



# แผนกลยุทธ์

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘

โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนพัฒนาการศึกษา ๓ ปี  
(ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘)

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์  
สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษาสามปี (พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๖๘) โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทาง และ ยุทธศาสตร์การบริหารงานในโรงเรียน ให้สำเร็จลุล่วงตามปรัชญา ปณิธาน และวิสัยทัศน์ เป้าหมายของโรงเรียน สอดคล้อง กับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษารุงเทพมหานคร ตลอดจนสอดคล้องหลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และหลักสูตรสาระ ท้องถิ่น ประกอบกับ การดำเนินงานต้องสอดคล้องกับมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ของ สมศ. คณะกรรมการจึงได้นำแนวทาง ดังกล่าวมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ครอบคลุมเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อการวางแผนการพัฒนาการบริหารจัด การศึกษาต่อไป

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร จัด การศึกษาให้เป็นไปในทิศทางที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑- ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคม แห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐- ๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐- ๒๕๗๙ เพื่อพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ส่งเสริมการเรียนรู้ การกีฬา นันทนาการ และกิจกรรมเด็กเยาวชน ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยตระหนักถึงความสำคัญของเด็กนักเรียน เยาวชน และ ประชาชน ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความรู้ความสามารถ ตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน “ยุวชนคนดีที่ปังกร” เพื่อเติบโต เป็นผู้ใหญ่ที่ดีมีอนาคต มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ น้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษา สืบสานงานพระราชดำริ ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจริง

ว่าที่ร้อยตรี

( เทพประทาน ช่างसान )

ผู้อำนวยการโรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์

สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร

๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕

## ส่วนที่ ๑ บทนำ

### ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

#### ๑. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ เดิมชื่อ โรงเรียนวัดโบสถ์ มีเนื้อที่ ๑ ไร่ ๑ งาน ๔๐.๑๗ ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ ๖๕๘/๑ ถนนสามเสน แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดทำการสอน ระดับปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๒ และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนวัดโบสถ์ เดิมเป็นโรงเรียนที่วัดจัดดำเนินการมาก่อน โดยอาศัยศาลาการเปรียญเป็นสถานที่เรียน ต่อมามีนักเรียนเพิ่มมากขึ้นกระทรวงศึกษาธิการจึงขอดำเนินการต่อ

๑๐ มีนาคม ๒๔๗๕ เริ่มเปิดสอนครั้งแรกตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา อาคารเป็นไม้ ๒ ชั้น ๖ ห้องเรียน จำนวนนักเรียน ๗๐ คน ครู ๗ คน

พ.ศ. ๒๕๑๐ โรงเรียนเข้าโครงการทดลองเลื่อนชั้นโดยมีการทดสอบปลายปีเป็นบางชั้น

พ.ศ. ๒๕๑๔ เปิดสอน ๒ ผลัด ในชั้นประถมปลายเปิดทำการสอน ๒๑ ห้อง มีครู ๓๙ คน นักเรียน ๘๐๐ คน

พ.ศ. ๒๕๑๗ สร้างอาคารต่อเติมอาคารคอนกรีต ๓ ชั้น เพิ่มอีก ๑๒ ห้องเรียน ใช้งบประมาณ ๒,๔๙๗,๑๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๒๐ โรงเรียนเปิดสอนชั้นมัธยมศึกษา ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นปีต่อเนื่องที่ทางกระทรวงศึกษาธิการจะประกาศใช้หลักสูตร ๒๕๒๑

พ.ศ. ๒๕๒๑ กระทรวงศึกษาธิการประกาศให้โรงเรียนประถมศึกษาที่ยกฐานะเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษากลับมาสอนระดับประถมศึกษา และประกาศให้ใช้หลักสูตรใหม่ให้สอนระดับประถมศึกษา ๖ ปี

ปีการศึกษา ๒๕๔๔ เป็นโรงเรียนต้นแบบ หนึ่งอำเภอหนึ่ง โรงเรียนในฝัน และได้รับการประเมินคุณภาพสถานศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพสถานศึกษา (สมศ.) ในระดับดีมาก

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๔๙ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ รับโรงเรียนวัดโบสถ์ ไว้เป็นโรงเรียนในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร

๑๓ มกราคม ๒๕๕๐ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทาน นามใหม่ โรงเรียนวัดโบสถ์ ว่า “ที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) เพื่อเฉลิมพระเกียรติ พระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าทีปังกรรัศมีโชติ

พ.ศ. ๒๕๕๑ สร้างอาคารอเนกประสงค์ ๓ ชั้น บ้านพักภารโรง ใช้งบประมาณจำนวน ๗,๓๖๐,๐๐๐ บาท (เจ็ดล้านสามแสนหกหมื่นบาทถ้วน) ปรับปรุงอาคาร ห้องประทับ และห้องประชุมเล็ก ด้วยเงินงบประมาณ จำนวน ๓,๙๑๓,๖๐๐ บาท (สามล้านเก้าแสนหนึ่งหมื่นสามพันหกร้อยบาทถ้วน) โดยปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษาเดิม และห้องอนุบาล ๑

พ.ศ. ๒๕๕๒ ปรับปรุงตกแต่งภายในพร้อมระบบโสตทัศนูปกรณ์ห้องประชุมใหญ่ และห้องสมุด อาคารอเนกประสงค์ ๓ ชั้น ใช้งบประมาณ จำนวน ๗,๕๐๐,๐๐๐ บาท (เจ็ดล้านห้าแสนบาทถ้วน)



พ.ศ. ๒๕๕๖ โรงเรียนโดยได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบและบริเวณ เป็นเงินจำนวน ๙,๘๕๒,๐๐๐ บาท (เก้าล้านแปดแสนห้าหมื่นสองพันบาทถ้วน) ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ เป็นวันครบรอบการก่อตั้งสถานศึกษา ชื่อเดิม โรงเรียนวัดโบสถ์ ครบรอบ ๘๑ ปี กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และโรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนดจัดงานทำบุญ ในวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๕๖

พ.ศ. ๒๕๕๗ โรงเรียนมุ่งเน้นการพัฒนา เพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบ เพื่อให้เกิดคุณธรรมด้านผลผลิต กระบวนการจัดการและด้านผู้เรียน เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีเตรียมความพร้อมเข้าสู่มาตรฐานสากล และเตรียมพร้อมเข้าสู่สมาคมอาเซียน มีการจัดทำแผนอาเซียนศึกษา โดยโรงเรียนได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบและบริเวณ เป็นเงินจำนวน ๗,๐๘๘,๐๐๐ บาท (เจ็ดล้านแปดหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ได้รับงบประมาณครุภัณฑ์ประกอบห้องศูนย์สื่อเทคโนโลยีพระเกียรติ ในรูปแบบห้องสมุดดิจิทัล เงินงบประมาณ จำนวน ๑,๓๓๐,๓๐๐ บาท (หนึ่งล้านสามแสนสามหมื่นสามร้อยบาทถ้วน)

- ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างที่ชำรุดทรุดโทรมและประสบอุบัติเหตุ (สำหรับโรงเรียนพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ) จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน)

- ปรับปรุงซ่อมแซมงานส้วม พื้นกระเบื้อง งานหลังคา จำนวน ๒๒๔,๗๐๐บาท (สองแสนสองหมื่นสี่พันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

- ซ่อมครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง ๖ ชุด จำนวน ๒๗๖,๐๐๐บาท (สองแสนเจ็ดหมื่นหกพันบาทถ้วน)

ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ได้งบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมพื้นสนามโรงเรียน งานคอนกรีต งานท่อระบาย ๗๐๐,๐๐๐บาท (เจ็ดแสนบาทถ้วน)

ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ได้งบประมาณดำเนินการจัดการศึกษา เงินอุดหนุนรายหัวโครงการเรียนฟรี ๑๕ปี ตามจำนวนนักเรียน ส่วนงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมไม่ได้ดำเนินการจัดสรร

ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ได้งบประมาณดำเนินการจัดการศึกษา เงินอุดหนุนรายหัวโครงการเรียนฟรี ๑๕ปี ตามจำนวนนักเรียน งบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้าง๙๙๐,๐๐๐บาท (เก้าแสนเก้าหมื่นบาทถ้วน)

ปีงบประมาณ๒๕๖๒ ได้งบประมาณดำเนินการจัดการศึกษา เงินอุดหนุนรายหัวโครงการเรียนฟรี ๑๕ปี ตามจำนวนนักเรียน ส่วนงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมไม่ได้ดำเนินการจัดสรร

ปีงบประมาณ๒๕๖๓ ได้งบประมาณดำเนินการจัดการศึกษา เงินอุดหนุนรายหัวโครงการเรียนฟรี ๑๕ปี ตามจำนวนนักเรียน งบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ๖๕๐,๒๐๐ บาท (หกแสนห้าหมื่น สองร้อยบาทถ้วน)

ปีงบประมาณ๒๕๖๔ ได้งบประมาณดำเนินการจัดการศึกษา เงินอุดหนุนรายหัวโครงการเรียนฟรี ๑๕ปี ตามจำนวนนักเรียน งบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน๑,๕๒๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านห้าแสนสองหมื่นบาทถ้วน) งบประมาณครุภัณฑ์ อุปกรณ์ห้องวิทยาศาสตร์ ๑๒๖,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นหกพันบาทถ้วน)

ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ได้งบประมาณดำเนินการจัดการศึกษา เงินอุดหนุนรายหัวโครงการเรียนฟรี ๑๕ปี ตามจำนวนนักเรียน งบประมาณซ่อมแซมอาคารประกอบ๘๕๐,๐๐๐ บาท (แปดแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) งบครุภัณฑ์โต๊ะเก้าอี้ นักเรียนระดับประถม ๖๐ ชุด ๙๐,๐๐๐ บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน) เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ๔ เครื่อง ๑๓๔,๔๐๐ บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นสี่พันสี่ร้อยบาทถ้วน)

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น ๑,๒๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านสองแสนบาทถ้วน)

### ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



พระตราสัญลักษณ์ ในสมเด็จพระบรมโอรสาธิราช เจ้าฟ้ามหาวชิราลงกรณ สยามมกุฎราชกุมารเป็นพระนามาภิไธยย่อ ม.ว.ก. ประดิษฐานเหนือข้อความ โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร

### อักษรย่อโรงเรียน

ท.ป. ขนาดความสูง ๑.๕ ซม. สีนํ้าเงิน ปักอยู่บนด้านขวาของเสื้อนักเรียนเป็นพระนามย่อ พระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าทีปังกรรัศมีโชติ

## ต้นไม้ประจำโรงเรียน

### “ ต้นสาละ ”

เป็นต้นไม้ที่ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร และพระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้า  
ทีปังกรรัศมีโชติ ทรงปลูกเป็นที่ระลึกเนื่องในวันเสด็จฯ เปิดป้ายชื่อโรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์)  
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร เมื่อวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๒

