



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564
โรงเรียนทีปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนที่ปิงกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทาง และยุทธศาสตร์การบริหารงานในโรงเรียน ให้สำเร็จลุล่วงตามปรัชญา ปณิธาน และวิสัยทัศน์ เป้าหมายของ โรงเรียน สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ตลอดจนสอดคล้องหลักสูตรสถานศึกษาตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2552 และสาระท้องถิ่น ประกอบกับการดำเนินงานต้อง สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของ สมศ. คณะกรรมการจึงได้นำแนวทางดังกล่าวมาจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา ให้ครอบคลุมเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อการวางแผนการพัฒนาการบริหารจัดการต่อไป

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564 โรงเรียนได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากคณะครู และ บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนที่ปิงกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ โดยมีส่วนช่วยสนับสนุนการวางแผน และกำหนดทิศทางการดำเนินงานที่จะได้นำไป พัฒนาการจัดการศึกษาในปีการศึกษานี้ จึงขอขอบคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้



(นางสุนิพา ไชยหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนที่ปิงกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์)

ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร

5 พฤษภาคม 2564

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
แผนการใช้เงินตามโครงการงบประมาณ 2564	1
โครงสร้างและขอบข่ายการบริหารสถานศึกษา	2
1. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	3
ประวัติความเป็นมา	3
จำนวนผู้เรียน	7
จำนวนครูบุคลากร แยกตามวุฒิและเพศ	8
อาคารเรียน อาคารประกอบ	9
ครุภัณฑ์	9
ผู้บริหารโรงเรียนอดีตถึงปัจจุบัน	10
2. สภาพการดำเนินงาน	11
เป้าหมาย	11
แนวคิดหลักของการพัฒนาสถานศึกษา	11
การดำเนินงาน	12
ความภูมิใจและรางวัลที่ได้รับ	14
3. วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และโครงการ ปีการศึกษา 2564	16
3.1 การบริหารงานวิชาการ	16
3.2 การบริหารงานงบประมาณ	17
3.3 การบริหารงานบุคคล	17
3.4 การบริหารทั่วไป	17
3.5 โครงการที่ตอบสนองตามแผนงาน	18
1. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	18
2. โครงการพัฒนาระบบบริหารวิชาการ	21
3. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	24
4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้น ป.1-6	27
5. โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และพระพุทธศาสนา	30
6. โครงการส่งเสริมกระบวนการคิด	33
7. โครงการโรงเรียนประชารัฐ (บูรณาการสู่การมีรายได้ระหว่างเรียน)	36
8. โครงการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมและสืบสานประเพณีไทย	39

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
9. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย	42
10. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	45
11. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานโรงเรียน	48
12. โครงการเสริมสร้างสุขภาวะที่ดี	51
13. โครงการเสริมสร้างความรักและศรัทธาในสถาบัน	55
14. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	58
15. โครงการสถานศึกษาพอเพียง	62
16. โครงการพระราชทาน “ธนาคารขยะ รีไซเคิล”	65
17. โครงการตลาดนัด ท.ป.	68
18. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	71

โครงการที่ตอบสนองตามแผนงาน

รายละเอียดโครงการและการใช้เงินตามโครงการงบประมาณ 2564

โครงการ	เงินงบประมาณ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาขั้น พื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	11,000	มฐ.1	น.ส.รุ่งนภา เกษรศุภกร
2. พัฒนาระบบบริหารวิชาการ	11,000	มฐ.2, มฐ.3	น.ส.เอมอร รัตนมวงศ์
3. ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120,000	มฐ.1, มฐ.3	นางเตือนใจ รงค์โสภณ
4. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้น ป.1-6	32,000	มฐ.1	น.ส.เอมอร รัตนมวงศ์
5. สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และพระพุทธศาสนา	16,500	มฐ.1	น.ส.อัญวลักษณ์ กวางไพโรศรี
6. ส่งเสริมกระบวนการคิด	3,000	มฐ.1, มฐ.3	น.ส.กรณิกา อัมจันทร์หอม
7. โรงเรียนพระราชรัฐ (บูรณาการสู่การมีรายได้ระหว่างเรียน)	2,000	มฐ.2, มฐ.3	น.ส.อัญวลักษณ์ กวางไพโรศรี
8. ส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรม และสืบสานประเพณีไทย	3,000	มฐ.1	น.ส.จารุณี พร้อมพรั่ง
9. ส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนระดับปฐมวัย	70,000	มฐ.1, มฐ.3	นางรัตนา สาแหรกทอง
10. พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	1,000	มฐ.1	นางรัตนา สาแหรกทอง
11. พัฒนาระบบบริหารงานโรงเรียน	15,000	มฐ.2, มฐ.4	น.ส.หนึ่งฤทัย จิกจักร
12. เสริมสร้างสุขภาวะที่ดี	18,500	มฐ.1	น.ส.วชิราภรณ์ รักษาเล่า
13. เสริมสร้างความรักและศรัทธาในสถาบัน	4,200	มฐ.2	นางรัตนา สาแหรกทอง
14. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	50,000	มฐ.2	นางเตือนใจ รงค์โสภณ
15. สถานศึกษาพอเพียง	1,000	มฐ.1, มฐ.3	น.ส.ปิยลักษณ์ ศาสตรา
16. พระราชทาน "ธนาคารขยะ รีไซเคิล" สายใยแห่งครอบครัว	1,000	มฐ.1	น.ส.ปิยลักษณ์ ศาสตรา
17. ตลาดนัด ท.ป.	1,000	มฐ.1	นางณัฐนันท์ เนียมศรี
18. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	1,000	มฐ.1, มฐ.2	นายอัศวิน พากักดี
รวม	361,200		

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางสุนิษา ไชยหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์)
ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ความคิดเห็นของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายสมพงษ์ ผุยสารธรรม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงสร้างและขอบข่ายการบริหารสถานศึกษา



ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

1. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ เดิมชื่อ โรงเรียนวัดโบสถ์ มีเนื้อที่ 1 ไร่ 1 งาน 40.17 ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ 658/1 ถนนสามเสน แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดทำการสอนระดับปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 1-2 และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนวัดโบสถ์ เดิมเป็นโรงเรียนที่วัดจัดดำเนินการมาก่อน โดยอาศัยศาลาการเปรียญเป็นสถานที่เรียน ต่อมามีนักเรียนเพิ่มมากขึ้นกระทรวงศึกษาธิการจึงขอดำเนินการต่อ

10 มีนาคม 2475 เริ่มเปิดสอนครั้งแรกตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา อาคารเป็นไม้ 2 ชั้น 6 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 70 คน ครู 7 คน

พ.ศ.2510 โรงเรียนเข้าโครงการทดลองเลื่อนชั้นโดยมีการทดสอบปลายปีเป็นบางชั้น

พ.ศ.2514 เปิดสอน 2 ผลัด ในชั้นประถมปลายเปิดทำการสอน 21 ห้อง มีครู 39 คน นักเรียน 800 คน

พ.ศ.2517 สร้างอาคารต่อเติมเป็นอาคารคอนกรีต 3 ชั้น เพิ่มอีก 12 ห้องเรียน ใช้งบประมาณ 2,497,100 บาท

พ.ศ.2520 โรงเรียนเปิดสอนชั้นมัธยมศึกษา ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นปีต่อเนื่องที่ทางกระทรวงศึกษาธิการจะประกาศใช้หลักสูตร 2521

พ.ศ.2521 กระทรวงศึกษาธิการประกาศให้โรงเรียนประถมศึกษาที่ยกฐานะเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา กลับมาสอนระดับประถมศึกษา และประกาศให้ใช้หลักสูตรใหม่ให้สอนระดับประถมศึกษา 6 ปี

ปีการศึกษา 2549 เป็นโรงเรียนต้นแบบ หนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน และได้รับการประเมินคุณภาพสถานศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพสถานศึกษา (สมศ.) ในระดับดีมาก

25 พฤศจิกายน 2549 ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ รับโรงเรียนวัดโบสถ์ ไว้เป็นโรงเรียนในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร

13 มกราคม 2550 ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามใหม่ โรงเรียนวัดโบสถ์ ว่า “ ที่ปึงกรวิทยาพัฒน์ ” (วัดโบสถ์) เพื่อเฉลิมพระเกียรติ พระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าทีปังกรรัศมีโชติ

พ.ศ.2551 สร้างอาคารอเนกประสงค์ 3 ชั้น บ้านพักภารโรง เงินงบประมาณจำนวน 7,360,000 บาท (เจ็ดล้านสามแสนหกหมื่นบาทถ้วน) ปรับปรุงอาคาร ห้องประทับ และห้องประชุมเล็ก ด้วยเงินงบประมาณจำนวน 3,913,600 บาท (สามล้านเก้าแสนหนึ่งหมื่นสามพันหกร้อยบาทถ้วน) โดยปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษาเดิม และห้องอนุบาล 1

พ.ศ. 2552 ปรับปรุงตกแต่งภายในพร้อมระบบโสตทัศนูปกรณ์ห้องประชุมใหญ่ และห้องสมุด อาคารอเนกประสงค์ 3 ชั้น เงินงบประมาณ จำนวน 7,500,000 บาท (เจ็ดล้านห้าแสนบาทถ้วน)

พ.ศ. 2556 โรงเรียนโดยได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบและบริเวณ เป็นเงินจำนวน 9,852,000 บาท (เก้าล้านแปดแสนห้าหมื่นสองพันบาทถ้วน)

10 มีนาคม พ.ศ. 2556 เป็นวันครบรอบการก่อตั้งสถานศึกษา ชื่อเดิม โรงเรียนวัดโบสถ์ ครบรอบ ๘๑ ปี กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และโรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนดจัดงานทำบุญ ในวันที่ 1 เมษายน 2556

พ.ศ. 2557 โรงเรียนมุ่งเน้นการพัฒนา เพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบ เพื่อให้เกิดคุณธรรมด้านผลผลิต กระบวนการจัดการและด้านผู้เรียน เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีเตรียมความพร้อมเข้าสู่มาตรฐานสากล และเตรียมพร้อมเข้าสู่สมาคมอาเซียน มีการจัดทำแผนอาเซียนศึกษา โดยโรงเรียนได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบและบริเวณ เป็นเงินจำนวน 7,088,000 บาท (เจ็ดล้านแปดหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

ปีงบประมาณ 2558 ได้รับงบประมาณครุภัณฑ์ประกอบห้องศูนย์สื่อเทิดพระเกียรติ ในรูปแบบห้องสมุดดิจิทัล เงินงบประมาณ จำนวน 1,330,300 บาท (หนึ่งล้านสามแสนสามหมื่นสามร้อยบาทถ้วน)

- ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างที่ชำรุดทรุดโทรมและประสบอุบัติเหตุ (สำหรับโรงเรียนพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ) จำนวน 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน)

- ปรับปรุงซ่อมแซมงานส้วม พื้นกระเบื้อง งานหลังคา จำนวน 224,700 บาท (สองแสนสองหมื่นสี่พันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

- ซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง 6 ชุด จำนวน 276,000 บาท (สองแสนเจ็ดหมื่นหกพันบาทถ้วน)

ปีงบประมาณ 2559 ได้งบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมพื้นที่สนามโรงเรียน งานคอนกรีต งานทอระบาย 700,000 บาท (เจ็ดแสนบาทถ้วน)

ปีงบประมาณ 2560 ได้งบประมาณดำเนินการจัดการศึกษา เงินอุดหนุนรายหัวโครงการเรียนฟรี 15 ปี ตามจำนวนนักเรียน ส่วนงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมไม่ได้ดำเนินการจัดสรร

