



โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ



# รายงานการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานการดำเนินงานโครงการ ประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์(วัดโบสถ์)ในพระราชูปถัมภ์ฯ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพการดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์(วัดโบสถ์)ในพระราชูปถัมภ์ฯ เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่าง ๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์(วัดโบสถ์)ในพระราชูปถัมภ์ฯ ให้มีคุณภาพสามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
แบบรายงานการดำเนินงานโครงการและประมวลภาพการดำเนินงานแต่ละโครงการ	
1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	4
2. พัฒนาระบบบริหารวิชาการ	8
3. ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	12
4. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้น ป.1-6	16
5. ส่งเสริมกระบวนการคิด	19
6. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	22
7. สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และพระพุทธศาสนา	26
8. โรงเรียนประชารัฐ (บูรณาการสู่การมีรายได้ระหว่างเรียน)	30
9. ส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรม และสืบสานประเพณีไทย	34
10. ส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนระดับปฐมวัย	37
11. พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	41
12. เสริมสร้างสุขภาวะที่ดี	44
13. เสริมสร้างความรักและศรัทธาในสถาบัน	49
14. สถานศึกษาพอเพียง	53
15. พระราชทาน “ธนาคารชยะ ริโซเคิล” สายใยแห่งครอบครัว	57
16. ตลาดนัด ท.ป.	61
17. ห้องเรียนสีเขียว	65
18. พัฒนาระบบบริหารงานโรงเรียน	70
19. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	74
<b>ภาคผนวก</b>	
- สรุปผลการดำเนินโครงการและการใช้เงินงบประมาณตามโครงการงบประมาณ พ.ศ.2565	

## รายงานผลโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเอมอร รัตนมหวงศ์
ระยะเวลา	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษาในศตวรรษที่ 21 เป็นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความสามารถ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ โดยให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง ทั้งในและนอกห้องเรียน โดยนักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้เป็นทีม หรือเรียนรู้จากกลุ่มเพื่อนโดยครูเป็นผู้สนับสนุนอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน และส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขัน กิจกรรมทางวิชาการ และด้านกีฬา

ด้วยเหตุนี้ทางโรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ จึงได้จัด “โครงการพัฒนาผู้เรียนขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถเข้าร่วมการแข่งขัน นักเรียนให้มีทักษะและเพิ่มศักยภาพให้กับตนเอง

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาในผลงานของตนเอง เกิดความภาคภูมิใจและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในตนเอง และกล้าแสดงออกและแสวงหาความรู้
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถที่ตนเองถนัดอย่างต่อเนื่อง

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

## 3.2 ด้านคุณภาพ

- ผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้รับการพัฒนาตามโครงการอย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล
- ผู้เรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

## 4. การดำเนินงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b>					
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2565	-	ผู้รับผิดชอบ	
2	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	พ.ค. 2565	-	ผู้รับผิดชอบ	
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b>					
3	อ่านออกเสียงธนาชาติ ริเริ่มเติมเต็ม เอกลักษณ์ไทย	ส.ค. 2565	11,000	นางสาวเอมอร รัตนมทวงศ์	
4	กิจกรรมเข้าร่วมแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรม	พ.ย. - ธ.ค. 2565		ครูผู้รับผิดชอบ	
5	โครงการวันสมเด็จพระปรमानุชิตชินโรส	ธ.ค. 2565		ครูผู้รับผิดชอบ	
6	สวดไอ้เอ้ววิหารราย	มี.ค. 2566		นางสาวจารุณี พร้อมพรั่ง นางสาวรุ่งนภา เกษรศุภร์	
7	การแข่งขันทางวิชาการนอกสถานศึกษา	ตลอดปี		ครูผู้รับผิดชอบ	
8	กิจกรรมการประกวดกลุ่มสาระตามโอกาสต่างๆ	ตลอดปี		ครูผู้รับผิดชอบ	
<b>ขั้นประเมินผล (Check)</b>					
9	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มี.ค. 2566		-	นางสาวเอมอร รัตนมทวงศ์
10	รายงานผลโครงการ	มี.ค. 2566	-		
<b>ขั้นปรับปรุง (Action)</b>					
11	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	เม.ย. 2566	-	ฝ่ายบริหาร	

## 5. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา 2565

## 6. สถานที่

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ

## 7. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก	<input checked="" type="checkbox"/>	เงินอุดหนุนการศึกษา	11,000	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น			11,000	บาท

## 8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 8.1 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านความรู้ทางวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- 8.2 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันแล้วได้รับรางวัล
- 8.3 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

## 9. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

- สังเกต
- สอบถาม / สัมภาษณ์
- ผลงาน

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนมีความใฝ่และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- 10.2 นักเรียนได้รับความสุข สนุกสนาน จากการร่วมกิจกรรมและเกิดทักษะทางสังคม
- 10.3 นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและสนุกสนาน
- 10.4 นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

## 11. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

- บรรลุผลตามวัตถุประสงค์       ไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์

## 12. สรุปการดำเนินงานตามโครงการในภาพรวม

### 12.1 จุดเด่นของโครงการ

โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการเป็นโครงการที่พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ โดยให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง ทั้งในและนอกห้องเรียน เรียนรู้เป็นทีม หรือเรียนรู้จากกลุ่มเพื่อนโดยครูเป็นผู้สนับสนุนอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน และส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขัน กิจกรรมทางวิชาการและด้านกีฬา ในปีการศึกษา 2565 ที่ผ่านมา นักเรียนโรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์(วัดโบสถ์)ในรับรางวัลจากการแข่งขันต่าง ๆ มาเป็นจำนวนมาก ได้แก่


1. การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70
2. การแข่งขันทักษะทางวิชาการจากโรงเรียนภายนอก
3. การแข่งขันกีฬา เช่น ฟุตซอล แครีบอล คาราเต้โด
4. การแข่งขันสวดมนต์สรภัญญะ
5. การแข่งขันทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

#### 12.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

1. ในการส่งนักเรียนเข้าแข่งบางรายการงบประมาณไม่เพียงพออาจเป็นสาเหตุที่ทำให้นักเรียนฝึกซ้อมได้ไม่เต็มที่

#### 12.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ

1. เป็นโครงการที่ควรจัดให้กับนักเรียน เพราะทำให้นักเรียนได้รับความสุข กล้าแสดงออก ทำให้เกิดทางทักษะทางสังคม และเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

ลงชื่อ.....

(นางสาวเอมอร รัตนมวงศ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

## รายงานผลโครงการพัฒนาระบบบริหารวิชาการ

โครงการ	พัฒนาระบบบริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเอมอร รัตนมหาวงศ์
ระยะเวลา	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาทุกระดับ งานด้านวิชาการนับเป็นงานที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะจุดมุ่งหมายของการบริหารวิชาการอยู่ที่การสร้างนักเรียนให้มีคุณภาพ มีความรู้ มีจริยธรรม และมีคุณสมบัติตามที่ต้องการ งานวิชาการจึงเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพและความสำเร็จของโรงเรียน โดยพิจารณาจากคุณภาพของผลผลิต คือ ตัวนักเรียน ซึ่งขึ้นอยู่กับประสิทธิภาพในการดำเนินงานด้านวิชาการของโรงเรียนเป็นสำคัญ

การพัฒนาระบบบริหารวิชาการ อันได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา การแนะแนวการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานที่อื่น การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ แก่บุคคล ครอบครัว องค์กรหน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ทั้งหมดนี้จำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากร และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการเสริมสร้างศักยภาพ

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงได้จัด “โครงการพัฒนาระบบบริหารวิชาการ” ขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนางานด้านวิชาการให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งจะก่อให้เกิดประสิทธิผลโดยตรงต่อนักเรียน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการให้เกิดประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินการ
- 2.2 เพื่อการกำกับติดตามบุคลากรในกลุ่มงานวิชาการให้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่ทางราชการ
- 2.3 เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการให้มีความเป็นเอกภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- ครูบุคลากรในโรงเรียนทุกคน

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียน ครู และผู้บริหาร มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการ
- ครูและบุคลากรมีความสะดวกและคล่องตัวในการปฏิบัติงาน
- ครูและบุคลากรมีความรู้และใช้ระบบการดำเนินงานวิชาการสำหรับการจัดการเรียนรู้ให้แก่นักเรียนได้

ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

### 4. การดำเนินงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ			
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b>							
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2565	-	นางสาวเอมอร รัตน์มawangค์			
2	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	พ.ค. 2565	-				
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b>							
3	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ตลอด ปีการศึกษา	11,000	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ในโรงเรียน ทุกคน			
4	พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน						
5	พัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้						
6	วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา						
7	พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา						
8	พัฒนาแหล่งเรียนรู้						
9	นิเทศการสอน						
10	แนะแนวการศึกษา						
11	ประกันคุณภาพการศึกษา						
12	ส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน						
13	ประสานความร่วมมือการพัฒนาวิชาการกับสถานที่อื่น						
14	ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ แก่บุคคล ครอบครั วงศ์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา						
<b>ขั้นประเมินผล (Check)</b>							
15	ประเมินและสรุปผลโครงการ				มี.ค. 2566	-	นางสาวเอมอร รัตน์มawangค์
16	รายงานผลโครงการ	มี.ค. 2566	-	นางสาวเอมอร รัตน์มawangค์			

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นปรับปรุง (Action)				
17	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	เม.ย. 2566	-	ฝ่ายบริหาร

#### 5. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

#### 6. สถานที่

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ

#### 7. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก	<input checked="" type="checkbox"/>	เงินอุดหนุนการศึกษา	11,000	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น			11,000	บาท

#### 8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 8.1 ร้อยละของนักเรียน ครู และผู้บริหาร ที่มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการ
- 8.2 ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับความสะดวกคล่องตัวในการปฏิบัติงาน
- 8.3 ร้อยละของครูที่มีผลงานวิชาการที่เกิดจากกระบวนการสอน

#### 9. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

- ใช้แบบสอบถามร่วมกับการสังเกต
- นิเทศการสอน
- แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

#### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ระบบการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการเกิดประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินการเกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่ทางราชการและตัวนักเรียน

#### 11. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

- บรรลุผลตามวัตถุประสงค์       ไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์

## 12. สรุปการดำเนินงานตามโครงการในภาพรวม

### 12.1 จุดเด่นของโครงการ

โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ นับเป็นงานที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะจุดมุ่งหมายของการบริหารวิชาการอยู่ที่การสร้างนักเรียนให้มีคุณภาพ มีความรู้ มีจริยธรรม และมีคุณสมบัติตามที่ต้องการ งานวิชาการจึงเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพและความสำเร็จของโรงเรียน โดยพิจารณาจากคุณภาพของผลผลิต คือ ตัวนักเรียน ซึ่งขึ้นอยู่กับประสิทธิภาพในการดำเนินงานด้านวิชาการของโรงเรียนเป็นสำคัญ โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการประกอบไปด้วยงาน ดังนี้

- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- พัฒนาระบบการเรียนรู้ของนักเรียน
- พัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้
- นิเทศการสอน
- แนะนำการศึกษา
- ประกันคุณภาพการศึกษา
- ส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน
- ประสานความร่วมมือการพัฒนาวิชาการกับสถานที่อื่น
- ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ แก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

### 12.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

1. พัฒนาระบบให้มีความทันสมัยมากขึ้น โดยการใช้เทคโนโลยีเข้ามาใช้เพื่องานต่อการเก็บข้อมูล

### 12.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ

1. เป็นโครงการที่ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ระบบการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการเกิดประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินการ



ลงชื่อ.....

