



โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์)
ในพระราชูปถัมภ์ฯ

รายงานผลการวิเคราะห์ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA 2022)
โดยแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ
(Open Data Integrity Transparency Assessment : OIT)
ประจำปี งบ ประมาณ 2565



โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment - ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 มีเจตนารมณ์ มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐ กลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูลผลการประเมิน รวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะรายงานการวิเคราะห์ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ฉบับนี้ ได้ประเมินผลจากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal) การรับรู้ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก(Eternal)และการเผยแพร่ ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน(OpenData) ซึ่งผลคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงานของหน่วยงาน ในรอบ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 โรงเรียนที่ป่งกรวิทยาพัฒนา(วัดโบสถ์)ในพระราชูปถัมภ์ฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลการประเมินครั้งนี้จะช่วย สนับสนุน ส่งเสริมและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทุกภาคส่วนในหน่วยงานได้ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้กรอบธรรมาภิบาลและประการสำคัญ คือ ได้มีบทบาทในการผลักดันกลไกในการป้องกันการทุจริตของประเทศ ซึ่งจะสามารถสะท้อนภาพลักษณ์เชิงบวกให้กับหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index : CPI)ของประเทศไทยให้มีอันดับและผลคะแนนที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนที่ป่งกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษา

(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

โรงเรียนที่ปทุมวิทยพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ

1.หลักการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการ ประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2560 (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ ได้นำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบ ความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษามาอย่างต่อเนื่อง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2563 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรม การ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมี แนวคิดการพัฒนาวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกใน การจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการ วิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real time system) และการประเมิน มี ประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสถานศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บ ข้อมูลให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ซึ่งถือเป็นการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง เข้าสู่ปีที่ 7สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งานลดความยุ่งยากซับซ้อนในการนำเข้า ข้อมูลและคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมกับ สถานการณ์

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

ITA เป็นการประเมินเกี่ยวกับคุณลักษณะด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ หน่วยงาน ภาครัฐที่รับการประเมินจะได้รับทราบผลการประเมินเพื่อให้เกิดความตระหนักและนำไปสู่ การพัฒนาตนเองเพื่อให้ การดำเนินงานภาครัฐเป็นไปอย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใส ลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ก่อให้เกิดประโยชน์ ต่อประชาชนและต่อประเทศชาติสูงสุดและได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการดำเนินงานภาครัฐของประเทศไทย มีคุณธรรมและความโปร่งใสมากยิ่งขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 สำนักงาน ป.ป.ช ได้กำหนดเกณฑ์การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ แบ่งออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ดังนี้

1. การปฏิบัติหน้าที่
2. การใช้งบประมาณ
3. การใช้อำนาจ
4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ
5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต
6. คุณภาพการดำเนินงาน
7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
8. การปรับปรุงระบบการทำงาน
9. การเปิดเผยข้อมูล
10. การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ITA มี 3 เครื่องมือ ได้แก่

1. **แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT)** มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ประกอบด้วย ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ ตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ และ ตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2. **แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT)** มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินประกอบด้วยตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร และตัวชี้วัดการปรับปรุง ระบบการทำงาน

3. **แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูล** มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ ประกอบด้วยตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต เกณฑ์ระดับการประเมิน มี 7 ระดับ ดังนี้

ผลคะแนน 95 - 100 คะแนน ระดับ AA

ผลคะแนน 85 - 94 คะแนน ระดับ A

ผลคะแนน 75 - 84 คะแนน ระดับ B

ผลคะแนน 65 - 74 คะแนน ระดับ C

ผลคะแนน 55 - 64 คะแนน ระดับ D

ผลคะแนน 50 - 54 คะแนน ระดับ E

ผลคะแนน 0 - 49 คะแนน ระดับ F

2. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2565 สถานศึกษาได้รับการประเมินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ(OIT) โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมได้คะแนนการประเมินสาธารณะ(OIT) ได้คะแนนเฉลี่ย 40.00 จาก 40.00 เท่ากับร้อยละ 100 คะแนนอยู่ในเกณฑ์ระดับ A ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ส่วนการประเมินด้วย แบบวัดการรับรู้ อีก 2 ส่วน คือ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) และ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ในปี 2565 สถานศึกษาได้ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อย

3. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานขอโรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ 2565 มีผลการวิเคราะห์ ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดเป็นไปด้วยดีและเป็นที่ยอมรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพราะทางสถานศึกษา ทราบผลคะแนนแต่ ละตัวชี้วัดในภาพรวมเท่านั้นที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดที่จะต้องพัฒนาไว้ กล่าวคือ แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity Transparency Assessment : OIT) ได้คะแนนเฉลี่ย 40.00 คิดเป็นร้อยละ 100 เป็นผลการประเมินในส่วนของตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้แก่การเปิดเผยข้อมูลการป้องกันการทุจริต พบว่าทางโรงเรียนสามารถบริหารจัดการความโปร่งใสของโรงเรียนได้เป็นอย่างดีเป็นที่ยอมรับทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

4. ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ซึ่งประเมินโดยสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ได้คะแนนเฉลี่ย 40.00 จาก 40.00 คิดเป็นร้อยละ 100 บ่งชี้ให้เห็นว่าสถานศึกษาที่มีผลคะแนนค่อนข้างสูงเนื่องจากสถานศึกษามีการวางแผนเตรียมการรับการประเมินและดำเนินการ ปรับปรุงกระบวนการทำงานของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบโดยได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารและบุคลากรภายใน สถานศึกษาอย่างเข้มแข็งรวมถึงการเปิดเผยข้อมูลบนเว็บไซต์ของหน่วยงานมีความชัดเจนสอดคล้องกับตัวชี้วัดการ ประเมินที่กำหนดไว้

5. ประเด็นที่จะต้องพัฒนา

คะแนนผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผย ข้อมูลสาธารณะ (OIT) ได้คะแนนเฉลี่ย 40.00 จาก 40.00 คิดเป็นร้อยละ 100 แต่สถานศึกษายังได้กำหนดแนวทางการพัฒนา ดังนี้

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ตัวชี้วัดที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	1) O40 รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี รอบ 6 เดือน 2) O41 รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี 3) O42 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา 4) O43 การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	1.การทบทวน วางแผน และจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการ เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น และสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (OIT) โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ให้ครบถ้วนสมบูรณ์ตามเกณฑ์การประเมิน ตลอดจนจัดทำรายงานผลการประเมินฯ ให้ครอบคลุมทุกตัวชี้วัด และกำหนดแนวทางการกำกับ ติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติ และการรายงานผล เป็นต้น 2. รายงานความก้าวหน้า และสรุปผลภายในวันที่ 31 มีนาคม 2566 และ วันที่ 30 กันยายน 2566

ผลการประเมินข้างต้นชี้ให้เห็นว่าสถานศึกษาต้องพัฒนาการปฏิบัติงานให้มีความโปร่งใสอยู่เสมอและให้ดียิ่งขึ้น เพื่อให้ได้คะแนนอยู่ในระดับที่ดีที่สุด และควรให้ความสำคัญมากขึ้นคือ การเปิดเผยข้อมูลประกอบด้วย

- 1) รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี รอบ 6 เดือน
- 2) รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี
- 3) มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา
- 4) การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

6. ข้อเสนอแนะในการจัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้พัฒนามากขึ้น

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตาม
(1) ข้อมูลพื้นฐาน	จัดทำข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	รายงานความก้าวหน้า และสรุปผลภายในวันที่ 31 มีนาคม 2566 และ วันที่ 30 กันยายน 2566
2) แผนดำเนินงาน แผนปฏิบัติงานและคู่มือการให้บริการ	จัดทำแนวปฏิบัติ คู่มือการให้บริการให้ครอบคลุมทุกงาน /กลุ่มงาน	-กลุ่มบริหารวิชาการ -กลุ่มบริหารงบประมาณ -กลุ่มบริหารงานบุคคล -กลุ่มบริหารงานทั่วไป -กลุ่มงานกิจการนักเรียน	รายงานความก้าวหน้า และสรุปผลภายในวันที่ 31 มีนาคม 2566 และ วันที่ 30 กันยายน 2566
(4) นโยบายการบริหารทรัพยากร ดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากร	กำหนดนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล จัดทำหลักเกณฑ์การบริหาร และ พัฒนาทรัพยากรบุคคล	-กลุ่มบริหารงานบุคคล -กลุ่มบริหารงบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า และสรุปผลภายในวันที่ 31 มีนาคม 2566 และ วันที่ 30 กันยายน 2566
(5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	จัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน จัดกิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริต	-ผู้บริหาร และ คณะทำงานตามโครงการโรงเรียนสุจริต	รายงานความก้าวหน้า และสรุปผลภายในวันที่ 31 มีนาคม 2566 และ วันที่ 30 กันยายน 2566
6) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	จัดทำเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร สร้างเครื่องมือการประเมินความเสี่ยง เพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้าง วัฒนธรรมองค์กรและจัดแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	ผู้บริหารและ คณะทำงานตาม โครงการโรงเรียนสุจริต	รายงานความก้าวหน้า และสรุปผลภายในวันที่ 31 มีนาคม 2566 และ วันที่ 30 กันยายน 2566

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตาม
7) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	<p>จัดทำมาตรการภายใน เพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ - มาตรการให้มีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริต - มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง - มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต - มาตรการป้องกันการรับสินบน - มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนรวม - มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหาร - คณะท างานตามโครงการ โรงเรียนสุจริต - กลุ่มบริหารงานบุคคล - กลุ่มบริหารงานทั่วไป - กลุ่มงานพัฒนาบุคลากร - กลุ่มกิจการนักเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มบริหารวิชาการ - กลุ่มบริหารงบประมาณ <p>รายงานความก้าวหน้า และสรุปผลภายในวันที่ 31 มีนาคม 2566 และ วันที่ 30 กันยายน 2566</p>