## สีประจำโรงเรียน

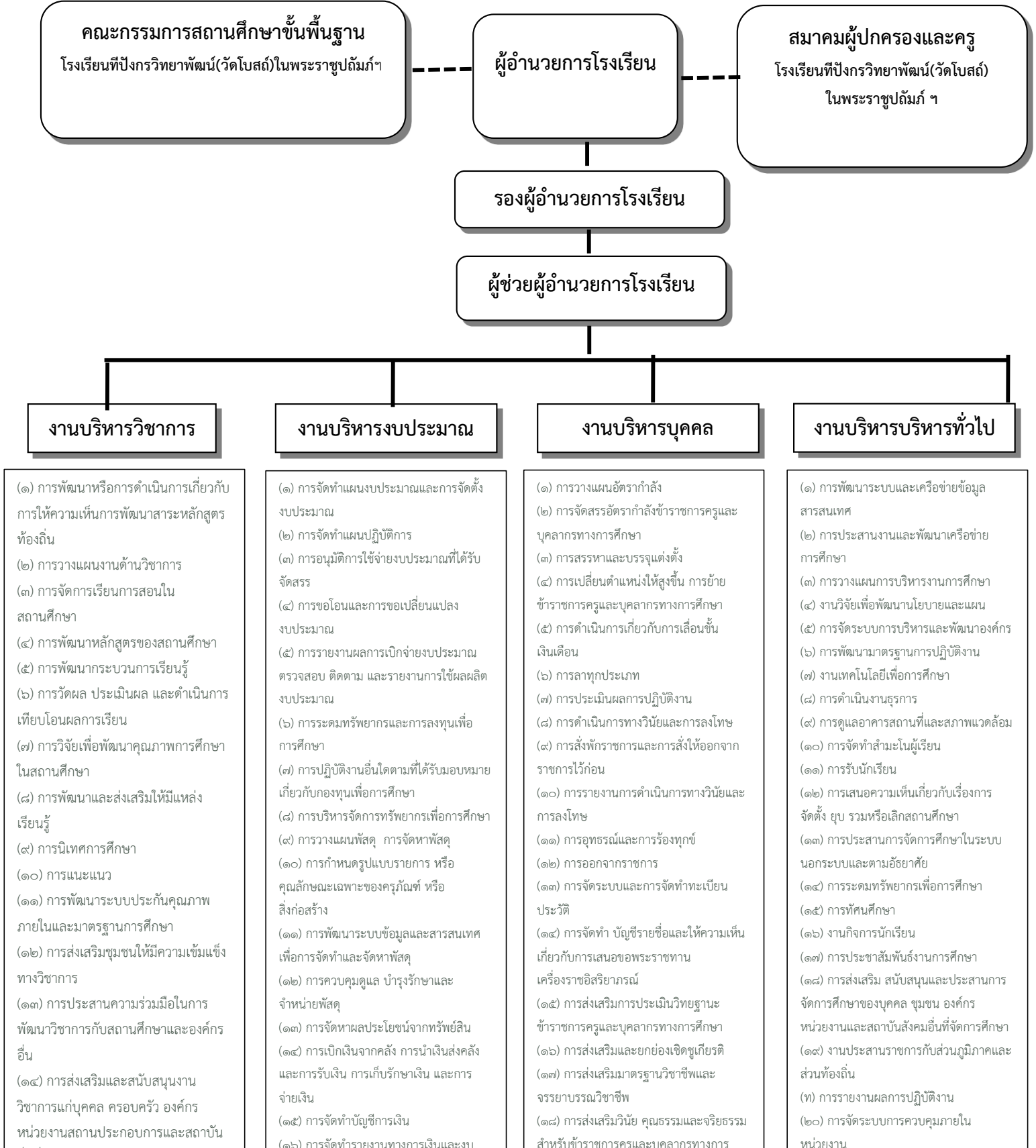


### “ ฟ้าอ่อน - ฟ้าแก่ ”

**สีฟ้า** หมายถึง ความเข้มแข็ง ความอดทน ความกล้าหาญ ความเสียสละ เป็นสีท้องฟ้าที่มีอาณาเขตกว้างใหญ่ไม่มีที่  
สิ้นสุด เพราะเป็นสีแห่งจักรวาล

**ดั่งนั้น สีฟ้า** จึงหมายถึง การพัฒนาการศึกษา พระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าทีปังกรรัศมีโชติ เป็นการศึกษาไม่มีที่  
สิ้นสุด พัฒนาอย่างยั่งยืน

## โครงสร้างและขอบข่ายการบริหารสถานศึกษา





## สภาพชุมชนโดยรวม

ลักษณะของชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่ มีประชากรหนาแน่นมาก เนื่องจากเป็นชุมชนเมือง ส่วนใหญ่มีอาชีพรับราชการฯ ข้าราชการบริพารในพระองค์ ๙๐๔ รับจ้าง และค้าขาย ชุมชนมีความสัมพันธ์กับสถานศึกษาดีมาก มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการได้เป็นอย่างดี โรงเรียนมีผลงานดีเด่นในด้านการส่งเสริมบำรุงศาสนา วัฒนธรรม เนื่องจากโรงเรียนและชุมชนวัดโบสถ์ ได้จัดโครงการธรรมศึกษาในโรงเรียน มีกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมเข้าค่ายธรรมศึกษาในโรงเรียน ให้แก่ผู้เรียนทุกระดับชั้นตามความเหมาะสม นอกจากนี้ โรงเรียนตั้งอยู่ในย่านธุรกิจการค้า สถานที่ราชการที่เป็นเครือข่ายทางการศึกษา จึงได้รับความร่วมมือจาก คณะกรรมการชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นอย่างดี



ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูลเมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)

๑ จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ( ๓๙๗ คน )

๒ จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น (๓๙๗ คน )

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
<b>ระดับปฐมวัย</b>					
อนุบาล ๑	๑	๑๒	๒๐	๓๒	๓๒
อนุบาล ๒	๒	๓๐	๒๗	๕๗	๓๐/๒๗
อนุบาล ๓	๒	๑๙	๑๘	๓๗	๒๐/๑๗
<b>รวม</b>	<b>๕</b>	<b>๖๑</b>	<b>๖๕</b>	<b>๑๒๕</b>	<b>-</b>
<b>ระดับประถมศึกษา</b>					
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๑๕	๑๘	๓๓	๑๖/๑๗
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	๒๗	๒๐	๔๗	๒๓/๒๔
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒	๓๒	๑๗	๔๙	๒๕/๒๔
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒	๒๗	๒๓	๕๐	๒๕
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๒๑	๒๐	๔๑	๒๑/๒๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๒๒	๒๙	๕๑	๒๖/๒๕
<b>รวม</b>	<b>๑๒</b>	<b>๑๔๔</b>	<b>๑๒๗</b>	<b>๒๗๑</b>	<b>-</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๗</b>	<b>๒๐๕</b>	<b>๑๙๒</b>	<b>๓๙๗</b>	<b>-</b>

จำนวนครู บุคลากร แยกตามวุฒิและเพศ

ประเภท	เพศ		รวม	ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์เฉลี่ย (ปี)
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท		
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	-	๑	๕๕	๓๔
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	ว่าง
ครูประจำการ	๑	๑๗	๑๘	-	๑๑	๗	๔๒	๑๔
ครูอัตราจ้าง	๑	๖	๗	-	๖	๑	๓๗	๘
พนักงานราชการ	-	๑	๑	-	๑	-	๓๖	๘
ลูกจ้างประจำ	-	๑	๑	๑	-	-	๕๗	๒๗
ลูกจ้างชั่วคราว (พี่เลี้ยง/ภารโรง)	๒	๔	๖	๖	๑	-	๕๖	๒๑
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>๔</b>	<b>๓๐</b>	<b>๓๔</b>	<b>๗</b>	<b>๑๙</b>	<b>๙</b>		

ข้อมูลอาคารเรียนอาคารประกอบ

ประเภทอาคาร	จำนวนหลัง	จำนวน		รวม	หมายเหตุ
		ห้องเรียน	ห้องพิเศษ		
อาคารเรียน	๒	๑๖	๑๒	๒๘	อยู่ในอาคารเรียน
อาคารอเนกประสงค์	๑	-	๒	๒	อยู่ในอาคารเรียน/โรงอาหาร
ห้องสมุด -	-	-	๑	๑	
ห้องประชุม -	-	-	๑	๑	
ห้องส้วมนักเรียนชาย	๒	๙	-	๙	อยู่ในอาคารเรียน/ โรงอาหาร
ห้องส้วมนักเรียนหญิง	๒	๙	-	๙	อยู่ในอาคารเรียน/ โรงอาหาร
ห้องส้วมเด็ก	-	๔	-	๔	อยู่ในอาคารเรียน/ โรงอาหาร /อยู่ในห้องเรียน
ห้องส้วมครู	-	๕	-	๕	อยู่ในอาคารเรียน