ปีงบประมาณ 2561 ได้งบประมาณดำเนินการจัดการศึกษา เงินอุดหนุนรายหัวโครงการเรียนฟรี 15 ปี ตามจำนวนนักเรียน งบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้าง 990,000 บาท (เก้าแสนเก้าหมื่นบาทถ้วน)

ปีงบประมาณ 2562 ได้งบประมาณดำเนินการจัดการศึกษา เงินอุดหนุนรายหัวโครงการเรียนฟรี 15 ปี ตามจำนวนนักเรียน ส่วนงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมไม่ได้ดำเนินการจัดสรร

ปีงบประมาณ 2563 ได้งบประมาณดำเนินการจัดการศึกษา เงินอุดหนุนรายหัวโครงการเรียนฟรี 15 ปี ตามจำนวนนักเรียน งบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ 650,200 บาท (หกแสนห้าหมื่นสองร้อยบาทถ้วน)

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



พระตราสัญลักษณ์ ในสมเด็จพระบรมโอรสาธิราช เจ้าฟ้ามหาวชิราลงกรณ สยามมกุฎราชกุมารเป็นพระนามาภิไธยย่อ ม.ว.ก. ประดิษฐานเหนือข้อความ โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร

อักษรย่อโรงเรียน

ท.ป. ขนาดความสูง 1.5 ซม. สีน้ำเงิน ปักอยู่บนด้านขวาของเสื้อนักเรียนเป็นพระนามย่อ พระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าทีปังกรรัศมีโชติ

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

“ ต้นสาละ ”

เป็นต้นไม้ที่ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร และพระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าทีปังกรรัศมีโชติ ทรงปลูกเป็นที่ระลึกเนื่องในวันเสด็จฯ เปิดป้ายชื่อโรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2552

สีประจำโรงเรียน



“ ฟ้าอ่อน – ฟ้าแก่ ”

สีฟ้า หมายถึง ความเข้มแข็ง ความอดทน ความกล้าหาญ ความเสียสละ เป็นสีท้องฟ้าที่มีอาณาเขตกว้างใหญ่ไม่มีที่สิ้นสุด เพราะเป็นสีแห่งจักรวาล

ดังนั้น สีฟ้า จึงหมายถึง การพัฒนาการศึกษา พระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าทีปังกรรัศมีโชติ เป็นการศึกษาไม่มีที่สิ้นสุด พัฒนาอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์ เป็นไปตามพระราชประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียน คือ

1. เพื่อเฉลิมพระเกียรติ พระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าทีปังกรรัศมีโชติ
2. เพื่อเป็นต้นแบบของการพัฒนาโรงเรียนประถมศึกษา

ความหมายของโรงเรียน “ การพัฒนาการศึกษา จากพระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าทีปังกรรัศมีโชติ ”

ปรัชญาประจำโรงเรียน มีคุณธรรมนำความรู้ เชิดชูงานพระราชดำริ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

วิสัยทัศน์

โรงเรียนที่ปงกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ เป็นโรงเรียนต้นแบบสืบสานงานพระราชดำริสตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. สืบสานงานพระราชดำริ ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทยสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย รักษาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
3. จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความกตัญญูทกเวที รักษาวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างมีความสุข
5. บริหารจัดการศึกษาให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

อัตลักษณ์ เทิดทูนสถาบัน สืบสานงานพระราชดำริ

เอกลักษณ์ ยุวชนคนดีที่ปงกร

ยุทธศาสตร์

1. สืบสานงานพระราชดำริตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่การเรียนรู้คู่คุณธรรม
2. ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีความพร้อมตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
3. สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย
4. พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ
5. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนน้อมนํางานพระราชดำริ สู่การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
3. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน
5. ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และเป็นต้นแบบการพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค และเป็นธรรม
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย เน้นการมีส่วนร่วม
6. น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนน้อมนํางานพระราชดำริ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และบูรณาการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
2. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
3. โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่เหมาะสม
4. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ มีทักษะและสมรรถภาพในการปฏิบัติงาน
5. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

สภาพชุมชนโดยรวม

ลักษณะของชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่ มีประชากรหนาแน่นมาก เนื่องจากเป็นชุมชนเมือง ส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง และค้าขาย ชุมชนมีความสัมพันธ์กับสถานศึกษาดีมาก มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการได้เป็นอย่างดี โรงเรียนมีผลงานดีเด่นในด้านการส่งเสริมทุนบำรุงศาสนาและวัฒนธรรม และด้านคุณธรรมจริยธรรม เนื่องจากโรงเรียนร่วมกับวัดโบสถ์และชุมชน จัดโครงการธรรมศึกษาในโรงเรียน มีกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน เน้นพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมเข้าค่ายธรรมศึกษาในโรงเรียน ให้แก่ผู้เรียนทุกระดับชั้นตามความเหมาะสม

นอกจากนี้ โรงเรียนตั้งอยู่ในย่านธุรกิจการค้า สถานที่ราชการที่เป็นเครือข่ายทางการศึกษา จึงได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2563)

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 411 คน
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 411 คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ปฐมวัย					
อนุบาล 1	1	15	15	30	30
อนุบาล 2	2	21	17	38	19
อนุบาล 3	2	20	19	39	19
รวม	5	56	51	107	-
ประถมศึกษาปีที่ 1	2	27	21	48	24
ประถมศึกษาปีที่ 2	2	29	17	46	23
ประถมศึกษาปีที่ 3	2	27	27	54	25
ประถมศึกษาปีที่ 4	2	24	22	46	23
ประถมศึกษาปีที่ 5	2	24	30	54	25
ประถมศึกษาปีที่ 6	2	28	28	56	28
รวม	12	159	145	304	-
รวมทั้งสิ้น	17	215	196	411	-

จำนวนครู บุคลากร แยกตามวุฒิและเพศ

ประเภท	เพศ		รวม	ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์เฉลี่ย (ปี)
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท		
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	-	1	54	32
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	ว่าง
ครูประจำการ	1	17	18	-	11	7	41	13
ครูอัตราจ้าง	2	7	9	-	8	1	36	7
พนักงานราชการ	-	1	1	-	1	-	35	7
ลูกจ้างประจำ	-	1	1	1	-	-	56	26

ประเภท	เพศ		รวม	ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์เฉลี่ย (ปี)
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท		
ลูกจ้างชั่วคราว (พี่เลี้ยง/ภารโรง)	3	4	7	6	1	-	55	20
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	1	-	1	-	23	3
รวม	6	32	38	7	22	9		

ข้อมูลอาคารเรียนอาคารประกอบ

ประเภทอาคาร	จำนวนหลัง	จำนวน		รวม	หมายเหตุ
		ห้องเรียน	ห้องพิเศษ		
อาคารเรียน	2	16	12	28	อยู่ในอาคารเรียน
อาคารอเนกประสงค์	1	-	2	2	อยู่ในอาคารเรียน/โรงอาหาร
- ห้องสมุด	-	-	1	1	
- ห้องประชุม	-	-	1	1	
ห้องส้วมนักเรียนชาย	2	9	-	9	อยู่ในอาคารเรียน/โรงอาหาร
ห้องส้วมนักเรียนหญิง	2	9	-	9	อยู่ในอาคารเรียน/โรงอาหาร
ห้องส้วมเด็ก	-	4	-	4	อยู่ในอาคารเรียน/โรงอาหาร /อยู่ในห้องเรียน
ห้องส้วมครู	-	5	-	5	อยู่ในอาคารเรียน

ข้อมูลครุภัณฑ์

ที่	ประเภทครุภัณฑ์	จำนวน
1	โต๊ะม้านั่งนักเรียนเดี่ยว	425 ตัว
2	โต๊ะเก้าอี้ครู	35 ชุด
3	เก้าอี้สนามสี่ขาขาวสแตนเลส	170 ตัว
4	เก้าอี้พลาสติกสีฟ้ามีพนักพิง	144 ตัว
5	เครื่องฉายแผ่นใส	1 เครื่อง
6	เครื่องฉายโปรเจกเตอร์ (L.C.D.)	10 เครื่อง
7	เครื่องฉายทีบแสง	1 เครื่อง

ที่	ประเภทครุภัณฑ์	จำนวน
8	เครื่องขยายเสียง	4 ชุด
9	วิทยุ-เทป	17 เครื่อง

ข้อมูลครุภัณฑ์ (ต่อ)

ที่	ประเภทครุภัณฑ์	จำนวน
10	วีดีโอ	2 เครื่อง
11	โทรทัศน์	6 เครื่อง
12	เครื่องเล่น ดีวีดี	4 เครื่อง
13	โทรศัพท์	7 เครื่อง
14	ตู้เก็บเอกสาร	20 ใบ
15	เตียงพยาบาล	4 เตียง
16	ดนตรีไทยประถมศึกษาชุดเล็ก	1 ชุด
17	เครื่องปรับอากาศ	36 เครื่อง
18	เครื่องถ่ายเอกสาร	2 เครื่อง
19	เครื่องคอมพิวเตอร์ (พร้อมอุปกรณ์)	134 ชุด
20	เครื่องทำน้ำเย็น/ตู้ทำน้ำเย็น	4 เครื่อง
21	เครื่องพิมพ์สำเนาแบบดิจิทัล	1 เครื่อง
25	เครื่องดูดฝุ่น	1 เครื่อง
26	เครื่องโทรสาร	1 เครื่อง
27	เครื่องกรองน้ำ	2 เครื่อง
28	กล่องพาหเรด	4 ใบ
29	กล่องใหญ่	1 ใบ
30	คอมพิวเตอร์ (โน้ตบุ๊ก)	9 เครื่อง
31	เปียโน	2 หลั
32	เครื่องทอดเฟรนฟราย	1 เครื่อง
33	เครื่องอบอาหาร	1 เครื่อง
34	เครื่องปิ้งเตอร์	11 เครื่อง
35	เครื่องขยายเสียง ขนาด 100 วัตต์	1 เครื่อง
36	เครื่องขยายเสียงแบบตู้	3 ชุด
37	พัดลมโคจร	83 เครื่อง
38	โทรทัศน์ 32 นิ้ว	2 เครื่อง
39	กระดานบอร์ดก้ามเหยี่	1 อัน
40	ชุดไมโครโฟนลอยชนิดไร้สาย	3 ชุด

ที่	ประเภทครุภัณฑ์	จำนวน
41	อังกฤษ	24 ตัว
42	เครื่องผสมอาหาร	1 ชุด
43	เครื่องวัดความอ่อนตัว	1 อัน
44	แผ่นยางกระโดด	1 อัน
45	ตู้แร็คใส่เครื่องเสียง	1 ตู้