(นางสาวเอมอร รัตนมวงค์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

## รายงานผลโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเอมอร รัตนมหวงศ์
ระยะเวลา	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันของกระทรวงศึกษาธิการ จัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาครบทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา โดยเฉพาะด้านคุณธรรม จริยธรรม การรู้จักตนเอง การพึ่งตนเอง และส่งเสริมสนับสนุนสร้างแรงจูงใจ ให้ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้มุ่งเป็นให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง ได้จัดทำแนวทางในการส่งเสริมผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม และเพื่อพัฒนาสถานศึกษา ให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือของชุมชน

ด้วยเหตุนี้ทางโรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ จึงได้จัด “โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขึ้นโดยมีเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญ

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเอง ภาคภูมิใจในผลงานของตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกตามความถนัดและความสามารถ (ศักยภาพ)

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนแสดงออกตามความถนัดและเต็มศักยภาพ
- นักเรียนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความภาคภูมิใจในงานของตน
- นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

## 4. การดำเนินงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b>				
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2565	-	นางสาวเอมอร
2	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	พ.ค. 2565	-	รัตนมทวงศ์
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b>				
3	วันสถาปนาลูกเสือ/ยุวกาชาด	ภาคเรียนที่ 1	120,000	นางสาวรุ่งนภา เกษรศุภกร นางสาวจารุณี พร้อมพรั่ง
4	พิธีราชสดุดี (วันมหาธีรราชเจ้า)			นางสาวรุ่งนภา เกษรศุภกร
5	พิธีเข้าประจำกองลูกเสือ พิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด			นางสาวรุ่งนภา เกษรศุภกร นางสาวจารุณี พร้อมพรั่ง
6	สัปดาห์ห้องสมุด	ภาคเรียนที่ 1		เจ้าหน้าที่ห้องสมุด
7	ค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาด	พ.ย. - ธ.ค. 2565		นางสาวรุ่งนภา เกษรศุภกร นางสาวจารุณี พร้อมพรั่ง
8	ศึกษาแหล่งเรียนรู้	ตลอดปี การศึกษา		ครูระดับสายชั้น
9	ค่ายองค์กรรวม	ภาคเรียนที่ 2		ครูผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นประเมินผล (Check)</b>				
10	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มี.ค. 2566	-	นางสาวรุ่งนภา
11	รายงานผลโครงการ	มี.ค. 2566		เกษรศุภกร
<b>ขั้นปรับปรุง (Action)</b>				
12	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	เม.ย. 2566	-	ฝ่ายบริหาร

**5. ระยะเวลา**

ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

**6. สถานที่**

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ

**7. งบประมาณ**

ใช้งบประมาณจาก	<input checked="" type="checkbox"/>	เงินอุดหนุนการศึกษา	120,000	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น			120,000	บาท

**8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

- นักเรียน ป.1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

**9. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล**

- สังเกต
- แบบสอบถาม
- ผลงาน

**10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- 10.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- 10.2 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 10.3 นักเรียนมีคุณภาพในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 10.4 นักเรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง

**11. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์**

- บรรลุผลตามวัตถุประสงค์       ไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์

## 12. สรุปการดำเนินงานตามโครงการในภาพรวม

### 12.1 จุดเด่นของโครงการ

โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นโครงการที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาครบทุกด้าน ดังนี้

1. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ในด้านต่าง ๆ ได้ตามความสนใจ

2. นักเรียนมีระเบียบ วินัย ความอดทน สามารถอยู่กับธรรมชาติ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคี และเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

4. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนเก่ง ดี มีความสุข จากการได้มีส่วนร่วมช่วยเหลืองาน การบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

### 12.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอสำหรับการทำกิจกรรม

### 12.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ

1. เป็นโครงการที่ควรดำเนินการอย่างเพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....

(นางสาวเอมอร รัตน์มวงศ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

## รายงานผลโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้น ป.1-6

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเอมอร รัตนมหาวงศ์
ระยะเวลา	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่างๆ ทั้งในระดับชาติ (O-NET, NT) และในระดับเขตพื้นที่การศึกษา (ข้อสอบกลาง , อ่านออกเขียนได้)

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงได้จัด “โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6” ขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ในรายวิชาพื้นฐาน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และเพื่อให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ ซึ่งเป็นการพัฒนาการศึกษาของชาติตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาโดยตรง

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ในรายวิชาพื้นฐาน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

2.2 เพื่อนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคน มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ร้อยละ 80 (ยกเว้นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้) มีสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคน มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

#### 3.2 ด้านคุณภาพ



- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ครู และผู้บริหาร มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่ นักเรียน

#### 4. การดำเนินงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b>				
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2565	-	นางสาวเอมอร
2	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	พ.ค. 2565	-	รัตนมทาวงศ์
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b>				
3	ยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET , NT , ข้อสอบกลาง , อ่านออกเขียนได้)	ตลอด ปีการศึกษา	32,000	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ในโรงเรียน ทุกคน
4	วันสุนทรภู่	มิ.ย. 2565		ครูผู้รับผิดชอบ
5	วันภาษาไทย	มิ.ย. 2565		ครูผู้รับผิดชอบ
6	วันอาเซียน	ส.ค. 2565		ครูผู้รับผิดชอบ
7	วันคริสต์มาส	ธ.ค. 2565		ครูผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นประเมินผล (Check)</b>				
4	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มี.ค. 2566	-	นางสาวเอมอร รัตนมทาวงศ์
5	รายงานผลโครงการ	มี.ค. 2566	-	นางสาวเอมอร รัตนมทาวงศ์
<b>ขั้นปรับปรุง (Action)</b>				
6	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	เม.ย. 2566	-	ฝ่ายบริหาร

#### 5. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

#### 6. สถานที่

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ

#### 7. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก  เงินอุดหนุนการศึกษา 32,000 บาท  
 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

เงินอื่นๆ - บาท

รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น 32,000 บาท

## 8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ในรายวิชาพื้นฐาน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

8.2 ผลการทดสอบระดับชาติ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

## 9. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ในรายวิชาพื้นฐาน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

- ผลการทดสอบระดับชาติ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาพื้นฐานทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

## 11. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

บรรลุผลตามวัตถุประสงค์  ไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์

## 12. สรุปการดำเนินงานตามโครงการในภาพรวม

### 12.1 จุดเด่นของโครงการ

1. นักเรียนที่เข้ารับการทดสอบระดับชาติ ได้รับการติวเข้มก่อนสอบ
2. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

### 12.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

1. งบประมาณในการดำเนินงาน
2. วัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน

### 12.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ

1. เป็นโครงการที่ควรดำเนินการอย่างเพื่อให้ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคนมีผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์ ซึ่งเป็นการพัฒนาการศึกษาของชาติตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาโดยตรง

ลงชื่อ.....

(นางสาวเอมอร รัตนมหงส์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

## รายงานผลโครงการส่งเสริมกระบวนการคิด

โครงการ	ส่งเสริมกระบวนการคิด
สนองยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้อง กับความต้องการของประเทศ
สนองยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีความพร้อมตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
ลักษณะโครงการ	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน สร้างความปลอดภัย ส่งเสริม สุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ สนับสนุนความสามารถและค
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลา	นางสาวกรณิกา อัมจันทร์หอม
	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ทางสังคมในปัจจุบัน ต้องการทรัพยากรบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและ ทักษะในการทำงาน มีทักษะกระบวนการคิด สามารถคิดวิเคราะห์หรือเริ่มสร้างสรรค์ในการคิดค้นสิ่งใหม่ ๆ รวมทั้งนวัตกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาสังคมและยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น จึงต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะและกระบวนการคิดได้อย่างมีเหตุผล

ด้วยเหตุนี้ผู้รับผิดชอบโครงการจึงจัดโครงการส่งเสริมกระบวนการคิดขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริม และพัฒนานักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิดและสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดที่ดีขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดออกแบบการทำงานได้อย่างมีระบบ
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนที่สูงขึ้น

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านกระบวนการคิด

- นักเรียนจำนวนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดที่ดีขึ้น
- นักเรียนสามารถคิดออกแบบการทำงานได้อย่างมีระบบ

## 4. การดำเนินงาน/กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b>				
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2566	-	นางสาวกรณิกา
2	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	พ.ค. 2566	-	อัมจันทร์หอม
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b>				
3	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	ส.ค. 2566	2,000	นางสาวกรณิกา อัมจันทร์หอม คณะกรรมการ
4	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา	พ.ย. 2566	3,000	นางสาววลัยลักษณ์ ปานทอง
5	คณิตคิดเร็ว	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ทุกระดับชั้น
6	โครงการการค้นคว้าอิสระ	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูผู้สอนทุกคน
7	รายงานผลโครงการ	มี.ค. 2567	-	นางสาวกรณิกา อัมจันทร์หอม คณะกรรมการ
<b>ขั้นปรับปรุง (Action)</b>				
9	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	เม.ย. 67	-	ฝ่ายบริหาร

## 5. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

## 6. สถานที่

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ

## 7. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก	<input checked="" type="checkbox"/>	เงินอุดหนุนการศึกษา	5,000	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น			5,000	บาท

## 8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 8.1 พัฒนาการด้านทักษะการคิดของนักเรียนชั้น ป.1-ป.6
- 8.2 ความสามารถคิดออกแบบการทำงานได้อย่างมีระบบของนักเรียนชั้น ป.1-ป.6
- 8.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.1-ป.6 สูงขึ้น

## 9. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

- การประเมินพัฒนาการทางทักษะกระบวนการคิดของผู้เรียน
- การประเมินกระบวนการทำงานอย่างมีระบบของผู้เรียน
- การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
- การประเมินความร่วมมือและการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียน

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีทักษะกระบวนการคิดที่ดีขึ้น
- 10.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 สามารถคิดออกแบบการทำงานได้อย่างมีระบบ
- 10.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนที่สูงขึ้น

## 11. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

- บรรลุผลตามวัตถุประสงค์       ไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์

## 12. สรุปการดำเนินงานตามโครงการในภาพรวม

### 12.1 จุดเด่นของโครงการ

โครงการนี้เป็นโครงการที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดที่ดีขึ้น ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิดออกแบบการทำงานได้อย่างมีระบบ และเพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนที่สูงขึ้น โดยใช้กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย(ระดับประถมศึกษา) และกิจกรรมคณิตคิดเร็ว

### 12.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

ควรพัฒนาให้มีกิจกรรมที่หลากหลายมากขึ้นและสามารถตอบสนองความสามารถด้านการคิดของผู้เรียนอย่างรอบด้าน

### 12.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ

ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการคิด โดยบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ..... **กรรณิภา อัมจันทร์หอม**

(นางสาวกรรณิภา อัมจันทร์หอม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

## รายงานผลโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

โครงการ	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายอัศวิน พากักดี
ระยะเวลา	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายนักเรียนในศตวรรษที่ 21 นักเรียนต้องมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดแก้ปัญหา และตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง บนพื้นฐานของข้อมูลและเหตุผล การใช้ทักษะชีวิตที่ถูกต้อง สามารถค้นหาความรู้ใหม่ๆได้ด้วยเทคโนโลยีอย่างฉลาดด้วยตนเอง ด้วยเหตุนี้ จึงเป็นหน้าที่ครูและโรงเรียนที่ต้องจัดประสบการณ์แก่ผู้เรียนอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม ในเรื่องของการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพสามารถแข่งขันทัดเทียมกับนานาชาติ เป็นเยาวชนรุ่นใหม่ที่คุณภาพ อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทั่วประเทศ เป็นการลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมีโรงเรียนศูนย์กลางของชุมชนเป็นต้นแบบ สร้างความเชื่อมั่นด้านคุณภาพ นำไปสู่การร่วมกันจัดกิจกรรมทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงได้นำ โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มาใช้โดยมีเป้าหมายเพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพงานวิชาการให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่ผู้เรียน
- 2.2 เพื่อการกำกับติดตามบุคลากรให้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่ทางราชการ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียน ครูบุคลากรในโรงเรียนทุกคน