## ข้อมูลครุภัณฑ์

ที่	ประเภทครุภัณฑ์	จำนวน
๑	โต๊ะม้านั่งนักเรียนเดี่ยว	๔๒๕ ตัว
๒	โต๊ะเก้าอี้ครู	๓๕ ชุด
๓	เก้าอี้นวมสีขาขาวขาสแตนเลส	๑๗๐ ตัว
๔	เก้าอี้พลาสติกสีฟ้ามีพนักพิง	๑๔๔ ตัว
๕	เครื่องฉายแผ่นใส	๑ เครื่อง
๖	เครื่องฉายโปรเจกเตอร์ (L.C.D.)	๑๐ เครื่อง
๗	เครื่องฉายทีบแสง	๑ เครื่อง
๘	เครื่องขยายเสียง	๔ ชุด
๙	วิทยุ-เทป	๑๗ เครื่อง
๑๐	วีดีโอ	๒ เครื่อง
๑๑	โทรทัศน์	๖ เครื่อง
๑๒	เครื่องเล่น ดีวีดี	๔ เครื่อง
๑๓	โทรศัพท์	๗ เครื่อง
๑๔	ตู้เก็บเอกสาร	๒๐ ใบ
๑๕	เตียงพยาบาล	๔ เตียง
๑๖	ดนตรีไทยประถมศึกษาชุดเล็ก	๑ ชุด
๑๗	เครื่องปรับอากาศ	๓๖ เครื่อง
๑๘	เครื่องถ่ายเอกสาร	๒ เครื่อง
๑๙	เครื่องคอมพิวเตอร์ (พร้อมอุปกรณ์)	๑๓๔ ชุด
๒๐	เครื่องทำน้ำเย็น/ตู้ทำน้ำเย็น	๔ เครื่อง
๒๑	เครื่องพิมพ์สำเนาแบบดิจิทัล	๑ เครื่อง
๒๕	เครื่องดูดฝุ่น	๑ เครื่อง
๒๖	เครื่องโทรสาร	๑ เครื่อง
๒๗	เครื่องกรองน้ำ	๒ เครื่อง
๒๘	กล่องพาหเรด	๔ ใบ
๒๙	กล่องใหญ่	๑ ใบ
๓๐	คอมพิวเตอร์ (โน้ตบุ๊ก)	๙ เครื่อง
๓๑	เปียโน	๒ หลัง
๓๒	เครื่องทอดเฟรนฟราย	๑ เครื่อง
๓๓	เครื่องอบอาหาร	๑ เครื่อง

ที่	ประเภทครุภัณฑ์	จำนวน
๓๔	เครื่องปริ้นเตอร์	๑๑ เครื่อง
๓๕	เครื่องขยายเสียง ขนาด ๑๐๐ วัตต์	๑ เครื่อง
๓๖	เครื่องขยายเสียงแบบตู้	๓ ชุด
๓๗	พัดลมโคมจร	๘๓ เครื่อง
๓๘	โทรทัศน์ ๓๒ นิ้ว	๒ เครื่อง
๓๙	กระดานบอร์ดก้ามะหยี่	๑ อัน
๔๐	ชุดไมโครโฟนลอยชนิดไร้สาย	๓ ชุด
๔๑	อังกะลุง	๒๔ ตัว
๔๒	เครื่องผสมอาหาร	๑ ชุด
๔๓	เครื่องวัดความอ่อนตัว	๑ อัน
๔๔	แผ่นยางกระโดด	๑ อัน
๔๕	ตู้แร็คใส่เครื่องเสียง	๑ ตู้



### ผู้บริหารโรงเรียน อดีตถึงปัจจุบัน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง
๑	นายโลม นิลวงษ์	ครูใหญ่	มี.ค. ๒๔๗๕ - พ.ค. ๒๔๗๖
๒	นายบุญเลี้ยง ฮะหลี	ครูใหญ่	พ.ค. ๒๔๗๖ - ธ. ค. ๒๔๗๗
๓	นายคาบทองดี ชินเครือ	ครูใหญ่	ธ.ค. ๒๔๗๗ - ก.ค. ๒๔๗๘
๔	ร้อยตรีอาจ อีฆวาส	ครูใหญ่	ส.ค. ๒๔๗๘ - ก.ค. ๒๔๘๒
๕	นางสาวมณฑา ชูประวัตติ	ครูใหญ่	ก.ค. ๒๔๘๒ - ก.ค. ๒๔๘๓
๖	นางใหญ่ ปาละนันท์	ครูใหญ่	ก.ค. ๒๔๘๓ - ธ.ค. ๒๕๐๒
๗	นางถวิล ครุฑพงษ์	อาจารย์ใหญ่	ม.ค. ๒๕๐๓ - ก.ย. ๒๕๒๒
๘	นายชัยยุทธ บุญยส์สวัสดิ์	อาจารย์ใหญ่	ต.ค. ๒๕๒๒ - ธ.ค. ๒๕๒๓
๙	นางฉายศรี คงมีสุข	(รักษาการ ฯ)	ต.ค. ๒๕๒๓ - ต.ค. ๒๕๒๗
๑๐	นางสาวจันทร์แรม เจริญวงศ์	อาจารย์ใหญ่	ต.ค. ๒๕๒๗ - ต.ค. ๒๕๒๗
๑๑	นายชัยยุทธ บุญยส์สวัสดิ์	อาจารย์ใหญ่	พ.ค. ๒๕๒๗ - ก.ย. ๒๕๒๗
๑๒	นายโกศล จันทพัฒน์	อาจารย์ใหญ่	ส.ค. ๒๕๒๘ - พ.ค. ๒๕๓๐
๑๓	นายทองเมือง เพ็งโสภา	อาจารย์ใหญ่	พ.ค. ๒๕๓๐ - ก.ค. ๒๕๓๒
๑๔	นายประยูร สกุลกิม	ผู้อำนวยการ	มี.ค. ๒๕๓๒ - พ.ค. ๒๕๓๔
๑๕	นายศิริพงษ์ รักวงศ์วาน	ผู้อำนวยการ	พ.ย. ๒๕๓๔ - พ.ค. ๒๕๓๘
๑๖	นายสุริยนต์ สุวรรณวงศ์	ผู้อำนวยการ	ม.ค. ๒๕๓๙ - พ.ย. ๒๕๔๓
๑๗	นายประสาท พวงมาลี	ผู้อำนวยการ	พ.ค. ๒๕๔๓ - ต.ค. ๒๕๔๔
๑๘	นางสาวณัฐนันท์ ปันลายนาค	ผู้อำนวยการ	ต.ค. ๒๕๔๔ - ต.ค. ๒๕๔๙
๑๙	นางเพ็ญศรี กรุณี	ผู้อำนวยการ	ต.ค. ๒๕๔๙ - ก.ย. ๒๕๕๗
๒๐	นางนัยนา พงษ์สีดา	รักษาการฯ	ต.ค. ๒๕๕๗ - ก.พ. ๒๕๕๘
๒๑	นางวารารณ์ ภาตังใจจริง	ผู้อำนวยการ	ก.พ. ๒๕๕๘ - ต.ค. ๒๕๕๙
๒๒	นางศิริพร จิตงามขำ	รักษาการฯ	ต.ค. ๒๕๕๙ - พ.ย. ๒๕๕๙
๒๓	นางเนาวรัตน์ ขจรเดชะ	รักษาการฯ	พ.ย. ๒๕๕๙ - ต.ค. ๒๕๖๑
๒๔	นางอรนุช วงษ์ประยูร	รักษาการฯ	ต.ค. ๒๕๖๑ - ก.พ. ๒๕๖๒
๒๕	นางสุนิพา ไชยหงษ์	ผู้อำนวยการ	ก.พ. ๒๕๖๒ - ต.ค. ๒๕๖๕
๒๖	นางรัตนา สาแหรกทอง	รักษาการฯ	ต.ค. ๒๕๖๕ - ธ.ค. ๒๕๖๕
๒๗.	ว่าที่ร้อยตรีเทพประทาน ช่างสาน	ผู้อำนวยการ	ธ.ค. ๒๕๖๕ - ปัจจุบัน