ผู้บริหารโรงเรียน อดีตถึงปัจจุบัน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง
1	นายโลม นิลวงษ์	ครูใหญ่	มี.ค. 2475 – พ.ค. 2476
2	นายบุญเลี้ยง ฮะหลี	ครูใหญ่	พ.ค. 2476 – ธ. ค. 2477
3	นายดาบทองดี ชินเครือ	ครูใหญ่	ธ.ค. 2477 – ก.ค. 2478
4	ร้อยตรีอาจ อีชาวาส	ครูใหญ่	ส.ค. 2478 – ก.ค. 2482
5	นางสาวมณฑา ชูประวัติ	ครูใหญ่	ก.ค. 2482 – ก.ค. 2483
6	นางใหญ่ ปาละนันท์	ครูใหญ่	ก.ค. 2483 – ธ.ค. 2502
7	นางถวิล ครุฑพงษ์	อาจารย์ใหญ่	ม.ค. 2503 – ก.ย. 2522
8	นายชัยยุทธ บุญยสวัสดิ์	อาจารย์ใหญ่	ต.ค. 2522 – ธ.ค. 2523
9	นางฉายศรี คงมีสุข	(รักษาการ ฯ)	ต.ค. 2523 – ต.ค. 2527
10	นางสาวจันทร์แรม เจริญวงศ์	อาจารย์ใหญ่	ต.ค. 2527 – ต.ค. 2527
11	นายชัยยุทธ บุญยสวัสดิ์	อาจารย์ใหญ่	พ.ค. 2527 – ก.ย. 2527
12	นายโกศล จันทพัฒน์	อาจารย์ใหญ่	ส.ค. 2528 – พ.ค. 2530
13	นายทองเมือง เพ็งโสภา	อาจารย์ใหญ่	พ.ค. 2530 – ก.ค. 2532
14	นายประยูร สกุลกิม	ผู้อำนวยการ	มี.ค. 2532 – พ.ค. 2534
15	นายศิริพงษ์ รักวงศ์วาน	ผู้อำนวยการ	พ.ย. 2534 – พ.ค. 2538
16	นายสุริยนต์ สุวรรณวงศ์	ผู้อำนวยการ	ม.ค. 2539 – พ.ย. 2543
17	นายประสาท พวงมาลี	ผู้อำนวยการ	พ.ค. 2543 – ต.ค. 2544
18	นางสาวณัฏฐนันท์ ปันลายนาค	ผู้อำนวยการ	ต.ค. 2544 – ต.ค. 2549
19	นางเพ็ญศรี กรุณี	ผู้อำนวยการ	ต.ค. 2549 – ก.ย. 2557
20	นางนัยนา พงษ์สีดา	(รักษาการ ฯ)	ต.ค. 2557 – 23 ก.พ. 2558
21	นางวรารณณ์ ภาตังใจจริง	ผู้อำนวยการ	24 ก.พ. 2558 – ต.ค. 2559
22	นางศิริพร จิตงามขำ	(รักษาการ ฯ)	ต.ค. 2559– พ.ย. 2559

23	นางเนาวรัตน์ ขจรเดชะ	(รักษาการ ฯ)	พ.ย.2559 - ต.ค. 2561
24	นางอรนุช วงษ์ประยูร	(รักษาการ ฯ)	ต.ค.2561 – ก.พ. 2562
25	นางสุนิพา ไชยหงษ์	ผู้อำนวยการ	ก.พ. 2562 - ปัจจุบัน

2. สภาพการดำเนินงาน

2.1 เป้าหมาย

โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุข โดยมุ่งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์

⇒ **ผู้เรียน** มีนิสัยใฝ่รู้รักการอ่านและการค้นคว้า สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง เป็นคนดี มีคุณธรรม รู้จักคิดวิเคราะห์ มีทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้

⇒ **ครู** มีทักษะในการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเหมาะสมกับนักเรียน มีความกระตือรือร้น สนใจ ใส่ใจดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพ

⇒ **ผู้บริหาร** เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาวิชาการ หลักสูตร นวัตกรรม และกระบวนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

⇒ **โรงเรียน** เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่อบอุ่น ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ มีเอกลักษณ์โดดเด่นเป็นไปตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ที่เกิดจากการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมสนับสนุนจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

⇒ **ผู้ปกครองและชุมชน** ให้การยอมรับ เชื่อถือ มีความรู้สึกร่วมเป็นเจ้าของและสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน

2.2 แนวคิดหลักของการพัฒนาสถานศึกษา

แนวคิดหลักในการบริหารงานของโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เป็นการสร้างความมั่นใจให้ผู้รับบริการทางการศึกษา ทั้งผู้เรียนและผู้ปกครอง โรงเรียนใช้ระบบการประกันคุณภาพทางการศึกษา ทั้งผู้เรียนและผู้ปกครอง โรงเรียนใช้ระบบการประกันคุณภาพทางการศึกษาที่ให้มีการพัฒนากันอยู่ในขณะนี้ โดยใช้กระบวนการสร้างคุณภาพวงจร PDCA ในการดำเนินงานทั้ง 3 ขั้นตอน คือ

1) **การควบคุมคุณภาพ** เป็นการกำหนดมาตรฐานคุณภาพและการพัฒนาสถานศึกษาให้เข้าสู่มาตรฐาน

2) **การตรวจสอบคุณภาพ** เป็นการตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

3) การประเมินคุณภาพ เป็นการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา โดยคณะกรรมการระดับโรงเรียน ผู้บริหารและครูในสถานศึกษา มีการร่วมกันกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนว่าต้องการพัฒนาเด็กให้มีคุณสมบัติเป็นอย่างไร และถ้าจะให้เด็กมีคุณสมบัติ ดังกล่าวแล้วก็ต้องช่วยกันคิดและช่วยกันวางแผน (Plan) ว่าจะต้องทำอย่างไร แล้วช่วยกันทำ (Do) ช่วยกันตรวจสอบ (Check) และปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง (Action) เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาปรับปรุงคุณภาพให้ดีขึ้นอยู่ตลอดเวลา โดยร่วมกันทำงานเป็นทีมร่วมกันวางแผน กำหนดเป้าหมายและวิธีการ ลงมือทำตามแผนในทุกขั้นตอน มีการบันทึกข้อมูลเพื่อร่วมกันตรวจสอบผลงาน หาจุดเด่น จุดที่ต้องปรับปรุง แล้วร่วมกันปรับปรุงแผนงานนั้นๆ โดยมุ่งหวังให้มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ

แนวคิดการทำงานที่เป็นระบบเช่นนี้จะช่วยสร้างความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ภายในสถานศึกษา เกิดความรู้สึกว่าเป็นงานปกติ เป็นการมองตนเองและประเมินตนเอง ซึ่งจะทำให้สถานศึกษามีฐานข้อมูลที่เป็นจริง พร้อมเสนอการตรวจสอบจากหน่วยงานภายนอก

2.3 การดำเนินงาน

จากการดำเนินงานด้านภารกิจด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนในปีการศึกษา 2558 ปรากฏว่าผลในการดำเนินงาน ดังนี้

2.3.1 การบริหารวิชาการ

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์เป้าหมายที่ทางโรงเรียนกำหนดตามกลุ่มสาระต่าง ๆ ยังต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู เน้นกระบวนการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบการสอนเน้นการปฏิบัติจริงด้วยวิธีการสอนอย่างหลากหลาย และการวัดผลและประเมินผลให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม
- 3) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ วัดตามสภาพจริงเพื่อพัฒนานักเรียนเต็มศักยภาพมีการประเมินผลปลายภาคเรียน
- 4) ครูผู้สอนต้องนำสื่อเทคโนโลยี และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายนำไปสู่การจัดการเรียนรู้ให้มากขึ้น

2.3.2 การบริหารงบประมาณ

- 1) ต้องระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ให้ครอบคลุมทุกด้าน
- 2) พัฒนาระบบบริหารงานการเงิน การบัญชี พัสดุและทรัพย์สิน
- 3) จัดทำแผนและเสนอของบประมาณ ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งระบบ
- 4) จัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนางานบริหารทุกงาน ให้เหมาะสมตามความจำเป็นเร่งด่วนและส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนและผู้สอน

2.3.3 การบริหารงานบุคคล

- 1) จัดเตรียมบุคลากรให้เพียงพอกับห้องเรียน ตลอดจนการจัดหาบุคลากรทดแทนจากที่ข้าราชการเข้าร่วมโครงการมาตรการพัฒนาและบริหารกำลังคนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง
- 2) พัฒนาและส่งเสริมให้ได้รับความรู้เพิ่มเติมทั้งการศึกษาดูงาน การอบรม การประชุมปฏิบัติการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก
- 3) ด้านบุคลากรต้องได้รับการพัฒนาทุกระดับเพื่อการบริหารงานให้สอดคล้องกับนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

2.3.4 การบริหารทั่วไป

- 1) กิจกรรมการพัฒนาประชาธิปไตยปฏิบัติกิจกรรมอย่างต่อเนื่องในการส่งเสริมปลูกฝังนักเรียนตามวิถีชีวิตประชาธิปไตยการปฏิบัติตนของนักเรียน ด้านคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยความรับผิดชอบของนักเรียน ยังต้องเร่งพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น การแนะแนวช่วยเหลือนักเรียน ยังต้องพัฒนาให้เป็นระบบ
- 2) ต้องปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เป็นปัจจุบัน เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ซึ่งต้องเน้นแหล่งเรียนรู้ และปลอดภัยเสมอ
- 3) ต้องพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการวางแผนพัฒนาการบริหารทั้ง 4 งาน
- 4) ต้องพัฒนางานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน

ความภูมิใจ และรางวัลที่ได้รับ ด้านผู้เรียน ครูและสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562
ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ตารางผลงานดีเด่นในรอบปีของสถานศึกษา

ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
โรงเรียนผ่านการประเมินรอบที่สาม “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	มูลนิธิสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดา
โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ งาน open house 2019 ชนะเลิศฟุตบอลถ้วยพระราชทานจากสมเด็จพระสังฆราช อายุไม่เกิน12 ปี	โรงเรียนราชบพิธ
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์	โรงเรียนวัดราชาธิวาส
โรงเรียนผ่านการประเมินรอบที่สาม “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	มูลนิธิสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดา
โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ งาน open house 2019 ชนะเลิศฟุตบอลถ้วยพระราชทานจากสมเด็จพระสังฆราช อายุไม่เกิน12 ปี	โรงเรียนราชบพิธ

ตารางผลงานดีเด่นในรอบปีของครูผู้สอน

ผู้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาววชิราภรณ์ รักษาล้ำ	ครูผู้อุทิศตนและเสียสละเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา	คณะกรรมการการศึกษาธิการ จังหวัดกรุงเทพมหานคร
	รองชนะเลิศ	ศูนย์เยาวชนสวนอ้อย
	รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญเงิน ตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
	- ลำดับที่ 59 รอบ ระดับภาค - ทีมพัฒนาการยอดเยี่ยม การ แข่งขัน วัง 31 ขา สามัคคี รอบตัวแทนภาคกลาง	บริษัท เอ พี ฮอนด้าพี เอ็น ที จำกัด ร่วมกับ สพฐ.