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียน ครู และผู้บริหาร มีความพึงพอใจในการรับบริการและให้บริการ
- ครูและบุคลากรมีความสะดวกและคล่องตัวในการปฏิบัติงาน
- ครูและบุคลากรมีความรู้และใช้ระบบการจัดการเรียนรู้ให้แก่นักเรียนได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

### 4. การดำเนินงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ			
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b>							
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2565	-	นายอัศวิน			
2	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	พ.ค. 2565	-	พาทักดี			
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b>							
3	ส่งเสริมโครงการที่เกี่ยวกับงานวิชาการ	ตลอด ปีการศึกษา	1,000	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ในโรงเรียน ทุกคน			
4	ติดตามพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน						
5	ติดตามพัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้						
6	ติดตามวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา						
7	ติดตามพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา						
8	ติดตามพัฒนาแหล่งเรียนรู้						
9	ติดตามนิเทศการสอน						
10	ติดตามประกันคุณภาพการศึกษา						
11	ติดตามส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน						
12	ติดตามประสานความร่วมมือการพัฒนาวิชาการกับ สถานที่อื่น						
13	ติดตามส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ แก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา						
<b>ขั้นประเมินผล (Check)</b>							
14	ประเมินและสรุปผลโครงการ				มี.ค. 2566	-	นายอัศวิน พาทักดี
15	รายงานผลโครงการ	มี.ค. 2566	-	นายอัศวิน พาทักดี			

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นปรับปรุง (Action)				
17	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	เม.ย. 2566	-	ฝ่ายบริหาร

## 5. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา 2565

## 6. สถานที่

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ

## 7. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก	<input checked="" type="checkbox"/>	เงินอุดหนุนการศึกษา	1,000	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น			1,000	บาท

## 8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 8.1 ร้อยละของนักเรียน ครู และผู้บริหาร ที่มีความพึงพอใจต่อโครงการ
- 8.2 ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับความสะดวกคล่องตัวในการปฏิบัติงาน
- 8.3 ร้อยละของครูที่มีผลงานวิชาการที่เกิดจากกระบวนการสอน

## 9. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

- ใช้แบบสอบถามร่วมกับการสังเกต
- นิเทศการสอน
- แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ระบบการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการเกิดประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินการ  
เกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่ทางราชการและตัวนักเรียน



## 11. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

บรรลุผลตามวัตถุประสงค์  ไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์

## 12. สรุปการดำเนินงานตามโครงการในภาพรวม

### 12.1 จุดเด่นของโครงการ

ส่งเสริมโครงการที่เกี่ยวกับงานวิชาการ ให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามความสามารถของนักเรียน

### 12.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

มีบางกิจกรรมที่ต้องให้นักเรียนได้รับการฝึกซ้ำๆ ให้มากกว่านี้เพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจและเกิดความชำนาญในเรื่องที่นักเรียนได้เรียนรู้

### 12.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ

โครงการนี้เป็นการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่ผู้เรียนดังนั้นควรส่งเสริมในด้านอาชีพให้มากขึ้นควบคู่กับงานวิชาการควมมีโครงการนี้ต่อเนื่องต่อไป

อัครวิน พากักดี

ลงชื่อ.....

( นายอัครวิน พากักดี )

ผู้รับผิดชอบโครงการ

## รายงานผลโครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และพระพุทธศาสนา

โครงการ	สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และพระพุทธศาสนา
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลสู่มาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธัญวลักษณ์ กวางไพโรศรี
ระยะเวลา	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสภาวะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงได้จัด “โครงการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมและพระพุทธศาสนา” ขึ้นโดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตน และฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ มีจิตสำนึกความเป็นชาติไทย ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา และนี่ถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนี่ถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนได้น้อมนำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาไปปรับเปลี่ยนใช้ในการดำเนินชีวิตให้เป็นไปอย่างถูกต้อง

### 3. เป้าหมาย

## 3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้รับการพัฒนา

## 3.2 ด้านคุณภาพ

- ร้อยละ 95 นักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ร้อยละ 80 นักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนี่ถึงประโยชน์ ส่วนรวม

มากกว่าส่วนตน

- ร้อยละ 95 นักเรียนน้อมนำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาไปปรับเปลี่ยนใช้ในการดำเนินชีวิตให้เป็นไปอย่างถูกต้อง

## 4. การดำเนินงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b>					
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2565	-	นางสาว	
2	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	พ.ค. 2565	-	ัญญลักษณ์ กวางไพศรี	
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b>					
3	สถานศึกษาคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา	16,500	คณะกรรมการ	
3	จัดการเรียนการสอนธรรมศึกษา				
4	ค่ายธรรมศึกษา	พ.ค. 2565			
5	กิจกรรมบรรพชาสามเณร	ก.ค. 2565			
6	กิจกรรมต้นกล้าแห่งศรัทธา (สวดมนต์วันศุกร์+นั่งสมาธิก่อนเข้าเรียนช่วงบ่าย)	ตลอดปีการศึกษา			คณะกรรมการ
7	กิจกรรมโรงเรียนรักษาศีล 5	ตลอดปีการศึกษา			คณะกรรมการ
8	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	ตลอดปีการศึกษา			คณะกรรมการ
9	กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันพระ	ตลอดปีการศึกษา			คณะกรรมการ
10	กิจกรรมสอบธรรมศึกษาชั้นตรี ชั้นโท ชั้นเอก	พ.ย. 2565			คณะกรรมการ
11	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	ตลอดปีการศึกษา			คณะกรรมการ
<b>ขั้นประเมินผล (Check)</b>					
12	ประเมินและสรุปผลโครงการ	ต.ค. 2565	-	นางสาว	
13	รายงานผลโครงการ	มี.ค. 2566	-	ัญญลักษณ์ กวางไพศรี	
<b>ขั้นปรับปรุง (Action)</b>					
12	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	เม.ย. 2566	-	ฝ่ายบริหาร	

**5. ระยะเวลา**

ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

**6. สถานที่**

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ

**7. งบประมาณ**

ใช้งบประมาณจาก	<input checked="" type="checkbox"/>	เงินอุดหนุนการศึกษา	16,500	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น			16,500	บาท

**8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

8.1 ร้อยละ 95 ของนักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

8.2 ร้อยละ 80 นักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนิกถึงประโยชน์

ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

8.3 ร้อยละ 95 นักเรียนน้อมนำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาไปปรับเปลี่ยนใช้ในการดำเนินชีวิตให้เป็นไปอย่างถูกต้อง

**9. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล**

- การสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม
- แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรม
- แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม

**10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

10.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

10.2 นักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนิกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

10.3 นักเรียนน้อมนำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาไปปรับเปลี่ยนใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง

**11. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์**

บรรลุผลตามวัตถุประสงค์  ไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์

**12. สรุปการดำเนินงานตามโครงการในภาพรวม**

12.1 จุดเด่นของโครงการ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
2. นักเรียนนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น ในด้านความ อุตุนขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู รู้วินัย เป็นต้น

#### 12.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

1. การวางแผนงานและแบ่งงานให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น
2. ขั้นตอนกิจกรรมบางกิจกรรมยังไม่เหมาะสมเท่าที่ควรต้องมีการปรับปรุงให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

#### 12.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ

กิจกรรมหลายกิจกรรมมีลักษณะการปฏิบัติที่คล้ายกันจึงสามารถนำมาปฏิบัติไปพร้อมกัน หรือต่อเนื่องเพื่อประหยัดงบประมาณได้



ลงชื่อ.....

(นางสาวธัญลักษณ์ กวางไพโรศรี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

## รายงานผลโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ (บูรณาการสู่การมีรายได้ระหว่างเรียน)

โครงการ	โรงเรียนพระราชรัฐ (บูรณาการสู่การมีรายได้ระหว่างเรียน)
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธัญลักษณ์ กวางไพโรศรี
ระยะเวลา	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายนักเรียนในศตวรรษที่ 21 นักเรียนต้องมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดแก้ปัญหา และตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง บนพื้นฐานของข้อมูลและเหตุผล การใช้ทักษะชีวิตที่ถูกต้อง สามารถค้นหาความรู้ใหม่ๆ ได้ด้วยเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาดด้วยตนเอง ด้วยเหตุนี้ จึงเป็นหน้าที่ครูและโรงเรียนที่ต้องจัดประสบการณ์แก่ผู้เรียนอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม ในเรื่องของการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ คิดประดิษฐ์และสร้างสรรค์ผลงาน สามารถแข่งขันทัดเทียมกับนานาชาติ เป็นเยาวชนรุ่นใหม่ที่มีคุณภาพ อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการพระราชรัฐ ที่เป็นการร่วมมือระหว่างภาครัฐ เอกชน และภาคประชาสังคม มีการตั้งคณะกรรมการเข้ามาขับเคลื่อนในเรื่องต่างๆ หนึ่งในนั้นคือการดูแลด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำผ่านโรงเรียนพระราชรัฐ ซึ่งภาคเอกชนจะสามารถเข้ามามีส่วนในการขับเคลื่อนและวางแผนพัฒนาโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ โดยโรงเรียนที่ปิงกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ ได้เล็งเห็นถึงประโยชน์อันเกิดจากความร่วมมือดังกล่าว จึงได้เข้าร่วมเป็นส่วนหนึ่งของโครงการ

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงได้จัด “โครงการโรงเรียนพระราชรัฐ (บูรณาการสู่การมีรายได้ในระหว่างเรียน)” ขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อสนองต่อนโยบายของรัฐบาลและเป็นการพัฒนานักเรียนให้ได้ตามเป้าหมายที่รัฐบาลได้วางไว้

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะกระบวนการในการทำงาน สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

2.2 เพื่อให้ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

โรงเรียนมีผลงานที่เกิดขึ้นจากโครงการ สามารถนำเสนอต่อบุคคลภายนอกได้ และก่อให้เกิดรายได้ในระหว่างเรียนแก่นักเรียน

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะกระบวนการในการทำงาน สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

- ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## 4. การดำเนินงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b>				
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 64	-	นางสาว ธัญลักษณ์ กวางไพศรี
2	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	พ.ค. 64	-	
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b>				
3	กิจกรรมการเพาะเห็ดเศรษฐกิจเพื่อการเรียนรู้	ตลอด ปีการศึกษา	2,000	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ในโรงเรียน ทุกคน
4	กิจกรรมการจัดแจกันดอกไม้ประดิษฐ์			
5	กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน			
6	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
7	กิจกรรมสื่อสารห้องประชารัฐ			ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ในโรงเรียน ทุกคน

ขั้นประเมินผล (Check)				
8	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มี.ค. 65	-	นางสาว ธัญลักษณ์ กวางไพศรี
9	รายงานผลโครงการ	มี.ค. 65	-	
ขั้นปรับปรุง (Action)				
10	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	เม.ย. 2566	-	ฝ่ายบริหาร

## 5. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา 2565

## 6. สถานที่

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ

## 7. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก	<input checked="" type="checkbox"/>	เงินอุดหนุนการศึกษา	2,000	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น			2,000	บาท

## 8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรม ทักษะกระบวนการในการทำงาน การตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

8.2 ร้อยละของครูที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

8.3 การมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการจัดการศึกษา

## 9. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

ใช้แบบสอบถามร่วมกับการสังเกต

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะกระบวนการในการทำงาน สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

10.2 นักเรียนมีรายได้ในระหว่างเรียน



10.3 ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

10.4 โรงเรียนมีเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ที่โดดเด่น

## 11. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

บรรลุผลตามวัตถุประสงค์  ไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์

## 12. สรุปการดำเนินงานตามโครงการในภาพรวม

### 12.1 จุดเด่นของโครงการ

1. ช่วยพัฒนาสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
2. นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยความสุขและตามความสนใจอย่างแท้จริง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม สอดคล้อง กับความถนัดเป็นรายบุคคล
4. ต่อยอดการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ สถานศึกษาสู่ งานอาชีพ โดยการส่งเสริมการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็น รูปธรรม และต่อเนื่อง

### 12.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

การจัดประสบการณ์สำหรับครูคณาจารย์วิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้มากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะด้านทักษะวิชาชีพ

### 12.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ

การทำงานทุกอย่างย่อมเกิดปัญหา ฉะนั้นปัญหาไม่ว่าจะ ใด มักเกิดปัญหาจากสภาวะแวดล้อม เงื่อนไขเวลาที่มี ไม่ลงตัว อันเกิดจากมีกิจกรรมที่แตกต่างกัน

ลงชื่อ.....