## ส่วนที่ ๒ นโยบายสู่การพัฒนา

### ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ เป็นแผนการพัฒนาประเทศ ที่กำหนดกรอบ และแนวทางการพัฒนา ให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนต้องทำตาม เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทย ที่ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองต่อผลประโยชน์แห่งชาติโดยที่รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทย ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่ การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์

#### วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

**ความมั่นคง** หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัย และการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราช และอธิปไตยมีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลาง และเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่อง และโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคม มีความปรองดองสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงาน และรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

**ความมั่งคั่ง** หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง และมีความยั่งยืน จนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจ ในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายใน และภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจ และสังคมแห่งอนาคต เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก มีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศใน

ภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุน ที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

**ความยั่งยืน** หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษา และการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะ ต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับเหยี่ยวยาของระบบนิเวศ การผลิต และการบริโภค เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้น สิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละ เพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพอย่างยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศ ในหลากหลายมิติ พัฒนาคมนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- ๑) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทย และสังคมไทย
- ๒) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- ๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- ๔) ความเท่าเทียม และความเสมอภาคของสังคม
- ๕) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- ๖) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

**ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)** มี ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

**๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกရာช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อย ในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม และภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ ทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกัน และแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคง ที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการกับส่วนราชการ ภาคเอกชนประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้าน และมิตรประเทศ ทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาลเพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

**๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน** มีเป้าหมายการพัฒนา ที่มุ่งเน้นการยกระดับ ศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่

๑) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และ จุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบ ของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมา ประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่

๒) “ปรับปรุงปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่ออนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ ในมิติต่าง ๆ ทั้ง โครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อ การพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่รวมถึง ปรับ รูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีต และปรับปรุงปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้า และการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึง การเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

**๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติในทุกช่วงวัยให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มี พัฒนาการที่รอบด้าน มีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่งานเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความ ถนัดของตนเอง

**๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม** มีเป้าหมายการพัฒนา ที่สำคัญที่ให้ความ สำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการ สนับสนุนการรวมตัวของประชาชน ในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจ และความรับผิดชอบต่อสู่กลไก บริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความ พร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติ สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถ พึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและ สวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

**๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม** มีเป้าหมายการพัฒนาที่ สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมภิบาล และ ความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนด กลยุทธ์แผนงาน และการให้ทุกฝ่าย ที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็น การดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็ทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญ กับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อม ที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกัน และเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำ เอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม (ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐, สำนักงานเลขาธิการของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ : ๒๕๖๒)

### แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมายผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมือง ที่เข้มแข็งของประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ในระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

#### พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
๓. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

### **เป้าประสงค์**

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

### **กลยุทธ์**

**กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ**

#### **เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์**

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ

๓. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน



**กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน**

**เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์**

๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**กลยุทธ์ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑**

**เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์**

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

**กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**

**เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์**

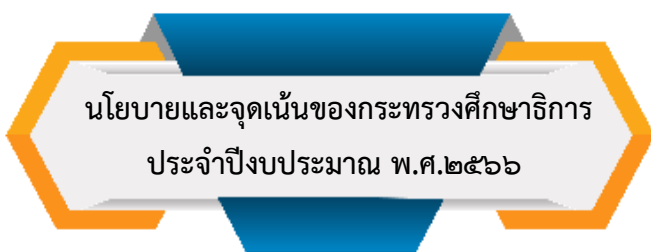
๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท (แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐), สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ๒๕๖๕)



### วิสัยทัศน์ (Visions)

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความสุขในสังคม”

### พันธกิจ (Mission)

๑. ยกระดับคุณภาพ

ยกระดับคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล

๒. เสริมสร้างโอกาส

เสริมสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

๓. พัฒนาระบบ

พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาดำเนินการตามหลักธรรมาภิบาล

### ยุทธศาสตร์ (Strategies)

๑. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัด และประเมินผล

๒. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

๓. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

๔. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๕. ส่งเสริม และพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาพัฒนาระบบบริหาร

จัดการการศึกษาดำเนินการตามหลักธรรมาภิบาล

## เป้าประสงค์ Goals)

๑. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
๒. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
๓. มุ่งองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
๔. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๕. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

## นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจ ให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพ และประสิทธิภาพในทุกมิติกระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไว้ดังนี้

๑. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียน และประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

๒. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กรประชาชน และประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศ และแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน และประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

## นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

### ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

๑.๒ เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวก และสร้างสรรค์พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

๑.๔ เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ

### ๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็ม รูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบประสบการณ์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเองด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

๒.๓ พัฒนา บูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะ สู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผล ให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

๒.๔ พัฒนาทักษะดิจิทัล และภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัยเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

๒.๕ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๒.๖ จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมิน และพัฒนาผู้เรียน

๒.๗ ส่งเสริมการให้ความรู้ ทักษะด้านการเงิน และการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

๒.๘ ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ให้มีรูปลักษณะที่ทันสมัยสวยงามร่มรื่น จูงใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมนักหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิววิเคราะห์ของผู้เรียนหรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ ด้านต่าง ๆ ที่ผู้เรียน และประชาชน สามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรอง การเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

### ๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูล ในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูล และทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม (Not In Education, Employment or Training : NEETs) ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพอย่างเท่าเทียม

