ระดับน้อยที่สุดขึ้นไป	น้อยกว่าร้อยละ 70

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ขอเสนอ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ตารางสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ดังนี้

ตารางสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ดังนี้

การบริหารจัดการของสถานศึกษา	จำนวนแบบสอบถาม (คน)	จำนวนผู้รับบริการ (คน)					
		ผู้บริหาร	ครู	บุคลากร	คณะกรรมการสถานศึกษา	ผู้ปกครอง	หมายเหตุ
1.ด้านวิชาการ	60	1	16	2	-	41	
2.ด้านบริหารงานบุคคล	60	1	16	2	-	41	
3.ด้านงานงบประมาณ	60	1	16	2	-	41	
4.ด้านบริหารงานทั่วไป	60	1	16	2	-	41	
รวม	240	4	64	8	-	164	
คิดเป็นร้อยละ	100	1.67	26.67	3.33	-	68.33	

จากข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ผู้มารับบริการและผู้มีส่วนได้เสียในการบริหารจัดการ ของสถานศึกษามีจำนวน 60 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.67 มีสัดส่วนที่น้อย ที่สุด ครู จำนวน 16 คน คิดเป็น ร้อยละ 26.67 บุคลากร จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 3.33 ผู้ปกครอง จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 68.33 มีสัดส่วนที่มากที่สุด

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษารายสรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

การบริหารและจัดการศึกษาของสถานศึกษา	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (คน)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับความพึงพอใจ (คน)					ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีความพึงพอใจระดับความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป	
		5	4	3	2	1	จำนวนคน	ร้อยละ
1.ด้านวิชาการ	60	29	22	6	3	-	51	85
2.ด้านบริหารงานบุคคล	60	28	25	5	2	-	53	88.33
3.ด้านงานงบประมาณ	60	32	19	7	2	-	51	85
4.ด้านบริหารงานทั่วไป	60	36	18	4	2	-	54	90
รวม	240	125	84	22	9	-	209	87.08
คิดเป็นร้อยละ	100	52.08	35.00	9.17	3.75	-		

จากข้อมูลความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พบว่า มีระดับ ความพึงพอใจในเกณฑ์ ระดับมากที่สุด จำนวน125..... คน คิดเป็นร้อยละ52.08..... เป็นสัดส่วนที่มากที่สุด รองลงมาเป็นระดับมาก จำนวน84..... คน คิดเป็นร้อยละ35.....ระดับปานกลาง22..... คน คิดเป็นร้อยละ9.17..... ระดับน้อย9..... คน คิดเป็น ร้อยละ3.75.....ตามลำดับ

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

สรุปผลความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

1. ผู้รับบริการในการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน.....60...คน โดยมีระดับที่เป็นเกณฑ์ ค่าสูงสุด คือ บริหารงานทั่วไป รองลงมาเป็นด้านบริหารงานบุคคล ด้านงานงบประมาณ และด้านวิชาการ ตามลำดับ
2. ผู้รับบริการในการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด และพิจารณาประเด็นการประเมินความพึงพอใจ ตามภารกิจหลัก 4 ด้าน เป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากขึ้นไปทุกด้าน การอภิปรายผล จากการประเมินความพึงพอใจผู้รับบริการในการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีประเด็น พิจารณา ดังนี้
 1. ด้านวิชาการ มีการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในสถานศึกษา มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา รวมทั้งการส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอย่าง เป็นระบบ
 2. ด้านบริหารงานบุคคล มีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูล ต่าง ๆ ที่มีความจำเป็นให้แก่ ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่อย่างหลากหลายช่องทาง
 3. ด้านงบประมาณ มีการส รางความรู้ให้กับเจ้าหน้าที่ผู้ รับผิดชอบด้านงบประมาณ กรณีที่มีการแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติการเบิกจ่ายงบประมาณอย่างต่อเนื่อง
 4. ด้านบริหารงานทั่วไป มีการประชุม ประสานงาน และบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่าง ชุมชนกับสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ สำหรับข้อเสนอแนะสำหรับการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยส่วนใหญ่ยอมรับ และมีความพึงพอใจในเชิงบวก ถึงแม้จะมีข้อจำกัดในเรื่องงบประมาณ บุคลากร ขั้นตอน และระยะเวลา ดังนั้น จึงควรมี การส่งเสริมการบูรณาการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติร่วมกันของ ผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อให้ได้รับทราบและ มีส่วนร่วมรับผิดชอบ ดำเนินการร่วมกัน

ภาคผนวก

ปีการศึกษา 2565

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการบริหารจัดการ โดยกำหนดประเด็นการประเมิน ความพึงพอใจตามภารกิจหลัก 4 ด้าน ในแต่ละด้าน ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการบริหารและการจัดการศึกษารวมทั้งการให้บริการของสถานศึกษา ทั้ง 4 ด้าน

2. ระดับประเมินความพึงพอใจ มี 5 ระดับ คือ น้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มาก และมากที่สุด

3. โปรดระบุระดับความพึงพอใจของท่าน โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ครูผู้สอน
 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง อื่นๆ โปรดระบุ

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการของสถานศึกษาด้านวิชาการ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
ด้านการบริหารวิชาการ					
1. การคัดเลือกและกำหนดหนังสือ/แบบเรียน/แบบฝึกหัดที่นำมาใช้ในการศึกษา					
2. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการมอบหมายงาน(การบ้าน/การทำรายงาน) ให้ผู้เรียนรับผิดชอบ					
3.การจัดการสอบ/วัดผล/ประเมินผลผู้เรียนตลอดปีการศึกษา					
4.การนำสื่อ/เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน					
5.การประสานงานชี้แจงเรื่องการเรียนการสอนระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง					
ด้านงบประมาณ					
1.การจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สิ่งอำนวยความสะดวกที่นำมาใช้ในสถานศึกษา					
2.การนำทรัพยากร/งบประมาณมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างเกิดผล					
3.การประสานงาน/สื่อสารในโครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกรณีผู้ปกครองต้องชำระค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม เช่น โครงการทัศนศึกษา โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี					
4.การบริหารจัดการด้านเงินค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของทางโรงเรียน					
5. การให้ความช่วยเหลือด้านการเงิน(ทุนการศึกษา)แก่ผู้เรียน					
ด้านบริหารงานบุคคล					
1.การสรรหาครูที่มีความพร้อมด้านการเรียนการสอน					
2.การพัฒนาคุณภาพครูด้านการเรียนการสอน					
3.มีอัตรากำลังเพียงพอ					
4.ครูปฏิบัติหน้าที่การสอนเต็มความสามารถ(ตรงเวลา/สอนเต็มเวลา)					
5.การดูแลเอาใจใส่และบริการด้านต่าง ๆ ของครู/บุคลากร					
ด้านบริหารทั่วไป					

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. การประชาสัมพันธ์ข่าวสารข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียน					
2. การดูแลและความเรียบร้อยของอาคารสถานที่					
3. บริเวณโรงเรียนมีความร่มรื่นสวยงาม					
4. มีอาคารสถานที่ ห้องประกอบการ เอื้อต่อการเรียนการสอน					
5. มีการจัดให้ครูดูแลรักษาความปลอดภัยของนักเรียน					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