(นางสาวธัญลักษณ์ กวางไพโรศรี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

## รายงานผลโครงการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมและสืบสานประเพณีไทย

<b>โครงการ</b>	ส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมและสืบสานประเพณีไทย
<b>สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.</b>	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
<b>สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.</b>	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
<b>สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา</b>	กลยุทธ์ที่ 6 น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้การดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	<input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> ใหม่
<b>กลุ่มงานที่รับผิดชอบ</b>	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
<b>ผู้รับผิดชอบ</b>	นางสาวจารุณี พร้อมพริ้ง
<b>ระยะเวลา</b>	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

วัฒนธรรมและประเพณีไทยเป็นสิ่งสะท้อนให้เห็นถึงคุณค่าวิถีชีวิตที่ชุมชนและท้องถิ่นต่าง ๆ ได้พัฒนาและสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิต โดยแสดงออกในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบของวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญา ศิลปะ เป็นต้น เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกและกระตุ้นให้เยาวชนเกิดความตระหนัก มีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมและสืบสานประเพณีไทย

ในปัจจุบันวัฒนธรรมและประเพณี วิถีชีวิตที่ดั้งเดิมของไทยขาดการถ่ายทอดไปสู่คนรุ่นหลัง ในขณะที่ความหลากหลายทางวัฒนธรรมจากสังคมภายนอกได้เข้ามาคุกคามสังคมไทยมากขึ้น ดังนั้นส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมและสืบสานประเพณีไทยเป็นสิ่งสำคัญในการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้สืบทอดภูมิปัญญาจากผู้รู้ในชุมชนเพื่อให้เยาวชนและชุมชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของชุมชน มีความเข้าใจรากเหง้า ความเป็นวัฒนธรรม การแบ่งปันการเกื้อกูลช่วยเหลือซึ่งกันและกันมีการศึกษาเรียนรู้วิถีการดำรงชีวิต

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงได้จัด “โครงการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมและสืบสานประเพณีไทย” ขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมและพัฒนา ให้เกิดประสิทธิผลโดยตรงต่อนักเรียน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกจิตสำนึกและกระตุ้นให้เยาวชนเกิดความตระหนักในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสืบสานประเพณีไทย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมสำคัญในโรงเรียน

### 3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ  
ครูบุคลากรในโรงเรียนทุกคน

## 3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียน ครู และผู้บริหาร มีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรม
- ครูและบุคลากรมีความสะดวกและคล่องตัวในการปฏิบัติงาน
- ครูและบุคลากรมีความรู้และการจัดการเรียนรู้ให้แก่ นักเรียนได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

## 4. การดำเนินงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b>				
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2565	-	นางสาวจากรุณี พร้อมพรั่ง
2	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	พ.ค. 2565	-	นางสาวจากรุณี พร้อมพรั่ง
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b>				
3	กิจกรรมวันไหว้ครู	ตลอดปี การศึกษา	3,000	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ในโรงเรียน ทุกคน
4	กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่			
5	กิจกรรมวันลอยกระทง			
<b>ขั้นประเมินผล (Check)</b>				
6	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มี.ค. 2566	-	นางสาวจากรุณี พร้อมพรั่ง
7	รายงานผลโครงการ	มี.ค. 2566	-	
<b>ขั้นปรับปรุง (Action)</b>				
8	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	เม.ย. 2566	-	ฝ่ายบริหาร

## 5. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

## 6. สถานที่

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ

## 7. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก	<input checked="" type="checkbox"/>	เงินอุดหนุนการศึกษา	3,000	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น			3,000	บาท

## 8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 8.1 ร้อยละของนักเรียน ครู และผู้บริหาร ที่มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม  
 8.2 ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับความสะดวกคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

## 9. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

- แบบสอบถามร่วมกับการสังเกต

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ระบบการบริหารงานกลุ่มงานทั่วไปเกิดประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินการ เกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่ทางราชการและตัวนักเรียน

## 11. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

- บรรลุผลตามวัตถุประสงค์       ไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์

## 12. สรุปการดำเนินงานตามโครงการในภาพรวม

### 12.1 จุดเด่นของโครงการ


นักเรียน ครู และผู้บริหาร ที่มีความพึงพอใจ มีความรักความสามัคคี มีความรู้ความเข้าใจต่อการจัดกิจกรรม

### 12.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

งบประมาณในการจัดซื้อของรางวัลในแต่ละกิจกรรม

### 12.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ

จัดกิจกรรมที่หลากหลายเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสาวจารุณี พร้อมพรั่ง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

## รายงานผลโครงการส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนระดับปฐมวัย

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย เน้นการมีส่วนร่วม
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	คณะครูปฐมวัย
ระยะเวลา	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์เรียนรู้ในระดับการศึกษาปฐมวัย มีความสำคัญที่จะต้องจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งเป็นการพัฒนาทักษะที่สำคัญต่อการเรียนรู้ การรับรู้จินตนาการ จึงจัดกิจกรรมที่หลากหลายช่วยให้เด็กได้พัฒนาศักยภาพ ผ่านการลงมือปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ให้เด็กได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

ด้วยเหตุนี้คณะครูปฐมวัยจึงจัดโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัยขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมพัฒนาการอย่างเป็นองค์รวม ประสบการณ์สำคัญและทักษะที่จำเป็นต่างๆ

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างเป็นองค์รวมทั้ง 4 ด้าน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย
- 2.3 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กร่วมกันของบ้านโรงเรียนและชุมชน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- ส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างเป็นองค์รวมทั้ง 4 ด้าน ร้อยละ 100 จำนวน 109 คน
- ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 จำนวน 109 คน
- ส่งเสริมการพัฒนาเด็กร่วมกันของบ้านโรงเรียนและชุมชน ร้อยละ 100 จำนวน 109 คน

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

- เด็กปฐมวัยทุกคนเรียนรู้อย่างมีความสุข
- เด็กปฐมวัยทุกคนได้แสดงศักยภาพของตนเอง
- เกิดการทำงานร่วมกันระหว่างบ้านโรงเรียน ชุมชน

### 4. การดำเนินงาน/กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b>				
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2565	-	ครูปฐมวัย
2	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	พ.ค. 2565	-	ครูปฐมวัย
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b>				
3	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	70,000	ครูปฐมวัย
4	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย			ครูปฐมวัย
5	กิจกรรมหนูน้อยปฐมวัย 4.0			ครูปฐมวัย
6	กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่อประสม			ครูปฐมวัย
<b>ขั้นประเมินผล (Check)</b>				
7	ประเมินและสรุปโครงการ	มี.ค. 2566	-	ครูปฐมวัย
8	รายงานผลโครงการ	มี.ค. 2566	-	ครูปฐมวัย
<b>ขั้นปรับปรุง (Action)</b>				
9	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	มี.ค. 2566	-	ครูปฐมวัย

### 5. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

### 6. สถานที่

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

## 7. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก	<input checked="" type="checkbox"/>	เงินอุดหนุนการศึกษา	70,000	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น			70,000	บาท

## 8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 8.1 พัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย
- 8.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย
- 8.3 ร้อยละความร่วมมือระหว่างบ้านและชุมชน

## 9. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

- การประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงอย่างต่อเนื่อง
- การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็ก
- การประเมินความร่วมมือและความพึงพอใจของผู้ปกครองและชุมชน

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 เด็กปฐมวัยทุกคนที่พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ดีขึ้น
- 10.2 เด็กปฐมวัยทุกคนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- 10.3 เกิดการร่วมมือกันในการพัฒนาเด็กระหว่าง บ้าน โรงเรียน และชุมชน

## 11. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

- บรรลุผลตามวัตถุประสงค์       ไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์

## 12. สรุปการดำเนินงานตามโครงการในภาพรวม

### 12.1 จุดเด่นของโครงการ

- เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
- เด็กปฐมวัยทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- เกิดความร่วมมือกันในการพัฒนาเด็กระหว่าง บ้าน วัดโรงเรียน ชุมชน

12.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

พัฒนาการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพประสิทธิภาพมากขึ้นเรื่อยๆ

12.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ

เป็นโครงการที่ดีควรมีโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง



ลงชื่อ.....

( นางรัตนา สาแหรกทอง )

ผู้รับผิดชอบโครงการ



## รายงานผลโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

โครงการ	พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางรัตนา สาแหรกทอง
ระยะเวลา	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วย

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ จึงได้จัด “โครงการส่งเสริมสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน” ขึ้นโดยมีเป้าหมายเพื่อ .เสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนให้มีความร่มรื่น สะอาดปลอดภัยมากยิ่งขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในโรงเรียนให้แก่ผู้เรียน
- 2.3 เพื่อจัดหาสื่อเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

### 3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
  - นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 80 มีความพึงพอใจแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
  - นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความปลอดภัยในการใช้อาคารสถานที่
- 3.2 ด้านคุณภาพ

- สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมภายในอาคารเรียน บริเวณโรงเรียนสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้
- นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา มีความปลอดภัยในการใช้อาคารสถานที่

#### 4. การดำเนินงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b>				
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2565	-	นางรัตนา สาแทรกทอง
2	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	พ.ค. 2565	-	บุคลากรทุกท่าน
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b>				
3	จัดสภาพห้องปฏิบัติการพิเศษ	ตลอดปีการศึกษา	1,000	คณะครูและ บุคลากรที่ เกี่ยวข้อง
4	ห้องเรียนของหนูน่ายู่ น่ายอง			
5	ห้องน้ำน้ำใช้ด้วยสองมือเรา			
6	Big Cleaning Day	ม.ค. 2566		นางรัตนา สาแทรกทอง
<b>ขั้นประเมินผล (Check)</b>				
7	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มี.ค. 2566		นางรัตนา สาแทรกทอง
8	รายงานผลโครงการ	มี.ค. 2566		นางรัตนา สาแทรกทอง
<b>ขั้นปรับปรุง (Action)</b>				
9	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	เม.ย. 2566	-	ฝ่ายบริหาร

#### 5. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

#### 6. สถานที่

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ

#### 7. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก	<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการศึกษา	1,000	บาท
	<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	<input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น		1,000	บาท

## 8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 8.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน บริเวณและอาคารเรียนสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้
- 8.2 สถานศึกษามีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนทุกรูปแบบ
- 8.3 สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกให้อยู่ในสภาพ  
ใช้งานได้

## 9. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

- การสำรวจ
- การสอบถาม
- ประเมินความพึงพอใจ

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 โรงเรียน ห้องเรียน มีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ และเอื้อต่อการเรียนรู้ ตามศักยภาพของนักเรียน
- 10.2 นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา มีความสุขในการจัดการศึกษา
- 10.3 โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด และสิ่งอำนวยความสะดวกให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี
- 10.4 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ในสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

## 11. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

บรรลุผลตามวัตถุประสงค์                       ไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์

## 12. สรุปการดำเนินงานตามโครงการในภาพรวม

### 12.1 จุดเด่นของโครงการ

- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน บริเวณโรงเรียน อาคารเรียน สะอาด สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้
- สถานศึกษามีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนทุกรูปแบบ
- สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี

### 12.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

- ดูแลสภาพแวดล้อม ให้น่าอยู่ น่าเรียน และ อุปกรณ์ต่างๆอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี

### 12.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ

เป็นโครงการที่ดีควรมีโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง



ลงชื่อ.....