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

### ๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญ และวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในระบบนอกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้น เพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิต และพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ยกกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชน และสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุม ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่ จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐาน สมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competent)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้อาชีวศึกษาและการเป็น ผู้ประกอบการ รวมทั้งพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพ ทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษา และประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐ และเอกชน ที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้าง พัฒนาผู้ประกอบการ และกำลังแรงงาน ในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถ รองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ ส่งเสริม สนับสนุนการผลิต และพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความ ร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบัน สังคมอื่น

๔.๘ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียน และประชาชนที่สอดคล้อง มาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำ ผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

## ๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PAI) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่ง วิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับ สมรรถนะดิจิทัล (Digital Competent) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับ อาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการ และทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ(รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบ อาชีพและการดำเนินชีวิตของ ผู้เรียนได้ตามความสนใจ ตามความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้มีสมรรถนะที่ สอดคล้อง และเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต

๕.๕ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผน และการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม



## ๖. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยง และแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงไปยังหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ ๔.๐ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

๖.๓ ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็น และใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

๖.๕ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

**๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา และแผนการศึกษาแห่งชาติ** เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง และแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึงแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาโดยดำเนินการจัดทำแผน และงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ ๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

๔. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลัก และหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลัก และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินการให้เกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม (กระทรวงศึกษาธิการ : ๒๕๖๕)

## นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

### วิสัยทัศน์ (Visions)

“สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่อัจฉริยะอย่างยั่งยืน”

### พันธกิจ (Mission)

จัดการสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

๑. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน

๒. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓. พัฒนาคูณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๖. จัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

### นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติทุกช่วงวัย ให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีสมวัยทุกด้าน มีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ และสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ มีกรอบทิศทางการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ที่มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะหมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคน สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่ได้กำหนดโดยสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ของประเทศ ดังกล่าวข้างต้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งถือเป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศ จึงมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕ ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ใน ๔ ด้านได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ ด้านประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ” จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

**นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**

### **๑. ด้านความปลอดภัย**

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการใช้ชีวิตที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

### **๒. ด้านโอกาส และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา**

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓-๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการ และผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตที่สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแล และป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

### **๓. ด้านคุณภาพ**

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสม กับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเอง ร่วมกับผู้อื่นได้โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม พัฒนาระบบการวัด และประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

#### ๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจ และใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัล และการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียน ที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal และชีวิต วิถีปกติต่อไป (Next Normal)

#### จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียด และสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒. เสริมสร้างระบบ และกลไกในการดูแล ความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

๓. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓-๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปักหมุดบ้านเด็กพิการ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรมให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๕. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผน การสร้างวินัย ด้านการเงิน และการออมเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอน ที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับ

กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

๗. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

๘. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจ และใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ๒๕๖๕)

## นโยบายและจุดเน้นของโรงเรียนในกลุ่มโครงการพระราชดำริ และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

### วิสัยทัศน์ (Visions)

“สร้างคนดี วิถีพอเพียง”

### พันธกิจ (Mission)

ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง และสถาบันหลักของชาติ

๑. เสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ

๒. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๕. จัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital

Technology)

### เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง และสถาบันหลักของชาติ

๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ

๓. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๖. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียง

๗. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital

Technology)

## กลยุทธ์ (Strategies)

- พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นพลเมืองดี
- พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีมาตรฐานวิชาชีพ
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและแหล่งเรียนรู้  
(แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐), สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา : ๒๕๖๕)

## พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- มีงานทำ – มีอาชีพ
- เป็นพลเมืองที่ดี

### ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- ๑) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ๒) ยึดมั่นในศาสนา
- ๓) มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
- ๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน

### ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- ๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ตี
- ๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ๓) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- ๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

### ๓. มีงานทำ – มีอาชีพ

- ๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ
- ๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
- ๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้



#### ๔. เป็นพลเมืองที่ดี

๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๒) ครอบครัว – สถานศึกษา และสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

๓) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

## ส่วนที่ ๓

### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วัตถุประสงค์ เป็นไปตามพระราชประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียน คือ

๑. เพื่อเฉลิมพระเกียรติ พระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าทีปังกรรัศมีโชติ
๒. เพื่อเป็นต้นแบบของการพัฒนาโรงเรียนประถมศึกษา

ความหมายของโรงเรียน ” การพัฒนาการศึกษา จากพระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าทีปังกรรัศมีโชติ “

ปรัชญาประจำโรงเรียน มีคุณธรรมนำความรู้ เชิดชูงานพระราชดำริ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### วิสัยทัศน์

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สืบสานงานพระราชดำริ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### พันธกิจ

๑. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สืบสานงานพระราชดำริ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย สำนึกในความเป็นพลเมืองไทย พลเมืองโลก รักษา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๓. จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความกตัญญูกตเวทีก รักชาติวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม มีงานทำ มีอาชีพที่สุจริต
๔. พัฒนา ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. บริหารจัดการศึกษาให้ทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

อัตลักษณ์ เทิดทูนสถาบัน สืบสานงานพระราชดำริ

เอกลักษณ์ ยุวชนคนดีที่ปังกร

#### ยุทธศาสตร์

๑. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สืบสานงานพระราชดำริตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การเรียนรู้คู่คุณธรรม
๒. ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีความพร้อมตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
๓. สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย

๔. พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารการจัดการสู่ความเป็นเลิศ
๕. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) อย่างถูกต้อง

### เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง น้อมนำงานพระราชดำริ สู่การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ และได้รับการส่งเสริม พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ
๓. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย ให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

### กลยุทธ์

๑. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สืบสานงานพระราชดำริ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ยกระดับคุณภาพผู้เรียน สร้างความปลอดภัย ส่งเสริมสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ สนับสนุนความสามารถ และความถนัดของผู้เรียน
๓. สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค และเป็นธรรม
๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย เน้นการมีส่วนร่วม โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
๕. ส่งเสริมพัฒนา ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวชี้วัด

กลยุทธ์ที่ ๑ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สืบสานงานพระราชดำริ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ งานพระราชดำริ ด้านการศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจในงานพระราชดำริ ด้านการศึกษา ๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน สร้างความปลอดภัย ส่งเสริมสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ สนับสนุนความสามารถ และความถนัดของผู้เรียน	
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ ๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีศักยภาพตามสมรรถนะของหลักสูตรและคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ ๒๑ ๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและ การคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ตามหลักสูตร แกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษาได้กำหนด ไว้ ตั้งแต่ระดับ “ดี” ขึ้นไป ๑.๖ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณธรรมอัตลักษณ์ของ สถานศึกษา
๒. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย มีสุนทรียภาพและลักษณะจิต สังคมที่ดี	๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ ๒.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีผลการทดสอบสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับ “ดี” ขึ้นไป ๒.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ๒.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถ

**กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน สร้างความปลอดภัย ส่งเสริมสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ  
สนับสนุนความสามารถ และความถนัดของผู้เรียน**

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๓. สถานศึกษามีการสร้างความปลอดภัย สภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	๓.๑ สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบและสภาพแวดล้อมที่สะอาดปลอดภัย/เพียงพอ และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ๓.๒ สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเพียงพอ ๓.๓ สถานศึกษามีการพัฒนาระบบ และกลไกในการดูแล ความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

**กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค และเป็นธรรม**

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. ผู้เรียนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค และเป็นธรรม	๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค และเป็นธรรม

**กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย เน้นการมีส่วนร่วม โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล  
(Digital Technology)**

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการสื่อสาร	๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนองานได้ ๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการผลิตชิ้นงานและใช้ในการนำเสนองานได้ ๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลตามมาตรฐานสากล ในระดับขั้นพื้นฐาน ๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการเรียน และการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ ได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมพัฒนา ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	<p>๑.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>๒.๒ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาที่สอดคล้องต่อการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>๒.๓ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ตามตำแหน่งงาน และวิทยฐานะ</p>
๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ	<p>๒.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๒.๒ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)</p> <p>๒.๓ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้การวิจัย และนวัตกรรมเป็นฐาน (Research and Innovation Based)</p>
๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การบริหารจัดการ การศึกษา และการพัฒนาตนเอง	<p>๓.๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>๓.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนา และใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้</p>
๔. สถานศึกษามีการสร้างและ พัฒนาเครือข่ายทางการศึกษาทุกภาคส่วน	๔.๑ สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือ และพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษาทุกภาคส่วน
๕. สถานศึกษามีการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล	๕.๑ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส (ITA)

## ส่วนที่ ๔

### การนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สืบสานงานพระราชดำริตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การเรียนรู้คู่คุณธรรม

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	งบประมาณและที่มา			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘		
๑.	โครงการเสริมสร้างความรักและศรัทธาในสถาบัน	๑. เพื่อปลูกฝังความรักเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มากยิ่งขึ้น ๒. เพื่อความรักความผูกพันระหว่างคนในครอบครัวให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น ๓. เพื่อเป็นแบบอย่างและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน สามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	๔,๕๐๐	๔,๖๐๐	๔,๗๐๐	๑. ผู้เรียนมีความรักเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มากยิ่งขึ้น ๒. ผู้เรียนมีความรักความผูกพันระหว่างคนในครอบครัวให้แน่นแฟ้นมากยิ่งขึ้น ๓. ผู้เรียนเป็นแบบอย่างและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน วัด โรงเรียนมากยิ่งขึ้น และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	
๒.	โครงการถนอมสุขภาพพอเพียง	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักวิธีการหารายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมา	๒,๐๐๐	๒,๑๐๐	๒,๒๐๐	๑. ผู้เรียนเป็นบุคคลที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ รู้จักประมาณตน ซื่อสัตย์ ประหยัด ไม่เบียดเบียนผู้อื่นอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข ๒. โรงเรียนที่พึงกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ เป็นต้นแบบในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่	

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	งบประมาณและที่มา			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘		
		ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน				สถาบันครอบครัว และโรงเรียนอย่าง ยั่งยืน	
๓.	โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ วัฒนธรรม และสืบสาน ประเพณีไทย	๑. เพื่อปลูกจิตสำนึก และกระตุ้นให้เยาวชน เกิดความตระหนักใน การอนุรักษ์วัฒนธรรม และสืบสานประเพณี ไทย ๒. เพื่อส่งเสริมกิจกรรม สำคัญในโรงเรียน	๒,๐๐๐	๒,๑๐๐	๒,๒๐๐	ระบบการบริหารงาน กลุ่มงานทั่วไปเกิด ประสิทธิภาพและ ศักยภาพในการ ดำเนินการ เกิด ประสิทธิผลสูงสุดแก่ ทางราชการและตัว นักเรียน	

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีความพร้อมตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	งบประมาณและที่มา			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘		
๔.	โครงการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีการ พัฒนาในผลงานของตนเอง เกิดความภาคภูมิใจและ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความ มั่นใจในตนเอง และกล้า แสดงออกและแสวงหา ความรู้ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้ แสดงออกซึ่ง ความสามารถที่ตนเอง ถนัดอย่างต่อเนื่อง	๑๕,๐๐๐	๑๕,๑๐๐	๑๕,๒๐๐	๑. นักเรียนมีความใฝ่ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ๒. นักเรียนได้รับความ สุข สนุกสนาน จากการร่วมกิจกรรม และเกิดทักษะทางสังคม ๓. นักเรียนเรียนรู้อย่างมี ความสุขและสนุกสนาน ๔. นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม	



ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	งบประมาณและที่มา			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘		
๕.	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ	<p>๑. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการให้เกิดประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินการ</p> <p>๒. เพื่อการกำกับติดตามบุคลากรในกลุ่มงานวิชาการให้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่ทางราชการ</p> <p>๓. เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการให้มีความเป็นเอกภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ</p>	๕,๐๐๐	๕,๑๐๐	๕,๒๐๐	ระบบการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการเกิดประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินการ เกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่ทางราชการและตัวนักเรียน	
๖.	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเอง ภาคภูมิใจในผลงานของตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกตามความถนัดและความสามารถ (ศักยภาพ)</p>	๑๘๓,๐๐๐	๑๘๓,๑๐๐	๑๘๓,๒๐๐	<p>๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>๒. นักเรียนมีทักษะในการแสดงหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. นักเรียนมีคุณภาพในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๔. นักเรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง</p>	
๗.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับชั้น ป. ๑ - ๖	<p>๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ในรายวิชา</p>	๔๐,๐๐๐	๔๐,๑๐๐	๔๐,๒๐๐	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาพื้นฐานทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และผลการ	

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	งบประมาณและที่มา			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘		
		พื้นฐาน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. เพื่อนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคน มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์				ทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	
๘.	โครงการส่งเสริมกระบวนการคิด	๑. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดเพิ่มขึ้น ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดแก้ปัญหาได้	๕,๐๐๐	๕,๑๐๐	๕,๒๐๐	๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีทักษะกระบวนการคิดที่ดีขึ้น ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ สามารถคิดแก้ปัญหา	
๙.	โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย	๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างเป็นองค์รวมทั้ง ๔ ด้าน ๒. เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย ๓. ส่งเสริมการพัฒนาเด็กร่วมกันของบ้านโรงเรียนและชุมชน	๑๘,๐๐๐	๑๘,๑๐๐	๑๘,๒๐๐	๑. เด็กปฐมวัยทุกคนที่พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ดีขึ้น ๒. เด็กปฐมวัยทุกคนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๓. เกิดการร่วมมือกันในการพัฒนาเด็กร่วมระหว่าง บ้าน โรงเรียน และชุมชน	