ผู้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวสุธาทิพย์ เลิศล้ำ	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ดีเด่น	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
นางอรนุช วงษ์ประยูร	รางวัลครูผู้อุทิศตน เสียสละเพื่อ ประโยชน์ทางการศึกษา สายผู้สอน	ระดับกลุ่มโรงเรียน กลุ่มทวารวดี
นางรัตนา สาแหรกทอง	ครูดีศรีประมณกรุงเทพ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
นางสาวธัญลักษณ์ กวางไพโรศรี	ครูดีศรีประมณกรุงเทพ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
นางสาววราศิริ วงศ์สุนทร	ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี 2561	สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคถ.) ร่วมกับสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน (สพฐ.) มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (มจร.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการ

ผู้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		สร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) เครือข่ายโรงเรียนคำพ้อสอน และ เครือข่ายครูดีไม่มีอบายมุข รุ่น 1-7
นางสาวจารุณี พร้อมพรั่ง	รางวัลที่สาม การประกวดแข่งขัน การแสดงตลกลูกทุ่งศิลปหัตถกรรม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
	รางวัลที่สอง การแข่งขันศิลป์ สร้างสรรค์ศิลปหัตถกรรม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
	รางวัลที่สอง การแข่งขันปาติมา กรรมหัตถกรรม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
นางณัฐนันท์ เนียมศรี	รางวัลที่สาม ประกวดร้องเพลง ลูกทุ่งศิลปหัตถกรรม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
	รางวัลที่สาม การแข่งขันวาดภาพ ระบายสีหัตถกรรม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
	รางวัลที่สาม การแข่งขันขับร้องเพลง ลูกทุ่งประกอบหางเครื่องเปิดบ้าน วิชาการ	โรงเรียนวัดราชาธิวาส

ผู้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายอัศวิน พากักดี	รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญเงิน/ โครงการคณิตศาสตร์ประเภทสร้าง ทฤษฎีหรือคำอธิบายทาง คณิตศาสตร์	สำนักเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

3. วัตถุประสงค์ เป้าหมายและโครงการ ปีการศึกษา 2563

3.1 การบริหารวิชาการ

3.1.1 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โดยเน้นทักษะกระบวนการกลุ่ม เน้นการปฏิบัติจริง
จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน
- 2) เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง

การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

3) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

4) เพื่อพัฒนาการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3.1.2 เป้าหมาย

1) ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีผลการเรียนรู้และพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

2) พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

3) พัฒนาผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านกิจกรรมนักเรียนและกิจกรรมแนะแนว เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

4) พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีผลการเรียนด้านการอ่าน คติวิเคราะห์ เขียน เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

5) พัฒนาผู้เรียนทุกคนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ คือ

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

3.2 การบริหารงบประมาณ

3.2.1 วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณได้ตรงกับความต้องการ
2) เพื่อให้สถานศึกษาได้บริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างโปร่งใส เพียงพอและมี ประสิทธิภาพ

3.2.2 เป้าหมาย

1) จัดทำแผนเสนอของบประมาณ และจัดสรรงบประมาณ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

2) ระดมทรัพยากร และการระดมเพื่อการศึกษา

3.3 การบริหารงานบุคคล

3.3.1 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารบุคลากรถูกต้อง รวดเร็ว และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
- 2) เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ และมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบ ให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
- 3) เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความก้าวหน้า ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.3.2 เป้าหมาย

- 1) บุคลากรทุกคนได้รับการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
- 2) บุคลากรทุกคนมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน เพื่อประโยชน์ทางราชการและผู้เรียน

3.4 การบริหารทั่วไป

3.4.1 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงาน อำนวยความสะดวกให้การปฏิบัติงานของแต่ละฝ่ายเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 2) เพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และผลงานของสถานศึกษา สู่สาธารณชน ซึ่งก่อให้เกิดความเข้าใจอันดีต่อกัน
- 3) เพื่อให้การดำเนินงานมุ่งพัฒนาให้สถานศึกษาใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ทั้งด้านการบริหาร และการจัดการศึกษา

3.4.2 เป้าหมาย

- 1) บุคลากรทุกคนเห็นคุณค่าและดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน
- 2) ส่งเสริมประเสริฐประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่ดี
- 3) ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยที่ดี
- 4) ครู ผู้ปกครองชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

โครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเอมอร รัตนมวงค์
ระยะเวลา	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษาในศตวรรษที่ 21 เป็นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ โดยให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง ทั้งในและนอกห้องเรียน โดยนักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้เป็นทีม หรือเรียนรู้จากกลุ่มเพื่อนโดยครูเป็นผู้สนับสนุนอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน และส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการและด้านกีฬา

ด้วยเหตุนี้ทางโรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ จึงได้จัด “โครงการพัฒนาผู้เรียนขึ้นโดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถเข้าร่วมการแข่งขัน นักเรียนให้มีทักษะและเพิ่มศักยภาพให้กับตนเอง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาในผลงานของตนเอง เกิดความภาคภูมิใจและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในตนเอง และกล้าแสดงออกและแสวงหาความรู้
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถที่ตนเองถนัดอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

3.2 ด้านคุณภาพ

- ผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้รับการพัฒนาตามโครงการอย่างเต็มศักยภาพ

ของแต่ละบุคคล

- ผู้เรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

4. การดำเนินงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)				
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2565	-	ผู้รับผิดชอบ
2	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	พ.ค. 2565	-	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ (Do)				
3	สพป.กทม เกมส์	ส.ค. 2565	1,000	นางสาว วชิราภรณ์ รักษาล้ำ
4	อ่านออกเสียงธนชาติ ริเริ่มเต็มเต็ม เอกลักษณ์ไทย	ส.ค. 2565	-	นางสาวเอมอร รัตนมหาวงศ์
5	กิจกรรมเข้าร่วมแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรม	พ.ย. - ธ.ค. 2565	6,000	ครูผู้รับผิดชอบ
6	วิ่ง 31 ขา	ธ.ค. 2565	-	นางสาว วชิราภรณ์ รักษาล้ำ
7	โครงการวันสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล	ธ.ค. 2565	-	ครูผู้รับผิดชอบ
8	สวดโอ้เอ้วิหารราย	มี.ค. 2566	-	นางสาวจารุณี พร้อมพรั่ง นางสาวรุ่งนภา เกษรศุภกร
9	การแข่งขันทางวิชาการนอกสถานศึกษา	ตลอดปี	2,000	ผู้รับผิดชอบ
10	กิจกรรมการประกวดกลุ่มสาระศิลปะตามโอกาสต่างๆ	ตลอดปี	2,000	ครูผู้รับผิดชอบ

ชั้นประเมินผล (Check)				
11	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มี.ค. 2566	-	นางสาวรุ่งนภา เกษรศุภร์
12	รายงานผลโครงการ	มี.ค. 2566	-	
ชั้นปรับปรุง (Action)				
13	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	เม.ย. 2566	-	ฝ่ายบริหาร

5. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา 2565

6. สถานที่

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ

7. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก	☒ เงินอุดหนุนการศึกษา	11,000	บาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	☐ เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น		11,000	บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 8.1 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านความรู้ทางวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- 8.2 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันแล้วได้รับรางวัล
- 8.3 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

9. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

- สังเกต
- สอบถาม / สัมภาษณ์
- ผลงาน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนมีความใฝ่และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- 10.2 นักเรียนได้รับความสุข สนุกสนาน จากการร่วมกิจกรรมและเกิดทักษะทางสังคม
- 10.3 นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและสนุกสนาน
- 10.4 นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ
(นางสาวเอมอร รัตนมหวงศ์)

โครงการ	พัฒนาระบบบริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเอมอร รัตนมหาวงศ์
ระยะเวลา	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาทุกระดับ งานด้านวิชาการนับเป็นงานที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะจุดมุ่งหมายของการบริหารวิชาการอยู่ที่การสร้างนักเรียนให้มีคุณภาพ มีความรู้ มีจริยธรรม และมีคุณสมบัติตามที่ต้องการ งานวิชาการจึงเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพและความสำเร็จของโรงเรียน โดยพิจารณาจากคุณภาพของผลผลิต คือ ตัวนักเรียน ซึ่งขึ้นอยู่กับประสิทธิภาพในการดำเนินงานด้านวิชาการของโรงเรียนเป็นสำคัญ

การพัฒนาระบบบริหารวิชาการ อันได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา การแนะแนวการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน การประสานความร่วมมือในการพัฒนา วิชาการกับสถานที่อื่น การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ แก่บุคคล ครอบครัว องค์กรหน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ทั้งหมดนี้จำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากร และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการเสริมสร้างศักยภาพ

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงได้จัด “โครงการพัฒนาระบบบริหารวิชาการ” ขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนางานด้านวิชาการให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งจะก่อให้เกิดประสิทธิผลโดยตรงต่อนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการให้เกิดประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินการ

2.2 เพื่อการกำกับติดตามบุคลากรในกลุ่มงานวิชาการให้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่ทางราชการ

2.3 เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการให้มีความเป็นเอกภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- ครูบุคลากรในโรงเรียนทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียน ครู และผู้บริหาร มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการ
- ครูและบุคลากรมีความสะดวกและคล่องตัวในการปฏิบัติงาน
- ครูและบุคลากรมีความรู้และใช้ระบบการดำเนินงานวิชาการสำหรับการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

4. การดำเนินงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)				
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2565	-	นางสาวเอมอร
2	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	พ.ค. 2565	-	รัตนมหาวงศ์
ขั้นดำเนินการ (Do)				
3	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ตลอด ปีการศึกษา	-	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ในโรงเรียน ทุกคน
4	พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน		1,000	
5	พัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้		1,000	
6	วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา		1,000	
7	พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา		1,000	
8	พัฒนาแหล่งเรียนรู้		1,000	
9	นิเทศการสอน		-	
10	แนะแนวการศึกษา		2,000	

11	ประกันคุณภาพการศึกษา	ตลอด ปีการศึกษา	-	ผู้บริหาร
12	ส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน		1,000	ครู
13	ประสานความร่วมมือการพัฒนาวิชาการกับสถานที่อื่น		2,000	และบุคลากร
14	ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ แก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา		1,000	ในโรงเรียน ทุกคน
ขั้นประเมินผล (Check)				
15	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มี.ค. 2566	-	นางสาวเอมอร รัตนมhawงศ์
16	รายงานผลโครงการ	มี.ค. 2566	-	นางสาวเอมอร รัตนมhawงศ์
ขั้นปรับปรุง (Action)				
17	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	เม.ย. 2566	-	ฝ่ายบริหาร

5. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

6. สถานที่

โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ

7. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก	☒ เงินอุดหนุนการศึกษา	11,000	บาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	☐ เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น		11,000	บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 8.1 ร้อยละของนักเรียน ครู และผู้บริหาร ที่มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการ
- 8.2 ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับความสะดวกคล่องตัวในการปฏิบัติงาน
- 8.3 ร้อยละของครูที่มีผลงานวิชาการที่เกิดจากกระบวนการสอน

9. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

- ใช้แบบสอบถามร่วมกับการสังเกต
- นิเทศการสอน
- แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ระบบการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการเกิดประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินการ
เกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่ทางราชการและตัวนักเรียน

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ

(นางสาวเอมอร รัตนมทวงศ์)

โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเอมอร รัตนมหวงศ์
ระยะเวลา	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันของกระทรวงศึกษาธิการ จัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาครบทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา โดยเฉพาะด้านคุณธรรม จริยธรรม การรู้จักตนเอง การพึ่งตนเอง และส่งเสริมสนับสนุนสร้างแรงจูงใจ ให้ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้มุ่งเป็นให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง ได้จัดทำแนวทางในการส่งเสริมผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม และเพื่อพัฒนาสถานศึกษา ให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือของชุมชน

ด้วยเหตุนี้ทางโรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ จึงได้จัด “โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขึ้นโดยมีเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเอง ภาคภูมิใจในผลงานของตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกตามความถนัดและความสามารถ (ศักยภาพ)

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนแสดงออกตามความถนัดและเต็มศักยภาพ
- นักเรียนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความภาคภูมิใจในงานของตน
- นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. การดำเนินงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)				
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2565	-	น.ส.เอมอร
2	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	พ.ค. 2565	-	รัตนมหวงศ์
ขั้นดำเนินการ (Do)				
3	วันสถาปนาลูกเสือ/ยุวกาชาด	ภาคเรียนที่ 1	500	นางสาวรุ่งนภา เกษรศุภกร นางสาวจารุณี พร้อมพรั่ง
4	พิธีราชสดุดี (วันมหาธีรราชเจ้า)		500	นางสาวรุ่งนภา เกษรศุภกร
5	พิธีเข้าประจำกองลูกเสือ พิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด		500	นางสาวรุ่งนภา เกษรศุภกร นางสาวจารุณี พร้อมพรั่ง
6	สัปดาห์ห้องสมุด	ภาคเรียนที่ 1	1,500	เจ้าหน้าที่ห้องสมุด
7	ค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาด	พ.ย. - ธ.ค. 2565	72,000	นางสาวรุ่งนภา เกษรศุภกร นางสาวจารุณี พร้อมพรั่ง
8	ศึกษาแหล่งเรียนรู้	ตลอดปี การศึกษา	20,000	ครูระดับสายชั้น
9	ค่ายองค์กรรวม	ภาคเรียนที่ 2	25,000	ครูผู้รับผิดชอบ
ขั้นประเมินผล (Check)				
10	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มี.ค. 2566	-	น.ส.เอมอร
11	รายงานผลโครงการ	มี.ค. 2566		รัตนมหวงศ์
ขั้นปรับปรุง (Action)				
12	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	เม.ย. 2566	-	ฝ่ายบริหาร

5. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

6. สถานที่

โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ

7. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก	☒ เงินอุดหนุนการศึกษา	120,000	บาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	☐ เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น		120,000	บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- นักเรียน ป.1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

9. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

- สังเกต
- แบบสอบถาม
- ผลงาน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- 10.2 นักเรียนมีทักษะในการแสดงหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 10.3 นักเรียนมีคุณภาพในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 10.4 นักเรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ

(นางสาวเอมอร รัตนมหงส์)

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเอมอร รัตนมหาวงศ์
ระยะเวลา	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่างๆ ทั้งในระดับชาติ (O-NET, NT) และในระดับเขตพื้นที่การศึกษา (ข้อสอบกลาง , อ่านออกเขียนได้)

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงได้จัด “โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6” ขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ในรายวิชาพื้นฐาน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และเพื่อให้ให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ ซึ่งเป็นการพัฒนาการศึกษาของชาติตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาโดยตรง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ในรายวิชาพื้นฐาน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

2.2 เพื่อนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคน มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ร้อยละ 80 (ยกเว้นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้) มีสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคน มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ครู และผู้บริหาร มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้นักเรียน

4. การดำเนินงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)				
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2565	-	นางสาวเอมอร
2	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	พ.ค. 2565	-	รัตนมhawงศ์
ขั้นดำเนินการ (Do)				
3	ยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET , NT , ข้อสอบกลาง , อ่านออกเขียนได้)	ตลอด ปีการศึกษา	20,000	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ในโรงเรียน ทุกคน
4	วันสุนทรภู่	มิ.ย. 2565	3,000	ครูผู้รับผิดชอบ
5	วันภาษาไทย	มิ.ย. 2565	3,000	ครูผู้รับผิดชอบ
6	วันอาเซียน	ส.ค. 2565	3,000	ครูผู้รับผิดชอบ
7	วันคริสต์มาส	ธ.ค. 2565	3,000	ครูผู้รับผิดชอบ
ขั้นประเมินผล (Check)				
4	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มี.ค. 2566	-	นางสาวเอมอร รัตนมhawงศ์
5	รายงานผลโครงการ	มี.ค. 2566	-	นางสาวเอมอร รัตนมhawงศ์
ขั้นปรับปรุง (Action)				
6	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	เม.ย. 2566	-	ฝ่ายบริหาร

5. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

6. สถานที่

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ

7. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก	☒ เงินอุดหนุนการศึกษา	32,000	บาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	☐ เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น		32,000	บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ในรายวิชาพื้นฐาน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

8.2 ผลการทดสอบระดับชาติ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

9. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ในรายวิชาพื้นฐาน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

- ผลการทดสอบระดับชาติ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาพื้นฐานทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ

(นางสาวเอมอร รัตนมหารังค์)

โครงการ	สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และพระพุทธศาสนา
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลสู่มาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธัญลักษณ์ กวางไพศรี
ระยะเวลา	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสถานะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงได้จัด “โครงการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมและพระพุทธศาสนา” ขึ้นโดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตน และฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ มีจิตสำนึกความเป็นชาติไทย ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนี่ถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนี่ถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้น้อมนำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาไปปรับเปลี่ยนใช้ในการดำเนินชีวิตให้เป็นไปอย่างถูกต้อง

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
 - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้รับการพัฒนา
- 3.2 ด้านคุณภาพ

- ร้อยละ 95 นักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ร้อยละ 80 นักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์

ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

- ร้อยละ 95 นักเรียนน้อมนำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาไปปรับเปลี่ยนใช้ในการดำเนินชีวิตให้เป็นไปอย่างถูกต้อง

4. การดำเนินงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)				
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2565	-	นางสาว ฉัญลักษณ์ กวางไพโรศรี
2	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	พ.ค. 2565	-	
ขั้นดำเนินการ (Do)				
3	สถานศึกษาคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา	15,000	คณะกรรมการ
3	จัดการเรียนการสอนธรรมศึกษา			
4	ค่ายธรรมศึกษา	พ.ค. 2565		
5	กิจกรรมบรรพชาสามเณร	ก.ค. 2565		คณะกรรมการ
6	กิจกรรมต้นกล้าแห่งศรัทธา (สวดมนต์วันศุกร์+นั่งสมาธิก่อนเข้าเรียนช่วงบ่าย)	ตลอดปีการศึกษา		
7	กิจกรรมโรงเรียนรักษาศีล 5	ตลอดปีการศึกษา		
8	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	ตลอดปีการศึกษา		
9	กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันพระ	ตลอดปีการศึกษา		คณะกรรมการ
10	กิจกรรมสอบธรรมศึกษาชั้นตรี ชั้นโท ชั้นเอก	พ.ย. 2565		คณะกรรมการ
ขั้นประเมินผล (Check)				
10	ประเมินและสรุปผลโครงการ	ต.ค. 2565	-	นางสาว ฉัญลักษณ์ กวางไพโรศรี
11	รายงานผลโครงการ	มี.ค. 2566	-	
ขั้นปรับปรุง (Action)				
12	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	เม.ย. 2566	-	ฝ่ายบริหาร

5. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

6. สถานที่

โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ

7. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก	☒ เงินอุดหนุนการศึกษา	16,500	บาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	☐ เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น		16,500	บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 ร้อยละ 95 ของนักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

8.2 ร้อยละ 80 นักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์

ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

8.3 ร้อยละ 95 นักเรียนน้อมนำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาไปปรับเปลี่ยนใช้ในการดำเนินชีวิตให้เป็นไปอย่างถูกต้อง

9. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

- การสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม
- แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรม
- แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

10.2 นักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

10.3 นักเรียนน้อมนำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาไปปรับเปลี่ยนใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ

(นางสาวธัญลักษณ์ กวางไพโรศรี)

โครงการ	ส่งเสริมกระบวนการคิด
สนองยุทธศาสตร์ สพร.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลสู่มาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกรณิกา อัมจันทร์หอม
ระยะเวลา	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานทางสังคมในปัจจุบัน ต้องการทรัพยากรบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการทำงาน มีทักษะกระบวนการคิด สามารถคิดวิเคราะห์หรือเริ่มสร้างสรรค์ในการ คิดค้นสิ่งใหม่ ๆ รวมทั้งนวัตกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาสังคม และยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น จึงต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อเป็นการส่งเสริม และพัฒนาให้นักเรียน มีทักษะและกระบวนการคิดได้อย่างมีเหตุผล

ด้วยเหตุนี้ผู้รับผิดชอบโครงการจึงจัดโครงการส่งเสริมกระบวนการคิดขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดเพิ่มขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดแก้ปัญหาได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านกระบวนการคิด
- นักเรียนจำนวนร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการคิดเพิ่มขึ้น

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดเพิ่มมากขึ้น
- นักเรียนมีทักษะการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลเพิ่มมากขึ้น

4. การดำเนินงาน/กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)				
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2565	-	นางสาวกรณิกา
2	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	พ.ค. 2565	-	อัมจันทร์หอม
ขั้นดำเนินการ (Do)				
3	กิจกรรมสัปดาห์ STEM - สัปดาห์วิทยาศาสตร์	ส.ค. 2565	3,000	นางสาวกรณิกา อัมจันทร์หอม คณะกรรมการ
4	กิจกรรมหนังสือสวยด้วยมือเรา	พ.ย. 2565	-	คณะกรรมการ
5	กิจกรรมโครงงานนำคิด นักประดิษฐ์ตัว น้อย	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวกรณิกา อัมจันทร์หอม คณะกรรมการ
6	กิจกรรมคณิตศาสตร์ส่งเสริมกระบวนการคิด	ตลอดปีการศึกษา	-	นายอัศวิน พากักดี คณะกรรมการ
ขั้นประเมินผล (Check)				
6	ประเมินและสรุปโครงการ	มี.ค. 2566	-	นางสาวกรณิกา อัมจันทร์หอม คณะกรรมการ
7	รายงานผลโครงการ	มี.ค. 2566	-	นางสาวกรณิกา อัมจันทร์หอม คณะกรรมการ
ขั้นปรับปรุง (Action)				
9	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	เม.ย. 65	-	ฝ่ายบริหาร

5. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

6. สถานที่

โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ

7. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก	☒ เงินอุดหนุนการศึกษา	3,000	บาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	☐ เงินพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น		3,000	บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 พัฒนาการด้านทักษะการคิดของนักเรียนชั้น ป.1-ป.6

8.2 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้น ป.1-ป.6

9. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

- การประเมินพัฒนาการทางทักษะกระบวนการคิด
- การประเมินความร่วมมือการร่วมกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีทักษะกระบวนการคิดที่ดีขึ้น

10.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 สามารถคิดแก้ปัญหา

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ

(นางสาวกรณิกา อัมจันทร์หอม)

โครงการ	โรงเรียนพระราชรัฐ (บูรณาการสู่การมีรายได้ระหว่างเรียน)
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	☐ ต่อเนื่อง ☒ ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธัญลักษณ์ กวางไพโรศรี
ระยะเวลา	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายนักเรียนในศตวรรษที่ 21 นักเรียนต้องมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดแก้ปัญหา และตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง บนพื้นฐานของข้อมูลและเหตุผล การใช้ทักษะชีวิตที่ถูกต้อง สามารถค้นหาความรู้ใหม่ๆ ได้ด้วยเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาดด้วยตนเอง ด้วยเหตุนี้ จึงเป็นหน้าที่ครูและโรงเรียนที่ต้องจัดประสบการณ์แก่ผู้เรียนอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม ในเรื่องของการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ คิดประดิษฐ์และสร้างสรรค์ผลงาน สามารถแข่งขันทัดเทียมกับนานาชาติประเทศ เป็นเยาวชนรุ่นใหม่ที่มีคุณภาพ อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการพระราชรัฐ ที่เป็นการร่วมมือระหว่างภาครัฐ เอกชน และภาคประชาสังคม มีการตั้งคณะกรรมการเข้ามาขับเคลื่อนในเรื่องต่างๆ หนึ่งในนั้นคือการดูแลด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาผู้ผ่านโรงเรียนพระราชรัฐ ซึ่งภาคเอกชนจะสามารถเข้ามามีส่วนในการขับเคลื่อนและวางแผนพัฒนาโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ โดยโรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ ได้เล็งเห็นถึงประโยชน์อันเกิดจากความร่วมมือดังกล่าว จึงได้เข้าร่วมเป็นส่วนหนึ่งของโครงการ

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงได้จัด “โครงการโรงเรียนพระราชรัฐ (บูรณาการสู่การมีรายได้ระหว่างเรียน)” ขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อสนองต่อนโยบายของรัฐบาลและเป็นการพัฒนานักเรียนให้ได้ตามเป้าหมายที่รัฐบาลได้วางไว้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะกระบวนการในการทำงาน สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

2.2 เพื่อให้ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

โรงเรียนมีผลงานที่เกิดขึ้นจากโครงการ สามารถนำเสนอต่อบุคคลภายนอกได้ และก่อให้เกิดรายได้ในระหว่างเรียนแก่นักเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะกระบวนการในการทำงาน สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

- ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

4. การดำเนินงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)				
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 64	-	นางสาว
2	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	พ.ค. 64	-	อัญชลักษณ์ กวางไพศรี
ขั้นดำเนินการ (Do)				
3	กิจกรรมการเพาะเห็ดเศรษฐกิจเพื่อการเรียนรู้	ตลอด ปีการศึกษา	2,000	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ในโรงเรียน ทุกคน
4	กิจกรรมการจัดแจกันดอกไม้ประดิษฐ์			
5	กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน			
6	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
7	กิจกรรมสื่อสารท้องถิ่นสู่ประชาชน	ตลอด ปีการศึกษา	-	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ในโรงเรียน

				ทุกคน
ขั้นประเมินผล (Check)				
8	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มี.ค. 65	-	นางสาว
9	รายงานผลโครงการ	มี.ค. 65	-	ฉัญวลักษณ์ กวางไพโรศรี
ขั้นปรับปรุง (Action)				
10	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	เม.ย. 2566	-	ฝ่ายบริหาร

5. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา 2565

6. สถานที่

โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ

7. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก	☒ เงินอุดหนุนการศึกษา	2,000	บาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	☐ เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น		2,000	บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 8.1 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรม ทักษะกระบวนการในการทำงาน การตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- 8.2 ร้อยละของครูที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 8.3 การมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการจัดการศึกษา

9. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

ใช้แบบสอบถามร่วมกับการสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะกระบวนการในการทำงาน สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

10.2 นักเรียนมีรายได้ในระหว่างเรียน

10.3 ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

10.4 โรงเรียนมีเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ที่โดดเด่น

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ

(นางสาวธัญลักษณ์ กวางไพโรศรี)

โครงการ	ส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมและสืบสานประเพณีไทย
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 6 น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน
ลักษณะโครงการ	☐ ต่อเนื่อง ☒ ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจารุณี พร้อมพรั่ง
ระยะเวลา	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

วัฒนธรรมและประเพณีไทยเป็นสิ่งสะท้อนให้เห็นถึงคุณค่าวิถีชีวิตที่ชุมชนและท้องถิ่นต่าง ๆ ได้พัฒนาและสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิต โดยแสดงออกในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบของวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญา ศิลปะ เป็นต้น เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกและกระตุ้นให้เยาวชนเกิดความตระหนัก มีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมและสืบสานประเพณีไทย

ในปัจจุบันวัฒนธรรมและประเพณี วิถีชีวิตที่ดีงามของไทยขาดการถ่ายทอดไปสู่คนรุ่นหลัง ในขณะที่ความหลากหลายทางวัฒนธรรมจากสังคมภายนอกได้เข้ามาคุกคามสังคมไทยมากขึ้น ดังนั้นส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมและสืบสานประเพณีไทยเป็นสิ่งสำคัญในการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้สืบทอดภูมิปัญญาจากผู้รู้ในชุมชนเพื่อให้เยาวชนและชุมชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของชุมชน มีความเข้าใจรากเหง้า ความเป็นวัฒนธรรม การแบ่งปันการเกื้อกูลช่วยเหลือซึ่งกันและกันมีการศึกษาเรียนรู้วิถีการดำรงชีวิต

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงได้จัด “โครงการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมและสืบสานประเพณีไทย” ขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมและพัฒนา ให้เกิดประสิทธิผลโดยตรงต่อนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกจิตสำนึกและกระตุ้นให้เยาวชนเกิดความตระหนักในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสืบสานประเพณีไทย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมสำคัญในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ

ครูบุคลากรในโรงเรียนทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียน ครู และผู้บริหาร มีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรม
- ครูและบุคลากรมีความสะดวกและคล่องตัวในการปฏิบัติงาน
- ครูและบุคลากรมีความรู้และการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

4. การดำเนินงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)				
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2565	-	นางสาวจากรุณี พร้อมพรั่ง
2	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	พ.ค. 2565	-	นางสาวจากรุณี พร้อมพรั่ง
ขั้นดำเนินการ (Do)				
3	กิจกรรมวันไหว้ครู	ตลอดปี การศึกษา	3,000	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ในโรงเรียน ทุกคน
4	กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่			
5	กิจกรรมวันลอยกระทง			
ขั้นประเมินผล (Check)				
6	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มี.ค. 2566	-	นางสาวจากรุณี พร้อมพรั่ง
7	รายงานผลโครงการ	มี.ค. 2566	-	
ขั้นปรับปรุง (Action)				
8	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	เม.ย. 2566	-	ฝ่ายบริหาร

5. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

6. สถานที่

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ

7. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก	☒ เงินอุดหนุนการศึกษา	3,000	บาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	☐ เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น		3,000	บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 8.1 ร้อยละของนักเรียน ครู และผู้บริหาร ที่มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม
- 8.2 ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับความสะดวกคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

9. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

- แบบสอบถามร่วมกับการสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ระบบการบริหารงานกลุ่มงานทั่วไปเกิดประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินการ เกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่ทางราชการและตัวนักเรียน

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ
(นางสาวจารุณี พร้อมพรั่ง)

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
	กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม
	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย เน้นการมีส่วนร่วม
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	คณะครูปฐมวัย
ระยะเวลา	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์เรียนรู้ในระดับการศึกษาปฐมวัย มีความสำคัญที่จะต้องจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งเป็นการพัฒนาทักษะที่สำคัญต่อการเรียนรู้ การรับรู้จินตนาการ จึงจัดกิจกรรมที่หลากหลายช่วยให้เด็กได้พัฒนาศักยภาพ ผ่านการลงมือปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ให้เด็กได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

ด้วยเหตุนี้คณะครูปฐมวัยจึงจัดโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัยขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมพัฒนาการอย่างเป็นองค์รวม ประสบการณ์สำคัญและทักษะที่จำเป็นต่างๆ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างเป็นองค์รวมทั้ง 4 ด้าน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย
- 2.3 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กร่วมกันของบ้านโรงเรียนและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- ส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างเป็นองค์รวมทั้ง 4 ด้าน ร้อยละ 100 จำนวน 109 คน

- ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 จำนวน 109 คน
- ส่งเสริมการพัฒนาเด็กร่วมกันของบ้านโรงเรียนและชุมชน ร้อยละ 100 จำนวน 109 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

- เด็กปฐมวัยทุกคนเรียนรู้อย่างมีความสุข
- เด็กปฐมวัยทุกคนได้แสดงศักยภาพของตนเอง
- เกิดการทำงานร่วมกันระหว่างบ้านโรงเรียน ชุมชน

4. การดำเนินงาน/กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)				
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2565	-	ครูปฐมวัย
2	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	พ.ค. 2565	-	ครูปฐมวัย
ขั้นดำเนินการ (Do)				
3	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	50,000	ครูปฐมวัย
4	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย		10,000	ครูปฐมวัย
5	กิจกรรมหนูน้อยปฐมวัย 4.0		10,000	ครูปฐมวัย
6	กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่อประสม		-	ครูปฐมวัย
ขั้นประเมินผล (Check)				
7	ประเมินและสรุปโครงการ	มี.ค. 2566	-	ครูปฐมวัย
8	รายงานผลโครงการ	มี.ค. 2566	-	ครูปฐมวัย
ขั้นปรับปรุง (Action)				
9	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	มี.ค. 2566	-	ครูปฐมวัย

5. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

6. สถานที่

โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

7. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนการศึกษา 70,000 บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

☐ เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น	70,000	บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 8.1 พัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย
- 8.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย
- 8.3 ร้อยละความร่วมมือระหว่างบ้านและชุมชน

9. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

- การประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงอย่างต่อเนื่อง
- การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็ก
- การประเมินความร่วมมือและความพึงพอใจของผู้ปกครองและชุมชน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 เด็กปฐมวัยทุกคนที่พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ดีขึ้น
- 10.2 เด็กปฐมวัยทุกคนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- 10.3 เกิดการร่วมมือกันในการพัฒนาเด็กร่วมระหว่าง บ้าน โรงเรียน และชุมชน

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ

(นางรัตนา สาแหรกทอง)

โครงการ	พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	☐ ต่อเนื่อง ☒ ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางรัตนา สาแหรกทอง
ระยะเวลา	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วย

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ จึงได้จัด “โครงการส่งเสริมสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน” ขึ้นโดยมีเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนให้มีความร่มรื่น สะอาด ปลอดภัยมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในโรงเรียนให้แก่ผู้เรียน
- 2.3 เพื่อจัดหาสื่อเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 80 มีความพึงพอใจแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
- นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความปลอดภัยในการใช้อาคารสถานที่

3.2 ด้านคุณภาพ

- สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมภายในอาคารเรียน บริเวณโรงเรียนสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้
- นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา มีความปลอดภัยในการใช้อาคารสถานที่

4. การดำเนินงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)				
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2565	-	นางรัตนา สาแหรกทอง
2	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	พ.ค. 2565	-	บุคลากรทุกท่าน
ขั้นดำเนินการ (Do)				
3	จัดสภาพห้องปฏิบัติการพิเศษ	ตลอดปี การศึกษา	1,000	คณะครูและ บุคลากรที่ เกี่ยวข้อง
4	ห้องเรียนของหนูน่าอยู่ น่ามอง			
5	ห้องน้ำน่าใช้ด้วยสองมือเรา			
6	Big Cleaning Day	ม.ค. 2566		นางรัตนา สาแหรกทอง
ขั้นประเมินผล (Check)				
7	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มี.ค. 2566		นางรัตนา สาแหรกทอง
8	รายงานผลโครงการ	มี.ค. 2566		นางรัตนา สาแหรกทอง
ขั้นปรับปรุง (Action)				
9	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	เม.ย. 2566	-	ฝ่ายบริหาร

5. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

6. สถานที่

โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ

7. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก	☒ เงินอุดหนุนการศึกษา	1,000	บาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	☐ เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น		1,000	บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 8.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน บริเวณและอาคารเรียนสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้
- 8.2 สถานศึกษามีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนทุกรูปแบบ
- 8.3 สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกให้อยู่ในสภาพใช้ได้ดี

9. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

- การสำรวจ
- การสอบถาม
- ประเมินความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 โรงเรียน ห้องเรียน มีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ และเอื้อต่อการเรียนรู้ ตามศักยภาพของนักเรียน
- 10.2 นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา มีความสุขในการจัดการศึกษา
- 10.3 โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด และสิ่งอำนวยความสะดวกให้อยู่ในสภาพใช้ได้ดี
- 10.4 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ในสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ

.....