( นางรัตนา สาแหรกทอง )

ผู้รับผิดชอบโครงการ

## รายงานผลโครงการเสริมสร้างสุขภาวะที่ดี

โครงการ	เสริมสร้างสุขภาวะที่ดี
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน รายละเอียดที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัดที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพรรณพัชร์ รักษาเล่า
ระยะเวลา	17 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 24 ระบุว่า “จัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรม ให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง เพื่อให้ผู้เรียนได้รับ ประสบการณ์ดังกล่าว จึงได้จัด “โครงการส่งเสริมผู้เรียนด้านสุนทรียภาพ” เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์เชิงศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ พร้อมทั้งได้พัฒนาตนเองด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา และยังได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์อันเป็นปัจจัยหนึ่งที่จะทำให้ผู้เรียนได้ห่างไกลจากยาเสพติด

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนที่ปังกวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ จึงได้จัด “โครงการเสริมสร้างสุขภาวะที่ดี” ขึ้นโดยมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ควบคู่ไปกับการใช้ชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้และเล่นกีฬาได้อย่างมีความสุข
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาในด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา ด้านความคิดสร้างสรรค์ และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 2.3 เพื่อส่งเสริมผู้ที่มีความสนใจและความถนัดด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

## 3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
  - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6
  - ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม
  - ผู้เรียนร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตรงตามศักยภาพของตนเอง
- 3.2 ด้านคุณภาพ
  - ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬา/นันทนาการ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน
  - ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตรงตามศักยภาพของตนเอง

## 4. การดำเนินงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b>				
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 65	-	นางสาว ปรรณพัชร รักษาล้ำ
2	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	พ.ค. 65	-	นางสาว ปรรณพัชร รักษาล้ำ
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b>				
3	จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านกีฬา - ส่งเสริมความสามารถพิเศษตามความถนัดทางด้านกีฬา - คัดเลือก และฝึกซ้อม เพื่อเข้าแข่งขันนอกสถานที่	ตลอดปี การศึกษา	-	นางสาว ปรรณพัชร รักษาล้ำ

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4	เข้าร่วมแข่งขันรายการต่างๆ	ก.ค. 65	-	นางสาว พรรณพัชร รักษาล้ำ
5	กีฬาภายในและวันเด็กแห่งชาติ	ม.ค. 65	14,000	นางสาว พรรณพัชร รักษาล้ำและ คณะกรรมการ
6	ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	ตลอดปี การศึกษา	-	นางสาว พรรณพัชร รักษาล้ำ
7	กายบริหารยามเช้า	ตลอดปี การศึกษา	-	นางสาว พรรณพัชร รักษาล้ำ
8	นักกีฬามืออาชีพ	ตลอดปี การศึกษา	-	นางสาว พรรณพัชร รักษาล้ำ
9	วันต่อต้านยาเสพติด	มิ.ย.65	500	นางสาว พรรณพัชร รักษาล้ำ
10	ยาสามัญห้องพยาบาล	มิ.ย.65	4,000	นางสาว พรรณพัชร รักษาล้ำ
11	ระบบดูแลช่วยเหลือ	ตลอดปี การศึกษา	-	นางสาว พรรณพัชร รักษาล้ำและ คณะกรรมการ
<b>ขั้นประเมินผล (Check)</b>				
13	ประเมินและสรุปผลโครงการ	พ.ค.66	-	นางสาว พรรณพัชร รักษาล้ำ

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
14	รายงานผลโครงการ	พ.ค. 66	-	นางสาว ปรรณพัชร รักษาล้ำ
<b>ขั้นปรับปรุง (Action)</b>				
15	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	เม.ย.66	-	ฝ่ายบริหาร

### 5. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา (พฤษภาคม 65 - มีนาคม 66)

### 6. สถานที่

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ

### 7. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก	<input checked="" type="checkbox"/>	เงินอุดหนุนการศึกษา	18,500	บาท
	<input type="checkbox"/>	รายได้สถานศึกษา	-	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น			18,500	บาท

### 8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 8.1 ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายที่ดี
- 8.2 ผู้เรียนมีความสุขในการเล่นกีฬา และนันทนาการ
- 8.3 ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

### 9. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

- แบบสอบถาม
- รายงานผลการแข่งขัน

### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้และเล่นกีฬาได้อย่างมีความสุข
- 10.2 ผู้เรียนมีการพัฒนาในด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญาด้านความคิดสร้างสรรค์ และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 10.3 ผู้เรียนมีความสนใจ และรักในการเล่นกีฬา

## 11. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

บรรลุผลตามวัตถุประสงค์  ไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์

## 12. สรุปการดำเนินงานตามโครงการในภาพรวม

### 12.1 จุดเด่นของโครงการ

กิจกรรมที่อยู่ภายในโครงการนี้ล้วนเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพทั้งทางร่างกาย และจิตใจ โดยจะเน้นเรื่องการพัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ และต่อยอดไปสู่การเป็นนักกีฬามืออาชีพ โดยจะมีการนำนักเรียนเข้าแข่งขันในรายการต่าง ๆ และหลากหลายชนิดกีฬา เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่นอกเหนือจากการเรียนในวิชาพลศึกษา ทำให้นักเรียนสนุกสนาน และภาคภูมิใจที่ได้เป็นตัวแทนของโรงเรียน และได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

### 12.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

อุปกรณ์ยังขาดแคลนและมีไม่เพียงพอต่อการฝึกซ้อมในบางชนิดกีฬา และระยะเวลาของรายการแข่งขันต่าง ๆ ที่ค่อนข้างกระชั้นชิด จึงอาจจะทำให้ระยะเวลาในการฝึกซ้อมน้อยลง

### 12.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ

สำรวจความต้องการ และความถนัดของนักเรียนเพิ่มเติม เพื่อเพิ่มเติมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และชมรม เพื่อจะได้พัฒนานักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ.....

(นางสาวปรณพัชร์ รักษาล้ำ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



## รายงานผลโครงการเสริมสร้างความรักและศรัทธาในสถาบัน

โครงการ	เสริมสร้างความรักและศรัทธาในสถาบัน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาาระบบบริหารจัดการและส่งเสริม ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียม ทางการศึกษา
	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 6 น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางรัตนา สาแหรกทอง
ระยะเวลา	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่ปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน และเป็นหน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคน ที่ต้องร่วมกันดำรงรักษาไว้ให้คงอยู่ต่อไปในอนาคต จึงเป็นหน้าที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีความรู้และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ นอกจากนี้ยังมีศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติ ประชาชนชาวไทยที่นับถือศาสนาพุทธจึงได้ยึดหลักธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต โรงเรียนจึงจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ขึ้น

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงได้จัด “โครงการเสริมสร้างความรักและศรัทธาในสถาบัน” ขึ้นโดยมีเป้าหมายเพื่อกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังความรักเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มากยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อความรักความผูกพันระหว่างคนในครอบครัวให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น
- 2.3 เพื่อเป็นแบบอย่างและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน สามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนที่ปิงกรวิทยพัฒน์ (วัดโบสถ์)

ในพระราชูปถัมภ์ ฯ

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

- ร้อยละ 100 ผู้เรียนมีความรักเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ร้อยละ 95 ผู้เรียนมีความรักความผูกพันระหว่างคนในครอบครัวให้แน่นแฟ้น
- ร้อยละ 95 ผู้เรียนเป็นแบบอย่างและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน

### 4. การดำเนินงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา การดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b>				
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มี.ค. 2565	-	นางรัตนา
2	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	พ.ค. 2565	-	สาแทรกทอง
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b>				
3	กิจกรรมคุณธรรม 12 ประการ	ตลอดปี การศึกษา	4,200	คณะกรรมการ
4	วันสำคัญทางศาสนา (วันมาฆบูชา, วันวิสาขบูชา, วันอาสาฬหบูชา, วัน เข้าพรรษา)			นางสาวธัญลักษณ์ กวางไพศรีและ คณะกรรมการ
5	วันเฉลิมพระชนมพรรษา / วันพระราช สมภพ/วันประสูติ - พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.9 - สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ - สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.10 - สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี - สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้า จุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี - พระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้า สิริวัณณวรีนารีรัตน์, - พระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้า			นางรัตนา สาแทรกทอง และคณะกรรมการ

	ที่ปึงกรรัศมีโชติ			
6	พิธีรับประธานวุฒิปัตร ป.6	มี.ค. 2566	-	คณะกรรมการ
<b>ขั้นประเมินผล (Check)</b>				
7	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มี.ค. 2566	-	นางรัตนา
8	รายงานผลโครงการ	มี.ค. 2566	-	สาแหรกทอง
<b>ขั้นปรับปรุง (Action)</b>				
10	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	เม.ย. 65	-	ฝ่ายบริหาร

## 5. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

## 6. สถานที่

โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒนา (วัดโอบสถ) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ

## 7. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก	<input checked="" type="checkbox"/>	เงินอุดหนุนการศึกษา	4,200	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น			4,200	บาท

## 8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 8.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
- 8.2 ผู้เรียนร้อยละ 95 ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

## 9. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

- การสังเกต
- แบบสอบถาม
- ผลงาน

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ผู้เรียนมีความรักเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มากยิ่งขึ้น
- 10.2 ผู้เรียนมีความรักความผูกพันระหว่างคนในครอบครัวให้แน่นแฟ้นมากยิ่งขึ้น

10.3 ผู้เรียนเป็นแบบอย่างและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน วัด โรงเรียนมากยิ่งขึ้นและนำไปใช้ใน  
ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

## 11. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

บรรลุผลตามวัตถุประสงค์  ไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์

## 12. สรุปการดำเนินงานตามโครงการในภาพรวม

### 12.1 จุดเด่นของโครงการ

- นักเรียนมีความรักเทิดทูน ต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
- นักเรียนมีความรักความผูกพัน ระหว่างคนในครอบครัวห่วงใยและสามัคคีกัน
- นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดี และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน วัดโรงเรียน ชุมชน

### 12.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

- ให้ความรู้ และเสริมสร้างความรักความศรัทธา การร่วมงานและร่วมกิจกรรมในสถาบันชาติ ศาสนาและ  
พระมหากษัตริย์

### 12.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ

เป็นโครงการที่ดีควรมีโครงการนี้อีกต่อเนื่อง



ลงชื่อ.....