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	งบประมาณและที่มา			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘		
๑๐.	โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม พระพุทธศาสนา และ ประวัติศาสตร์	<p>๑. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน</p> <p>๓. เพื่อให้นักเรียนได้น้อมนำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาไปปรับเปลี่ยนใช้ในการดำเนินชีวิตให้เป็นไปอย่างถูกต้อง</p>	๑๕,๐๐๐	๑๕,๑๐๐	๑๕,๒๐๐	<p>๑. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒. นักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน</p> <p>๓. นักเรียนน้อมนำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาไปปรับเปลี่ยนใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง</p>	

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารการจัดการสู่ความเป็นเลิศ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	งบประมาณและที่มา			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘		
๑๑.	โครงการพระราช รัฐ (บูรณาการสู่ การมีรายได้ ระหว่างเรียน)	๑. เพื่อให้ให้นักเรียนมี คุณธรรมจริยธรรม มี ทักษะกระบวนการในการ ทำงาน สามารถตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล มีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร ๒. เพื่อให้ครูมีการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุก ฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา	๒,๐๐๐	๒,๑๐๐	๒,๒๐๐	๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะ กระบวนการในการ ทำงาน สามารถ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้ อย่างมีเหตุผล มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร ๒. นักเรียนมีรายได้ใน ระหว่างเรียน ๓. ครูมีการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ชุมชนและผู้ มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา ๔. โรงเรียนมีเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ที่โดดเด่น	
๑๒.	โครงการ โรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล	๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพ งานวิชาการให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุดแก่ ผู้เรียน ๒. เพื่อการกำกับติดตาม บุคลากรให้ปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่ ทางราชการ	๑,๐๐๐	๑,๑๐๐	๑,๒๐๐	ระบบการบริหารงาน กลุ่มบริหารวิชาการเกิด ประสิทธิภาพและ ศักยภาพในการ ดำเนินการ เกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่ ทางราชการและตัว นักเรียน	
๑๓.	โครงการพัฒนา ระบบงานพัสดุ	๑. เพื่อให้การบริหาร จัดการด้านงบประมาณ	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๑. การบริหารจัดการ ด้านงบประมาณของ โรงเรียนที่ปึงกรวิทยา	

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	งบประมาณและที่มา			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘		
		ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน				พัฒน (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นที่ยังพอใจของหน่วยงานต้นสังกัดและบุคลากรในโรงเรียน ๒. โรงเรียนที่ปกครองวิทยาพัฒน (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ	

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	งบประมาณและที่มา			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘		
๑๔.	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	๑. เพื่อปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และ สิ่งแวดล้อมให้ทันสมัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ ๒. เพื่อจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในโรงเรียนให้แก่ ผู้เรียน ๓. เพื่อจัดหาสื่อเทคโนโลยี ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของ ผู้เรียน	๑,๐๐๐	๑,๑๐๐	๑,๒๐๐	๑. โรงเรียน ห้องเรียน มีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ และเอื้อต่อการเรียนรู้ ตามศักยภาพของนักเรียน ๒. นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา มีความสุขในการจัดการศึกษา ๓. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด และสิ่งอำนวยความสะดวก	

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	งบประมาณและที่มา			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘		
						<p>ความสะดวกให้อยู่ในสภาพใช้การได้ดี</p> <p>๔. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ในสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	
๑๕.	โครงการสร้างเสริมสุขภาวะที่ดี	<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้และเล่นกีฬาได้อย่างมีความสุข</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาในด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญาด้านความคิดสร้างสรรค์ และ การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมผู้ที่มีความสนใจและความถนัดด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ</p>	๑๕,๐๐๐	๑๕,๑๐๐	๑๕,๒๐๐	<p>๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้และเล่นกีฬาได้อย่างมีความสุข</p> <p>๒. ผู้เรียนมีการพัฒนาในด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญาด้านความคิดสร้างสรรค์ และ การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>๓. ผู้เรียนมีความสนใจและรักในการเล่นกีฬา</p>	
๑๖.	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประชุมสัมมนาวิชาการกลุ่มโรงเรียนในพระราชูปถัมภ์ฯ	<p>๑. เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>๓. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ในการปฏิบัติหน้าที่</p>	๑๖๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐	<p>๑. ครูและบุคลากรได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์</p> <p>๒. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>๓. โรงเรียนมีระบบการบริหารการศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p>	

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	งบประมาณและที่มา			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘		
๑๗.	โครงการโรงเรียนสีเขียว	<p>๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบบูรณาการ</p> <p>๒. เพื่อให้ให้นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์(วัดโบสถ์) ในพระบรมราชูปถัมภ์ ฯ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม</p> <p>๓. เพื่อสนับสนุนนักเรียน ครู และบุคลากรให้มีการดำเนินงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยสามารถลดการใช้พลังงานได้</p> <p>๔. เพื่อให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ของนักเรียน และชุมชน</p>	๑,๐๐๐	๑,๑๐๐	๑,๒๐๐	<p>๑. ครูผู้สอนโรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระบรมราชูปถัมภ์ ฯ มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบบูรณาการการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม</p> <p>๒. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระบรมราชูปถัมภ์ ฯ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม</p> <p>๓. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระบรมราชูปถัมภ์ ฯ มีการดำเนินงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยสามารถลดการใช้พลังงานได้</p> <p>๔. นักเรียน และชุมชนของโรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระบรมราชูปถัมภ์ ฯ ใช้ห้องเรียนสีเขียวเป็นแหล่งการเรียนรู้</p>	
๑๘.	โครงการอาคารเบอร์ ๕	๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในการอนุรักษ์พลังงานและ	๑,๐๐๐	๑,๑๐๐	๑,๒๐๐	๑. ครูผู้สอนโรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระ	

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	งบประมาณและที่มา			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หมายเหตุ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘		
		<p>สิ่งแวดล้อมภายในอาคารศึกษา</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในโรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ ใช้ไฟฟ้าได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย</p> <p>๓. เพื่อลดค่าใช้จ่ายด้านพลังงานไฟฟ้าอย่างเป็นรูปธรรม</p>				<p>ราชูปถัมภ์ ฯ มีกิจกรรมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม</p> <p>๒. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ ใช้ไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ มีค่าใช้จ่ายด้านพลังงานไฟฟ้าลดลง</p>	