( นางรัตนา สาแหกรทอง )

ผู้รับผิดชอบโครงการ

## รายงานผลโครงการสถานศึกษาพอเพียง

โครงการ	สถานศึกษาพอเพียง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 6 น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพุดิตา บรรดาศักดิ์
ระยะเวลา	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนที่ปิงกรวิทยพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ เป็นโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ พระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าทีปังกรรัศมีโชติ จึงได้น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาดำเนินงานให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ เน้นการปฏิบัติจริง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในกิจกรรม ได้ร่วมคิด ร่วมทำ มีการดำเนินงานตัดสินใจร่วมกันและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นโดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนด้านความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวันประหยัดค่าน้ำค่าอาหารรายได้ระหว่างเรียนจากความรู้ที่ยั่งยืนถาวร

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงจัด "โครงการสถานศึกษาพอเพียง" ขึ้นโดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักวิถีการหารายได้และดำรงชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### 2. วัตถุประสงค์

#### 2.1 ผลผลิต (Outputs)

- เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักวิถีการหารายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

#### 2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- เพื่อให้ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 - 2
- ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ผู้เรียนเป็นบุคคลที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สามารถอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข
- ร้อยละ 90 ผู้เรียนรู้จักประมาณตน ซื่อสัตย์ ประหยัดไม่เบียดเบียนผู้อื่น
- ร้อยละ 90 โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถาบันครอบครัว และโรงเรียนอย่างยั่งยืน

## 4. การดำเนินการ/กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b>				
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. 2565	-	นางสาวพุทิตา บรรดาศักดิ์
2	ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนิน	พ.ค. 2565	-	คณะกรรมการ
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b>				
4	เห็นเศรษฐกิจ	ตลอดปีการศึกษา	1,000	คณะกรรมการ
6	บูรณาการสู่การเรียนรู้ น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปีการศึกษา		คณะครูทุกคน
<b>ขั้นประเมินผล (Check)</b>				
7	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มี.ค. 2566	-	นางสาวพุทิตา บรรดาศักดิ์
8	รายงานผลโครงการ	มี.ค. 2566	-	นางสาวพุทิตา บรรดาศักดิ์
<b>ขั้นปรับปรุง (Action)</b>				
9	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	เม.ย. 2566	-	ฝ่ายบริหาร

## 5. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

## 6. สถานที่

โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ

## 7. งบประมาณ

ใช้งบจาก  เงินอุดหนุนการศึกษา 1,000 บาท  
 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

เงินอื่นๆ - บาท  
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น 1,000 บาท

## 8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ผู้เรียนเป็นบุคคลที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สามารถอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข	ทำแบบประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละ 95 ผู้เรียนรู้จักประมาณตน ซื่อสัตย์ ประหยัด ไม่เบียดเบียนผู้อื่น	ทำแบบประเมินโครงการ	แบบประเมิน
3. ร้อยละ 90 โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถาบันครอบครัว และโรงเรียนอย่างยั่งยืน	ทำแบบประเมิน, สังเกต	แบบประเมินแบบสังเกต

## 9. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

รายงานสรุปโครงการและประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมประจำภาคเรียน

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้เรียนเป็นบุคคลที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ รู้จักประมาณตน ซื่อสัตย์ ประหยัด ไม่เบียดเบียนผู้อื่นอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข

10.2 โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ เป็นต้นแบบในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถาบันครอบครัวและโรงเรียนอย่างยั่งยืน

## 11. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

บรรลุผลตามวัตถุประสงค์  ไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์

## 12. สรุปการดำเนินงานตามโครงการในภาพรวม

### 12.1 จุดเด่นของโครงการ

โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ ได้น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาดำเนินงานให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ เน้นการปฏิบัติจริง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในกิจกรรม ได้ร่วมคิด ร่วมทำ มีการดำเนินงานตัดสินใจร่วมกันและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นโดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอนด้านความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวันประหยัดค่าน้ำค่าอาหารรายได้ระหว่างเรียนจากความรู้ที่ยั่งยืนถาวร

## 12.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

การเพิ่มผลผลิตเห็ดเศรษฐกิจให้มีจำนวนมากพอต่อความต้องการ

## 12.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ

เพิ่มปริมาณก้อนเชื้อเห็ดและประชาสัมพันธ์การจัดจำหน่ายเห็ดผ่านสื่อออนไลน์ เช่น Facebook โรงเรียน หรือทางกลุ่ม Line ห้องเรียน

ลงชื่อ พุกิตา บรรดาศักดิ์

(นางสาวพุกิตา บรรดาศักดิ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



## รายงานผลโครงการพระราชทาน “ธนาคารขยะ รีไซเคิล” สายใยแห่งครอบครัว

โครงการ	โครงการพระราชทาน “ธนาคารขยะ รีไซเคิล”
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 6 น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้การดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพุกิตา บรรดาศักดิ์
ระยะเวลา	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ได้พระราชทานโครงการ “ธนาคารขยะรีไซเคิล” เพื่อให้ข้าราชการบริพาร และชุมชนที่อยู่ใกล้เคียงได้มีส่วนร่วม และโรงเรียนที่ปิงกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ ได้รับพระกรุณาธิคุณให้เข้าร่วมโครงการพระราชทาน “ธนาคารขยะรีไซเคิล” เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการรวบรวมขยะรีไซเคิล ที่เกิดขึ้นทั้งที่บ้านและโรงเรียน เพื่อช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ยังช่วยให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียนจากการจำหน่ายขยะรีไซเคิล เป็นการสร้างจิตสำนึกปลูกฝังค่านิยมให้กับผู้เรียนในการเก็บออม ตามรูปแบบการสะสมบัญชีธนาคารขยะ จึงให้ผู้เรียนทุกคนสมัครเป็นสมาชิก หรือเจ้าของขยะรีไซเคิล เพื่อให้สอดคล้องกับแนวพระประสงค์ ของสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความตระหนักในการรักษสิ่งแวดล้อม
- 2.2. เพื่อลดปริมาณขยะมูลฝอยทั้งที่บ้าน โรงเรียน และสามารถแยกขยะได้
- 2.3. เพื่อให้รู้จักวิธีการออมด้วยตนเองอย่างเป็นระบบบัญชีธนาคาร
- 2.4. เพื่อให้มีส่วนร่วมในการทำงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ
- 2.5. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงอย่างเป็นระบบ

### 3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
  - นักเรียนทุกระดับชั้น
  - ครูและบุคลากรทางการศึกษา
  - ชุมชน

## 3.2 ด้านคุณภาพ

- ผู้เรียนทุกระดับชั้น ครูและบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน เข้าร่วมโครงการอย่างเต็มศักยภาพ

## 4. การดำเนินการ/กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b>				
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2565	-	นางสาวสุพัตรา วงษ์ สุวรรณ
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2565	-	นางสาวสุพัตรา วงษ์ สุวรรณ
3	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	พ.ค. 2565	-	สุวรรณ
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b>				
4	ดำเนินการสมัครสมาชิกใหม่เข้าร่วมโครงการ	มิ.ย. 2565	1,000	นางสาวสุพัตรา วงษ์ สุวรรณและ คณะกรรมการ
5	กิจกรรมให้ความรู้โครงการพระราชทานธนาคารขยะรีไซเคิล จากคณะวิทยากรจากภายนอก	มิ.ย. 2565		คณะกรรมการและ คณะวิทยากร ภายนอก
6	จัดป้ายนิเทศเรื่อง วันสิ่งแวดล้อมโลกและวันสิ่งแวดล้อมไทยและป้ายให้ความรู้ขยะรีไซเคิล	พ.ย. - ธ.ค. 2565		นางสาวสุพัตรา วงษ์ สุวรรณและ คณะกรรมการ
7	เจ้าหน้าที่เปิดทำการรับซื้อและนำเงินฝากธนาคารประจำทุกวันศุกร์ในทุกสัปดาห์	ตลอดปี		นางสาวสุพัตรา วงษ์ สุวรรณและ คณะกรรมการ
8	รวบรวมข้อมูลการซื้อขายขยะรีไซเคิลของสมาชิกโครงการฯ			คณะกรรมการ
<b>ขั้นประเมินผล (Check)</b>				
9	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มี.ค. 2566	-	นางสาวสุพัตรา วงษ์ สุวรรณและ คณะกรรมการ
10	รายงานผลโครงการ	มี.ค. 2566	-	
<b>ขั้นปรับปรุง (Action)</b>				
11	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	เม.ย. 2566	-	ฝ่ายบริหาร

**5. ระยะเวลา**

ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

**6. สถานที่**

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ

**7. งบประมาณ**

ใช้งบจาก	<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการศึกษา	1,000	บาท
	<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	<input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น		1,000	บาท

**8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

8.1 ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน รู้และเข้าใจวิธีการคัดแยกขยะ สามารถนำกลับมาใช้ให้เกิดประโยชน์

8.2 ร้อยละของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน ที่รู้วิธีการเก็บออมอย่างเป็นระบบด้วยตนเอง

**9. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล**

- สังเกต
- สอบถาม / สัมภาษณ์
- ผลงาน

**10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

10.1 เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน มีจิตสำนึกที่ดี ตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและคัดแยกขยะเป็น

10.2 เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน เข้าใจในการนำขยะที่คัดแยกได้ทำให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และส่วนรวม

10.3 เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน รู้จักวิธีการเก็บออมด้วยตนเอง และนำไปสู่การออมอย่างเป็นระบบบัญชีธนาคาร

**11. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์**

- บรรลุผลตามวัตถุประสงค์  ไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์

## 12. สรุปการดำเนินงานตามโครงการในภาพรวม

### 12.1 จุดเด่นของโครงการ

เป็นโครงการที่สนับสนุนให้ผู้เรียน ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการรวบรวมขยะรีไซเคิล ที่เกิดขึ้นทั้งที่บ้าน และโรงเรียน เพื่อช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ยังช่วยให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียนจากการจำหน่ายขยะรีไซเคิล เป็นการสร้างจิตสำนึกปลูกฝังค่านิยมให้กับผู้เรียนในการเก็บออม ตามรูปแบบการสะสมบัญชีธนาคารขยะ

### 12.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

การให้ความรู้กับผู้เรียนเรื่องการคัดแยกขยะและการรีไซเคิลขยะเหลือใช้

### 12.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ

การต่อยอดความรู้จากการแยกขยะ การนำขยะรีไซเคิลมาใช้ประโยชน์ เช่น การประดิษฐ์สร้างผลงานจากขยะรีไซเคิลเพื่อนำมาจำหน่ายในงานตลาดนัด ท.ป. หรือการทำโครงการขยะเพื่อลดปริมาณขยะเพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและประโยชน์ของวัสดุเหลือใช้

ลงชื่อ พุกิตา บรรดาศักดิ์

(นางสาวพุกิตา บรรดาศักดิ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

## รายงานผลโครงการตลาดนัด ท.ป.

โครงการ	โครงการตลาดนัด ท.ป.
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 6 น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้การดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพุกิตา บรรดาศักดิ์
ระยะเวลา	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ เป็นโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ พระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าทีปังกรรัศมีโชติ จำได้น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาดำเนินงานให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระเน้นการปฏิบัติจริง

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงจัดน้อมนำ โครงการตลาดนัด ท.ป. ขึ้นโดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการหารายได้และดำรงชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### 2. วัตถุประสงค์

#### 2.1 ผลผลิต (Outputs)

- เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการหารายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

#### 2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- เพื่อให้ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 - 2
- ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ผู้เรียนเป็นบุคคลที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สามารถอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข

- ร้อยละ 90 ผู้เรียนรู้จักประมาณตน ซื่อสัตย์ ประหยัดไม่เบียดเบียนผู้อื่น
- ร้อยละ 90 โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถาบันครอบครัว และโรงเรียนอย่างยั่งยืน

#### 4. การดำเนินการ/กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b>				
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. 2565	-	นางสาวพุกิตา บรรดาศักดิ์
2	ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนิน	พ.ค. 2565	-	คณะกรรมการ
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b>				
4	ประชาสัมพันธ์แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร และผู้ปกครอง	ตลอดปีการศึกษา	1,000	คณะกรรมการ
6	เตรียมสถานที่สำหรับจำหน่ายสินค้ามือสอง และอาหารที่ทำสำเร็จรูปในแต่ละสัปดาห์	ตลอดปีการศึกษา		คณะครูทุกคน
<b>ขั้นประเมินผล (Check)</b>				
7	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มี.ค. 2566	-	นางสาวพุกิตา บรรดาศักดิ์
8	รายงานผลโครงการ	มี.ค. 2566	-	นางสาวพุกิตา บรรดาศักดิ์
<b>ขั้นปรับปรุง (Action)</b>				
9	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	เม.ย. 2566	-	ฝ่ายบริหาร

#### 5. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

#### 6. สถานที่

โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ

#### 7. งบประมาณ

ใช้งบจาก	<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการศึกษา	1,000	บาท
	<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	<input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น		1,000	บาท

## 8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ผู้เรียนเป็นบุคคลที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สามารถอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข	ทำแบบประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละ 95 ผู้เรียนรู้จักประมาณตน ซื่อสัตย์ ประหยัดไม่เบียดเบียนผู้อื่น	ทำแบบประเมิน โครงการ	แบบประเมิน
3. ร้อยละ 90 โรงเรียนที่ปังกกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถาบันครอบครัว และโรงเรียนอย่างยั่งยืน	ทำแบบประเมิน, สังเกต	แบบประเมิน แบบสังเกต

## 9. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

รายงานสรุปโครงการและประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมประจำภาคเรียน

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้เรียนเป็นบุคคลที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ รู้จักประมาณตน ซื่อสัตย์ ประหยัด ไม่เบียดเบียนผู้อื่นอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข

10.2 โรงเรียนที่ปังกกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ เป็นต้นแบบในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถาบันครอบครัวและโรงเรียนอย่างยั่งยืน

## 11. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

บรรลุผลตามวัตถุประสงค์

ไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์

## 12. สรุปการดำเนินงานตามโครงการในภาพรวม

### 12.1 จุดเด่นของโครงการ

การเรียนรู้พื้นฐานอาชีพ เสริมสร้างทักษะอาชีพประกอบการค้าขาย จากประสบการณ์จริง โดยน้อมนำพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงมาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง เช่น ประหยัด อดออม โดยนำสิ่งของที่ไม่ใช้มาทำให้เกิดมูลค่าและเกิดประโยชน์ต่อผู้อื่น สนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้และค้นหาทักษะต่างๆ ที่ตนถนัดและชอบเพื่อค้นหาตนเอง

### 12.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

การบันทึกบัญชีรายรับและรายจ่ายของผู้เรียนที่ต้องบันทึกอย่างสม่ำเสมอ

### 12.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ

สินค้าที่ผู้เรียนนำมาจำหน่ายนอกจากสินค้ามือสองแล้ว อาจจะเป็นสินค้าที่เกิดจากทักษะต่างๆผู้เรียน เช่น สินค้า Handmade อาหารที่ผู้เรียนสร้างสรรค์ขึ้น เป็นต้น

ลงชื่อ พุกิตา บรรดาศักดิ์

(นางสาวพุกิตา บรรดาศักดิ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



## รายงานผลโครงการห้องเรียนสีเขียว

โครงการ	ห้องเรียนสีเขียว
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้
กระทรวงศึกษาธิการ	การวัดและประเมินผล
	ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้อง กับความต้องการของประเทศ
	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
	ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป. กทม.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ
	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
สนองยุทธศาสตร์ของ สถานศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สืบสานงานพระราชดำริ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้คู่คุณธรรม
	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีความพร้อมตามมาตรฐาน การศึกษาแห่งชาติ
	ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ
	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) อย่างถูกต้อง
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกรณิกา อัมจันทร์หอม
ระยะเวลา	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้รับการสนับสนุนจากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) ในการจัดตั้งห้องเรียนสีเขียวประจำปีการศึกษา 2563 โดยมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ คือ การปลูกฝังทัศนคติการใช้ไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพ รู้คุณค่า และรักษาสิ่งแวดล้อมให้แก่เยาวชน โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนในห้องเรียนสีเขียวและกิจกรรมนอกห้องเรียนสีเขียว จนเกิดผลในเชิงพฤติกรรม รวมทั้งขยายผลไปสู่ครอบครัวและชุมชนต่อไป

ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และนำไปสู่การบริหารจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม เน้นให้นักเรียนเกิดทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คือ มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ปัญหา สามารถสื่อสาร และให้ความร่วมมือกับผู้อื่น โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เรียกว่า สะเต็ม หรือ STEM ที่บูรณาการระหว่าง วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ นอกจากนี้ยังสามารถบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่น ๆ ได้อีกด้วย ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดความคิดเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันและการสร้างอาชีพ ทำทหายความคิด และเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น ตั้งคำถาม แก้ปัญหา ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาให้ผู้เรียนได้มีทักษะที่จำเป็นในอนาคต

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์(วัดโบสถ์) ในพระบรมราชูปถัมภ์ ฯ จึงได้จัดตั้งโครงการห้องเรียน โดยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมระหว่างผู้บริหาร คณะครู และผู้ปกครองนักเรียน สนับสนุนให้มีการจัดกระบวนการเรียน การสอน และการจัดการด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ขยายผลไปสู่ครอบครัว และชุมชนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบบูรณาการ
2. เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์(วัดโบสถ์) ในพระบรมราชูปถัมภ์ ฯ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
3. เพื่อสนับสนุนนักเรียน ครู และบุคลากรให้มีการดำเนินงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยสามารถลดการใช้พลังงานได้
4. เพื่อให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ของนักเรียน และชุมชน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบบูรณาการการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 80
- 3.1.2 นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 80
- 3.1.3 นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีการดำเนินงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยสามารถลดการใช้พลังงานได้ คิดเป็นร้อยละ 80
- 3.1.4 นักเรียน และชุมชน ใช้ห้องเรียนสีเขียวเป็นแหล่งการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 80

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ร้อยละของครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบบูรณาการการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
- 3.2.2 ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม

3.2.3 ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีการดำเนินงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยสามารถลดการใช้พลังงานได้

3.2.4 ร้อยละของนักเรียน และชุมชน ใช้ห้องเรียนสีเขียวเป็นแหล่งการเรียนรู้

#### 4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b>				
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2565	-	น.ส.กรณิกา
2	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	พ.ค. 2565	-	อัมจันทร์หอม
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b>				
3	อบรมนักเรียนแกนนำ โดยเจ้าหน้าที่จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) ให้ความอนุเคราะห์	ตลอดปีการศึกษา	1,000	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ในโรงเรียน ทุกคน
4	จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องเรียนสีเขียว การประหยัดพลังงาน และวิธีการใช้ห้องเรียนสีเขียวเชิงปฏิบัติ			
5	งานนิเทศกำกับติดตาม จากฝ่ายวิชาการ			
<b>ขั้นประเมินผล (Check)</b>				
14	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มี.ค. 2566	-	น.ส.กรณิกา อัมจันทร์หอม
15	รายงานผลโครงการ	มี.ค. 2566	-	น.ส.กรณิกา อัมจันทร์หอม
<b>ขั้นปรับปรุง (Action)</b>				
17	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	เม.ย. 2566	-	ฝ่ายบริหาร

#### 5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระบรมราชูปถัมภ์ ฯ

#### 6. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนกันยายน 2563 – เดือนตุลาคม 2563

#### 7. งบประมาณ

ได้รับการสนับสนุนจากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.)

#### 8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกรณิกา อัมจันทร์หอม

## 9. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบบูรณาการ การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 80	ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอน	รูปภาพ
2. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 80	ประเมินการใช้พลังงานไฟฟ้าจาก บิลค่าไฟของโรงเรียน	รูปภาพ
3. นักเรียน ครู และบุคลากรมีการดำเนินงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยสามารถลดการใช้พลังงาน ร้อยละ 80	ประเมินการใช้วัสดุที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม หรือเครื่องใช้ไฟฟ้าที่มี สัญลักษณ์เบอร์ 5	รูปภาพ
4. นักเรียน และชุมชน ใช้ห้องเรียนสีเขียวเป็นแหล่ง การเรียนรู้ ร้อยละ 80	ประเมินจากแบบบันทึกการเข้าใช้ ห้องเรียนสีเขียว	รูปภาพ

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูผู้สอนโรงเรียนที่ปังกกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระบรมราชูปถัมภ์ ฯ มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ บูรณาการการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

10.2 นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนที่ปังกกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระบรมราชูปถัมภ์ ฯ มีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

10.3 นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนที่ปังกกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระบรมราชูปถัมภ์ ฯ มี การดำเนินงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยสามารถลดการใช้พลังงานได้

10.4 นักเรียน และชุมชน ของโรงเรียนที่ปังกกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระบรมราชูปถัมภ์ ฯ ใช้ห้องเรียนสี เขียวเป็นแหล่งการเรียนรู้

## 11. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

บรรลุผลตามวัตถุประสงค์  ไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์

## 12. สรุปการดำเนินงานตามโครงการในภาพรวม

### 12.1 จุดเด่นของโครงการ

โครงการนี้เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนที่ปังกกรวิทยาพัฒนา (วัด โบสถ์) ในพระบรมราชูปถัมภ์ฯ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม และลดการใช้พลังงาน ภายใน โรงเรียน โดยการจัดการเรียนรู้รูปแบบบูรณาการ การเข้าร่วมกิจกรรมกับการไฟฟ้าฝ่ายผลิตในประเทศไทย และใช้ ห้องเรียนสีเขียวเป็นแหล่งการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน

### 12.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

โครงการห้องเรียนสีเขียวมีกิจกรรมที่หลากหลาย แต่ส่วนมากจัดขึ้นภายในโรงเรียน ทางชุมชนและ ผู้ปกครองนักเรียนยังมีส่วนร่วมในกิจกรรมน้อย

### 12.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ

ควรมีกิจกรรมที่พัฒนาต่อยอดไปสู่ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนใกล้เคียงให้มากขึ้น เช่น เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน และจัดอบรมความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมแก่ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน เป็นต้น

ลงชื่อ..... **กรรณิศา อัมจันทร์หอม** .....

(นางสาวกรรณิศา อัมจันทร์หอม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

## รายงานผลโครงการพัฒนาระบบบริหารงานโรงเรียน

<p><b>โครงการ</b></p> <p><b>สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.</b></p> <p><b>สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.</b></p> <p><b>สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา</b></p> <p><b>ลักษณะโครงการ</b></p> <p><b>กลุ่มงานที่รับผิดชอบ</b></p> <p><b>ผู้รับผิดชอบ</b></p>	<p>พัฒนาระบบบริหารงานโรงเรียน</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย เน้นการมีส่วนร่วม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง    <input type="checkbox"/> ใหม่</p> <p>กลุ่มบริหารงบประมาณ</p> <p>นางสาวหนึ่งฤทัย จิกจักร</p>
---	--

### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ มีการบริหารจัดการสถานศึกษาตามโครงสร้างเป็น 4 กลุ่มงาน ตามมาตรา 37 ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 โดยแบ่งเป็น กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป และ กลุ่มบริหารงบประมาณ ซึ่งการบริหารงานในกลุ่มบริหารงบประมาณนั้น ต้องใช้ทั้งบุคลากรที่มีความสามารถ และความเชี่ยวชาญ และต้องมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีศักยภาพ เหมาะสมกับงานที่มีปริมาณมาก สอดคล้องกับงบประมาณที่โรงเรียนได้รับ จึงจะทำให้การปฏิบัติงานในกลุ่มบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด จึงได้จัด “โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณ” ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การบริหารจัดการด้านงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ
- มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ
- ร้อยละ 80 ดำเนินการด้านงบประมาณได้ทันตามกำหนด

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ บริหารจัดการด้านงบประมาณของโรงเรียนเป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ โปร่งใส รวดเร็วและถูกต้อง
- มีวัสดุครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพตรงตามมาตรฐาน และราคาตามที่สำนักงบประมาณกำหนด
- ดำเนินการงานทุกด้านของฝ่ายงบประมาณได้ถูกต้อง ตามที่ต้นสังกัดกำหนด

#### 4. การดำเนินงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b>				
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2565	-	นางสาวหนึ่งฤทัย จิกจักร
2	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	พ.ค. 2565	-	นางสาวหนึ่งฤทัย จิกจักร
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b>				
3	จัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	15,000	งานพัสดุ
	พัฒนางานการเงิน			นางสาวหนึ่งฤทัย จิกจักร
4	พัฒนางานบัญชี			นางสาวหนึ่งฤทัย จิกจักร
5	ระดมทุนและทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน			ฝ่ายบริหาร
6	จัดทำรายงานประจำปี (SAR) และแผนปฏิบัติการประจำปี			มี.ค. 2566
7	จัดซื้อวัสดุสำนักงานและวัสดุการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา		งานพัสดุ
8	ปรับปรุง/ซ่อมบำรุง/ ครุภัณฑ์		งานพัสดุ	
9	บริหารจัดการสวัสดิการร้านค้า/สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน		ฝ่ายงบประมาณ	
<b>ขั้นประเมินผล (Check)</b>				
10	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มี.ค. 2566	-	ฝ่ายงบประมาณ
11	รายงานผลโครงการ	มี.ค. 2566	-	ฝ่ายงบประมาณ
<b>ขั้นปรับปรุง (Action)</b>				
12	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	มี.ค. 2566	-	ฝ่ายงบประมาณ

#### 5. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

## 6. สถานที่

โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ

## 7. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก	<input checked="" type="checkbox"/>	เงินอุดหนุนการศึกษา	15,000	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น			15,000	บาท

## 8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 2.1 ผลการติดตามงานจากหน่วยงานต้นสังกัด
- 2.2 ความพึงพอใจของ ครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

## 9. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

- 9.1 ตรวจสอบการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ เป็นไปตามความต้องการของทุกฝ่าย
- 9.2 ตรวจสอบ ติดตามการดำเนินงานด้านการใช้และเบิกจ่ายงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด ตรงเวลา ถูกต้องและเป็นที่ยอมรับของทุกฝ่าย
- 9.3 ติดตามการรายงานผลการดำเนินการของปีการศึกษา 2565

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 การบริหารจัดการด้านงบประมาณของโรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นที่พึงพอใจของหน่วยงานต้นสังกัดและบุคลากรในโรงเรียน
- 10.2 โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

## 11. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

- บรรลุผลตามวัตถุประสงค์  ไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์



## 12. สรุปการดำเนินงานตามโครงการในภาพรวม

### 12.1 จุดเด่นของโครงการ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้านงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ มีวัสดุครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

### 12.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

งบประมาณค่าใช้จ่ายไม่เพียงพอในการปฏิบัติงาน/โครงการ

### 12.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ

เพิ่มงบประมาณในการปฏิบัติงาน/โครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวหนึ่งฤทัย จิกจักร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

## รายงานผลโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย เน้นการมีส่วนร่วม
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจารุณี พร้อมพริ้ง
ระยะเวลา	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครู เจ้าหน้าที่สำนักงานและ บุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน ฝ่ายบริหารงานบุคคล ในฐานะที่เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการ ดูแล และพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพ พร้อม ให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่คณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดถึงหน่วยงานและ องค์กรต่างๆที่เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไป อีกทั้งเป็นการดูแล บำรุงรักษาส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงานมีความเสียสละและ อุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ

ด้วยเหตุนี้ฝ่ายบริหารงานบุคคลจึงได้จัด “โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา” ขึ้นโดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาสู่การบริการได้มาตรฐาน เพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำงานโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับโรงเรียน และหน่วยงานเครือข่าย ตลอดถึงเป็น การเปิดโลกทัศน์ใน การเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอก สถานศึกษา
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ในการปฏิบัติหน้าที่

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

- มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง

- ครูมีการพัฒนา ข้อเสนอผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้นและใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

- ร้อยละ 95 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนำประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงประยุกต์ใช้ และพัฒนาตนเองและองค์กรให้ก้าวหน้าอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

- ร้อยละ 100 ข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

- ร้อยละ 90 ครูมีผลงานวิจัยในชั้นเรียน โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

### 4. การดำเนินงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b>				
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มี.ค. 2565	-	นางสาวจารุณี
2	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	พ.ค. 2565	-	พร้อมพร้ง คณะกรรมการ
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b>				
3	กิจกรรมศึกษาดูงานและทัศนศึกษาของครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในประเทศ/ต่างประเทศ	พ.ค. 2565 - เม.ย. 2566	50,000	คณะกรรมการ
4	กิจกรรมเข้าร่วมประชุมสัมมนาวิชาการและศึกษาดูงานกลุ่มโรงเรียนในพระราชูปถัมภ์ ฯ	พ.ค. 2565 - เม.ย. 2566		คณะกรรมการ
<b>ขั้นประเมินผล (Check)</b>				
5	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มี.ค. 2566	-	คณะกรรมการ
6	รายงานผลโครงการ	มี.ค. 2566	-	คณะกรรมการ
<b>ขั้นปรับปรุง (Action)</b>				
7	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	เม.ย. 2566	-	ฝ่ายบริหาร

### 5. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

**6. สถานที่**

โรงเรียนที่พึงกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ และหน่วยงานอื่นๆ

**7. งบประมาณ**

ใช้งบประมาณจาก	<input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการศึกษา	-	บาท
	<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	<input checked="" type="checkbox"/> เงินอื่นๆ	50,000	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น		50,000	บาท

**8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

8.1 ร้อยละ 95 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนำประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงประยุกต์ใช้ และพัฒนาตนเองและองค์กรให้ก้าวหน้าอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

8.2 ร้อยละ 100 ข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

8.3 ร้อยละ 90 ครูมีผลงานวิจัยในชั้นเรียน โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

**9. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล**

- การประเมินผลการทำงาน
- สอบถาม สังเกต ประเมินตามสภาพจริง
- การนำเสนอผลงาน ต่างๆของครูและ บุคลากรทางการศึกษา

**10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- 10.1 ครูและบุคลากรได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์
- 10.2 ครูและบุคลากรมีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- 10.3 โรงเรียนมีระบบการบริหารการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

## 11. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

บรรลุผลตามวัตถุประสงค์       ไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์

## 12. สรุปการดำเนินงานตามโครงการในภาพรวม

### 12.1 จุดเด่นของโครงการ


ครู และผู้บริหาร ที่มีความพึงพอใจ มีความรักความสามัคคี มีความรู้ความเข้าใจต่อการจัดกิจกรรม

### 12.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

งบประมาณในการจัดกิจกรรม

### 12.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ

ควรจัดกิจกรรมทุกปีการศึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวจารุณี พร้อมพรั่ง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

## ภาคผนวก

ตารางสรุปผลการดำเนินโครงการและการใช้เงินงบประมาณตามโครงการงบประมาณ พ.ศ.2565

โครงการ	เงินงบประมาณ	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ดำเนินการแล้ว	ยังไม่ได้ดำเนินการ
1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	11,000	มฐ.1	น.ส.เอมอร รัตนมวงค์	√	
2. พัฒนาระบบบริหารวิชาการ	11,000	มฐ.2, มฐ.3	น.ส.เอมอร รัตนมวงค์	√	
3. ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120,000	มฐ.1, มฐ.3	น.ส.รุ่งนภา เกษรศุภร์	√	
4. ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้น ป.1-6	32,000	มฐ.1	น.ส.เอมอร รัตนมวงค์	√	
5. ส่งเสริมกระบวนการคิด	3,000	มฐ.1, มฐ.3	น.ส.กรณิกา อัมจันทร์หอม	√	
6. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	1,000	มฐ.1, มฐ.2	นายอัศวิน พากักดี	√	
7. สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และพระพุทธศาสนา	16,500	มฐ.1	น.ส.ธัญลักษณ์ กวางไพศรี	√	
8. โรงเรียนประชารัฐ (บูรณาการสู่การมีรายได้ระหว่างเรียน)	2,000	มฐ.2, มฐ.3	น.ส.ธัญลักษณ์ กวางไพศรี	√	
9. ส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรม และสืบสานประเพณีไทย	3,000	มฐ.1	น.ส.จารุณี พร้อมพริ้ง	√	
10. ส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนระดับปฐมวัย	70,000	มฐ.1, มฐ.3	นางรัตนา สาแหวกทอง	√	
11. พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	1,000	มฐ.1	นางรัตนา สาแหวกทอง	√	
12. เสริมสร้างสุขภาวะที่ดี	18,500	มฐ.1	น.ส.ปรรณพัชร์ รักษาล้ำ	√	
13. เสริมสร้างความรักและศรัทธาใน	4,200	มฐ.2	นางรัตนา สาแหวกทอง	√	

โครงการ	เงินงบประมาณ	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผลการดำเนินงาน	
				ดำเนินการแล้ว	ยังไม่ได้ดำเนินการ
สถาบัน					
14. สถานศึกษาพอเพียง	1,000	มฐ.1, มฐ.3	น.ส.พุกิตา บรรดาศักดิ์	√	
15. พระราชทาน “ธนาคารขยะ รีไซเคิล” สายใยแห่งครอบครัว	1,000	มฐ.1	น.ส.พุกิตา บรรดาศักดิ์	√	
16. ตลาดนัด ท.ป.	1,000	มฐ.1	น.ส.พุกิตา บรรดาศักดิ์	√	
17. ห้องเรียนสีเขียว	1,000	มฐ.1, มฐ.2	น.ส.กรณิกา อัมจันทร์หอม	√	
18. พัฒนาระบบบริหารงานโรงเรียน	15,000	มฐ.2, มฐ.4	น.ส.หนึ่งฤทัย จิกจักร	√	
19. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	50,000	มฐ.2	น.ส.จารุมนี พร้อมพริ้ง	√	
<b>รวม</b>	<b>362,200</b>				