.....เสนอโครงการ

(นางรัตนา สาแหรกทอง)

โครงการ	พัฒนาระบบบริหารงานโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมใน
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย เน้นการมีส่วนร่วม
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวหนึ่งฤทัย จิกจักร
ระยะเวลา	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ มีการบริหารจัดการสถานศึกษาตามโครงสร้างเป็น 4 กลุ่มงาน ตามมาตรา 37 ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 โดยแบ่งเป็น กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป และ กลุ่มบริหารงบประมาณ ซึ่งการบริหารงานในกลุ่มบริหารงบประมาณนั้น ต้องใช้ทั้งบุคลากรที่มีความสามารถ และความเชี่ยวชาญ และต้องมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีศักยภาพ เหมาะสมกับงานที่มีปริมาณมาก สอดคล้องกับงบประมาณที่โรงเรียนได้รับ จึงจะทำให้การปฏิบัติงานในกลุ่มบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด จึงได้จัด “โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณ” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การบริหารจัดการด้านงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ
- มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ
- ร้อยละ 80 ดำเนินการด้านงบประมาณได้ทันตามกำหนด

3.2 ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ บริหารจัดการด้านงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส รวดเร็วและถูกต้อง
- มีวัสดุครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพตรงตามมาตรฐาน และราคาตามที่สำนักงบประมาณกำหนด

- ดำเนินการงานทุกด้านของฝ่ายงบประมาณได้ถูกต้อง ตามที่ต้นสังกัดกำหนด

4. การดำเนินงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)				
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2565	-	นางสาวหนึ่งฤทัย จิกจักร
2	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	พ.ค. 2565	-	นางสาวหนึ่งฤทัย จิกจักร
ขั้นดำเนินการ (Do)				
3	จัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	-	งานพัสดุ
	พัฒนางานการเงิน		-	นางสาวหนึ่งฤทัย จิกจักร
4	พัฒนางานบัญชี		-	นางสาวหนึ่งฤทัย จิกจักร
5	ระดมทุนและทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน		-	ฝ่ายบริหาร
6	จัดทำรายงานประจำปี (SAR) และแผนปฏิบัติการประจำปี	มี.ค. 2566	-	ฝ่ายบริหาร และ คณะกรรมการ
7	จัดซื้อวัสดุสำนักงานและวัสดุการเรียนการสอน	ตลอดปี การศึกษา	-	งานพัสดุ
8	ปรับปรุง/ซ่อมบำรุง/ ครุภัณฑ์		15,000	งานพัสดุ
9	บริหารจัดการสวัสดิการร้านค้า/สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน		-	ฝ่ายงบประมาณ
ขั้นประเมินผล (Check)				
10	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มี.ค. 2566	-	ฝ่ายงบประมาณ
11	รายงานผลโครงการ	มี.ค. 2566	-	ฝ่ายงบประมาณ
ขั้นปรับปรุง (Action)				
12	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	มี.ค. 2566	-	ฝ่ายงบประมาณ

5. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

6. สถานที่

โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ

7. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก	☒ เงินอุดหนุนการศึกษา	15,000	บาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	☐ เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น		15,000	บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.1 ผลการติดตามงานจากหน่วยงานต้นสังกัด

2.2 ความพึงพอใจของ ครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

9. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

9.1 ตรวจสอบการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ เป็นไปตามความต้องการของทุกฝ่าย

9.2 ตรวจสอบ ติดตามการดำเนินงานด้านการใช้และเบิกจ่ายงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด ตรงเวลา ถูกต้องและเป็นที่ยอมรับของทุกฝ่าย

9.3 ติดตามการรายงานผลการดำเนินการของปีการศึกษา 2565

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 การบริหารจัดการด้านงบประมาณของโรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานต้นสังกัดและบุคลากรในโรงเรียน

10.2 โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ

(นางสาวหนึ่งฤทัย จิกจักร)

โครงการ	เสริมสร้างสุขภาวะที่ดี
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววชิราภรณ์ รักษาล้ำ
ระยะเวลา	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 24 ระบุว่า “จัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรม ให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง เพื่อให้ผู้เรียนได้รับ ประสบการณ์ดังกล่าว จึงได้จัด “โครงการส่งเสริมผู้เรียนด้านสุนทรียภาพ” เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์เชิงศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ พร้อมทั้งได้พัฒนาด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา และยังได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์อันเป็นปัจจัยหนึ่งที่จะทำให้ผู้เรียนได้ห่างไกลจากยาเสพติด

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ จึงได้จัด “โครงการเสริมสร้างสุขภาวะที่ดี” ขึ้นโดยมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ควบคู่ไปกับการใช้ชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้และเล่นกีฬาได้อย่างมีความสุข

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาในด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญาด้านความคิดสร้างสรรค์ และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

2.3 เพื่อส่งเสริมผู้ที่มีความสนใจและความถนัดด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6
- ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม
- ผู้เรียนร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตรงตามศักยภาพของตนเอง

3.2 ด้านคุณภาพ

- ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬา/นันทนาการ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตรงตามศักยภาพของตนเอง

4. การดำเนินงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)				
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2565	-	นางสาว วชิราภรณ์ รักษาล้ำ
2	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	พ.ค. 2565	-	นางสาว วชิราภรณ์ รักษาล้ำ
ขั้นดำเนินการ (Do)				
3	จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านกีฬา - ส่งเสริมความสามารถพิเศษตามความถนัดทางด้านกีฬา - คัดเลือก และฝึกซ้อม เพื่อเข้าแข่งขันนอกสถานที่	ตลอดปี การศึกษา	-	นางสาว วชิราภรณ์ รักษาล้ำ
4	เข้าร่วมแข่งขันรายการต่างๆ	ก.ค. 2565	-	นางสาว วชิราภรณ์

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				รักษาล้ำ
5	กีฬาภายในและวันเด็กแห่งชาติ	ม.ค. 2565	14,000	นางสาว วชิราภรณ์ รักษาล้ำ และ คณะกรรมการ
6	ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	ตลอดปี การศึกษา	-	นางสาว วชิราภรณ์ รักษาล้ำ
7	กายบริหารยามเช้า	ตลอดปี การศึกษา	-	นางสาว วชิราภรณ์ รักษาล้ำ
8	นักกีฬามืออาชีพ	ตลอดปี การศึกษา	-	นางสาว วชิราภรณ์ รักษาล้ำ
9	วันต่อต้านยาเสพติด	มิ.ย. 2565	500	นางสาว วชิราภรณ์ รักษาล้ำ
10	ยาสามัญห้องพยาบาล	มิ.ย. 2563	4,000	นางสาวสุภาภรณ์ ท้วมปาน
11	ระบบดูแลช่วยเหลือ	ตลอดปี การศึกษา	-	นางสาว วชิราภรณ์ รักษาล้ำ และ คณะกรรมการ
ขั้นประเมินผล (Check)				
13	ประเมินและสรุปผลโครงการ	พ.ค. 2563	-	นางสาว วชิราภรณ์ รักษาล้ำ

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
14	รายงานผลโครงการ	พ.ค. 2563	-	นางสาว วชิราภรณ์ รักษาล้ำ
ขั้นปรับปรุง (Action)				
15	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	เม.ย. 64	-	ฝ่ายบริหาร

5. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา 2563 (พฤษภาคม 2563 - มีนาคม 2565)

6. สถานที่

โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ

7. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก	☒ เงินอุดหนุนการศึกษา	18,500	บาท
	☐ รายได้สถานศึกษา	-	บาท
	☐ เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น		18,500	บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 8.1 ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายที่ดี
- 8.2 ผู้เรียนมีความสุขในการเล่นกีฬา และนันทนาการ
- 8.3 ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

9. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

- แบบสอบถาม
- รายงานผลการแข่งขัน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้และเล่นกีฬาได้อย่างมีความสุข
- 10.2 ผู้เรียนมีการพัฒนาในด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญาด้านความคิดสร้างสรรค์ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

10.3 ผู้เรียนมีความสนใจ และรักในการเล่นกีฬา

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ
(นางสาววชิราภรณ์ รักษาล้ำ)

โครงการ	เสริมสร้างความรักและศรัทธาในสถาบัน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริม ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียม ทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 6 น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน
ลักษณะโครงการ	☐ ต่อเนื่อง ☒ ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางรติณา สาแหรกทอง
ระยะเวลา	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่ปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน และเป็นหน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคน ที่ต้องร่วมกันดำรงรักษาไว้ให้คงอยู่ต่อไปในอนาคต จึงเป็นหน้าที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีความรู้และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ นอกจากนี้ยังมีศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติ ประชาชนชาวไทยที่นับถือศาสนาพุทธจึงได้ยึดหลักธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต โรงเรียนจึงจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ขึ้น

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงได้จัด “โครงการเสริมสร้างความรักและศรัทธาในสถาบัน” ขึ้นโดยมีเป้าหมายเพื่อกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังความรักเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มากยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อความรักความผูกพันระหว่างคนในครอบครัวให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น
- 2.3 เพื่อเป็นแบบอย่างและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน สามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์)

ในพระราชูปถัมภ์ ฯ

3.2 ด้านคุณภาพ

- ร้อยละ 100 ผู้เรียนมีความรักเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ร้อยละ 95 ผู้เรียนมีความรักความผูกพันระหว่างคนในครอบครัวให้แน่นแฟ้น
- ร้อยละ 95 ผู้เรียนเป็นแบบอย่างและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน

4. การดำเนินงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา การดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นวางแผน (Plan)				
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มี.ค. 2565	-	นางรัตนา สาแหรกทอง
2	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	พ.ค. 2565	-	
ชั้นดำเนินการ (Do)				
3	กิจกรรมคุณธรรม 12 ประการ	ตลอดปีการศึกษา	-	คณะกรรมการ
4	วันสำคัญทางศาสนา (วันมาฆบูชา, วันวิสาขบูชา, วัน อาสาฬหบูชา, วันเข้าพรรษา)	ตลอดปีการศึกษา	2,000	นางสาวธัญวลักษณ์ กวางไพโรศรีและ คณะกรรมการ
5	วันเฉลิมพระชนมพรรษา / วันพระราช สมภพ/วันประสูติ - พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.9 - สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ - สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.10 - สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี - สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้า จุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี - พระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้า สิริวัณณวรีนารีรัตน์, - พระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้า ทีปังกรรัศมีโชติ	ตลอดปีการศึกษา	2,200	นางรัตนา สาแหรกทอง และคณะกรรมการ
6	พิธีรับประธานวุฒิปัตร์ ป.6	มี.ค. 2566	-	คณะกรรมการ

ชั้นประเมินผล (Check)				
7	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มี.ค. 2566	-	นางรัตนา สาแหรกทอง
8	รายงานผลโครงการ	มี.ค. 2566	-	
ชั้นปรับปรุง (Action)				
10	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	เม.ย. 65	-	ฝ่ายบริหาร

5. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

6. สถานที่

โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ

7. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก	☒ เงินอุดหนุนการศึกษา	4,200	บาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	☐ เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น		4,200	บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 8.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
- 8.2 ผู้เรียนร้อยละ 95 ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

9. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

- การสังเกต
- แบบสอบถาม
- ผลงาน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ผู้เรียนมีความรักเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มากยิ่งขึ้น
- 10.2 ผู้เรียนมีความรักความผูกพันระหว่างคนในครอบครัวให้แน่นแฟ้นมากยิ่งขึ้น

10.3 ผู้เรียนเป็นแบบอย่างและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน วัด โรงเรียนมากยิ่งขึ้นและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ

(นางรัตนา สาแหรกทอง)

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย เน้นการมีส่วนร่วม
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางเตือนใจ รงค์โสภณ
ระยะเวลา	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐานพุทธศักราช 2551 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครู เจ้าหน้าที่สำนักงานและ บุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน ฝ่ายบริหารงานบุคคล ในฐานะที่เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการ ดูแล และพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพ พร้อม ให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่คณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดถึงหน่วยงานและ องค์กรต่างๆที่เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา นักเรียนต่อไป อีกทั้งเป็นการดูแล บำรุงรักษาส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงานมีความเสียสละ และ อุทิศตนอย่างเต็มที่ในการ ปฏิบัติราชการ

ด้วยเหตุนี้ฝ่ายบริหารงานบุคคลจึงได้จัด “โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา” ขึ้นโดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาสู่การบริการได้มาตรฐาน เพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำงานโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับโรงเรียน และหน่วยงานเครือข่าย ตลอดถึงเป็น การเปิดโลกทัศน์ใน การเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ให้แก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอก สถานศึกษา

2.3 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ในการปฏิบัติหน้าที่

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

- มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง

- ครูมีการพัฒนา ขอเสนอผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้นและใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

3.2 ด้านคุณภาพ

- ร้อยละ 95 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนำประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาดูงาน มาปรับปรุงประยุกต์ใช้ และพัฒนาตนเองและองค์กรให้ก้าวหน้าอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

- ร้อยละ 100 ข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

- ร้อยละ 90 ครูมีผลงานวิจัยในชั้นเรียน โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

4. การดำเนินงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)				
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มี.ค. 2565	-	นางวันเพ็ญ ไทยประยูร คณะกรรมการ
2	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	พ.ค. 2565	-	
ขั้นดำเนินการ (Do)				
3	กิจกรรมศึกษาดูงานและทัศนศึกษาของครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในประเทศ/ต่างประเทศ	พ.ค. 2565 - เม.ย. 2566	50,000	คณะกรรมการ
4	กิจกรรมเข้าร่วมประชุมสัมมนาวิชาการและศึกษาดูงานกลุ่มโรงเรียนในพระราชูปถัมภ์ ฯ	พ.ค. 2565 - เม.ย. 2566		คณะกรรมการ
ขั้นประเมินผล (Check)				
5	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มี.ค. 2566	-	คณะกรรมการ
6	รายงานผลโครงการ	มี.ค. 2566	-	คณะกรรมการ
ขั้นปรับปรุง (Action)				
7	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	เม.ย. 2566	-	ฝ่ายบริหาร

5. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

6. สถานที่

โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ และหน่วยงานอื่นๆ

7. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก	☐ เงินอุดหนุนการศึกษา	-	บาท
	☒ เงินรายได้สถานศึกษา	20,000	บาท
	☒ เงินอื่นๆ	30,000	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น		50,000	บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 ร้อยละ 95 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนำประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงประยุกต์ใช้ และพัฒนาตนเองและองค์กรให้ก้าวหน้าอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

8.2 ร้อยละ 100 ข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

8.3 ร้อยละ 90 ครูมีผลงานวิจัยในชั้นเรียน โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

9. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

- การประเมินผลการปฏิบัติงาน
- สอบถาม สังเกต ประเมินตามสภาพจริง
- การนำเสนอผลงาน ต่างๆของครูและ บุคลากรทางการศึกษา

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ครูและบุคลากรได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์
- 10.2 ครูและบุคลากรมีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- 10.3 โรงเรียนมีระบบการบริหารการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ

(นางเตือนใจ รงค์โสภณ)

โครงการ	สถานศึกษาพอเพียง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 6 น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปิยลักษณ์ ศาลา
ระยะเวลา	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ เป็นโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ พระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าทีปังกรรัศมีโชติ จึงได้น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาดำเนินงานให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ เน้นการปฏิบัติจริง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในกิจกรรม ได้ร่วมคิด ร่วมทำ มีการดำเนินงานตัดสินใจร่วมกันและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นโดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนด้านความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวันประหยัดค่าน้ำค่าอาหารได้ระหว่างเรียนจากความรู้ที่ยั่งยืนถาวร

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงจัด "โครงการสถานศึกษาพอเพียง" ขึ้นโดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการหารายได้และดำรงชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักวิธีการหารายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่

การปฏิบัติ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- เพื่อให้ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 - 2
- ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ผู้เรียนเป็นบุคคลที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สามารถอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข
- ร้อยละ 90 ผู้เรียนรู้จักประมาณตน ซื่อสัตย์ ประหยัดไม่เบียดเบียนผู้อื่น
- ร้อยละ 90 โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถาบันครอบครัว และโรงเรียนอย่างยั่งยืน

4. การดำเนินการ/กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)				
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. 2565	-	น.ส.ปิยลักษณ์ ศาลา
2	ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนิน	พ.ค. 2565	-	คณะกรรมการ
ขั้นดำเนินการ (Do)				
4	เห็นเศรษฐกิจ	ตลอดปีการศึกษา	-	คณะกรรมการ
6	บูรณาการสู่การเรียนรู้ น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปีการศึกษา	1,000	คณะครูทุกคน
ขั้นประเมินผล (Check)				
7	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มี.ค. 2566	-	น.ส.ปิยลักษณ์ ศาลา
8	รายงานผลโครงการ	มี.ค. 2566	-	น.ส.ปิยลักษณ์ ศาลา
ขั้นปรับปรุง (Action)				
9	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	เม.ย. 2566	-	ฝ่ายบริหาร

5. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

6. สถานที่

โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ

7. งบประมาณ

ใช้งบจาก	☒ เงินอุดหนุนการศึกษา	1,000	บาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	☐ เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น		1,000	บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ผู้เรียนเป็นบุคคลที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สามารถอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข	ทำแบบประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละ 95 ผู้เรียนรู้จักประมาณตน ซื่อสัตย์ ประหยัด ไม่เบียดเบียนผู้อื่น	ทำแบบประเมิน โครงการ	แบบประเมิน
3. ร้อยละ 90 โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถาบันครอบครัว และโรงเรียนอย่างยั่งยืน	ทำแบบประเมิน, สังเกต	แบบประเมิน แบบสังเกต

9. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

รายงานสรุปโครงการและประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมประจำภาคเรียน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้เรียนเป็นบุคคลที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ รู้จักประมาณตน ซื่อสัตย์ ประหยัด ไม่เบียดเบียนผู้อื่นอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข

10.2 โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ เป็นต้นแบบในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถาบันครอบครัวและโรงเรียนอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ

(นางสาวปิยลักษณ์ ศาลา)

โครงการ	โครงการพระราชทาน “ธนาคารขะรีไชเคิล”
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 6 น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปิยลักษณ์ ศาลา
ระยะเวลา	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ได้พระราชทานโครงการ “ธนาคารขะรีไชเคิล” เพื่อให้ข้าราชการบริพาร และชุมชนที่อยู่ใกล้เคียงได้มีส่วนร่วม และโรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ ได้รับพระกรุณาธิคุณให้เข้าร่วมโครงการพระราชทาน “ธนาคารขะรีไชเคิล” เพื่อเป็นการส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียน ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการรวบรวมขะรีไชเคิล ที่เกิดขึ้นทั้งที่บ้านและโรงเรียน เพื่อช่วยกันรักษาสืบต่อลือม นอกจากนี้ยังช่วยให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียนจากการจำหน่ายขะรีไชเคิล เป็นการสร้างจิตสำนึกปลูกฝังค่านิยมให้กับผู้เรียนในการเก็บออม ตามรูปแบบการสะสมบัญชีธนาคารขะรีไชเคิล จึงให้ผู้เรียนทุกคนสมัครเป็นสมาชิก หรือเจ้าของขะรีไชเคิล เพื่อให้สอดคล้องกับแนวพระประสงค์ ของสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความตระหนักในการรักษาสืบต่อลือม
- 2.2. เพื่อลดปริมาณขยะมูลฝอยทั้งที่บ้าน โรงเรียน และสามารถแยกขยะได้
- 2.3. เพื่อให้รู้จักวิธีการออมด้วยตนเองอย่างเป็นระบบบัญชีธนาคาร
- 2.4. เพื่อให้มีส่วนร่วมในการทำงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ
- 2.5. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
 - นักเรียนทุกระดับชั้น
 - ครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ชุมชน

3.2 ด้านคุณภาพ

- ผู้เรียนทุกระดับชั้น ครูและบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน เข้าร่วมโครงการอย่างเต็มศักยภาพ

4. การดำเนินการ/กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)				
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2565	-	นางสาวปิยลักษณ์ ศาลา
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2565	-	
3	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	พ.ค. 2565	-	
ขั้นดำเนินการ (Do)				
4	ดำเนินการสมัครสมาชิกใหม่เข้าร่วมโครงการ	มิ.ย. 2565	-	นางสาวปิยลักษณ์ ศาลาและ คณะกรรมการ
5	กิจกรรมให้ความรู้โครงการพระราชทานธนาคารขยะรีไซเคิล จากคณะวิทยากรจากภายนอก	มิ.ย. 2565	1,000	
6	จัดป้ายนิเทศเรื่อง วันสิ่งแวดล้อมโลกและวันสิ่งแวดล้อมไทยและป้ายให้ความรู้ขยะรีไซเคิล	พ.ย. - ธ.ค. 2565	-	นางสาวปิยลักษณ์ ศาลาและ คณะกรรมการ
7	เจ้าหน้าที่เปิดทำการรับซื้อและนำเงินฝากธนาคารประจำทุกวันศุกร์ในทุกสัปดาห์	ตลอดปี	-	
8	รวบรวมข้อมูลการซื้อขายขยะรีไซเคิลของสมาชิกโครงการฯ			นางสาวปิยลักษณ์ ศาลาและ คณะกรรมการ
ขั้นประเมินผล (Check)				
9	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มี.ค. 2566	-	นางสาวปิยลักษณ์ ศาลาและ คณะกรรมการ
10	รายงานผลโครงการ	มี.ค. 2566	-	

ขั้นปรับปรุง (Action)				
11	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	เม.ย. 2566	-	ฝ่ายบริหาร นางสาวปิยลักษณ์ ศาลาและ คณะกรรมการ

5. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

6. สถานที่

โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ

7. งบประมาณ

ใช้งบจาก	☒ เงินอุดหนุนการศึกษา	1,000	บาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	☐ เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น		1,000	บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน รู้และเข้าใจวิธีการคัดแยกขยะ สามารถนำกลับมาใช้ให้เกิดประโยชน์ได้

8.2 ร้อยละของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน ที่รู้วิธีการเก็บออมอย่างเป็นระบบด้วยตนเอง

9. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

- สังเกต
- สอบถาม / สัมภาษณ์
- ผลงาน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน มีจิตสำนึกที่ดี ตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและคัดแยกขยะเป็น

10.2 เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน เข้าใจในการนำขยะที่คัดแยกได้ทำให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และส่วนรวม

10.3 เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ชุมชนรู้จักวิธีการเก็บออมด้วยตนเอง และนำไปสู่การ
ออมอย่างเป็นระบบบัญชีธนาคาร

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ

(นางสาวปิยลักษณ์ ศาลา)

โครงการ	โครงการตลาดนัด ท.ป.
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 6 น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางณัฐนันท์ เนียมศรี
ระยะเวลา	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ เป็นโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ พระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าทีปังกรรัศมีโชติ จำได้น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาดำเนินงานให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระเน้นการปฏิบัติจริง

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงจัดน้อมนำ โครงการตลาดนัด ท.ป. ขึ้นโดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการหารายได้และดำรงชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักวิธีการหารายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่

การปฏิบัติ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- เพื่อให้ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 - 2
- ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ผู้เรียนเป็นบุคคลที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สามารถอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข
- ร้อยละ 90 ผู้เรียนรู้จักประมาณตน ซื่อสัตย์ ประหยัดไม่เบียดเบียนผู้อื่น

- ร้อยละ 90 โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถาบันครอบครัว และโรงเรียนอย่างยั่งยืน

4. การดำเนินการ/กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)				
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. 2565	-	นางณัฐนันท์ เนียมศรี
2	ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนิน	พ.ค. 2565	-	คณะกรรมการ
ขั้นดำเนินการ (Do)				
4	ประชาสัมพันธ์แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร และผู้ปกครอง	ตลอดปีการศึกษา	1,000	คณะกรรมการ
6	เตรียมสถานที่สำหรับจำหน่ายสินค้ามือสอง และอาหารที่ทำสำเร็จรูปในแต่ละสัปดาห์	ตลอดปีการศึกษา		คณะครูทุกคน
ขั้นประเมินผล (Check)				
7	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มี.ค. 2566	-	นางณัฐนันท์ เนียมศรี
8	รายงานผลโครงการ	มี.ค. 2566	-	นางณัฐนันท์ เนียมศรี
ขั้นปรับปรุง (Action)				
9	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	เม.ย. 2566	-	ฝ่ายบริหาร

5. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

6. สถานที่

โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ

7. งบประมาณ

ใช้งบจาก



เงินอุดหนุนการศึกษา

1,000

บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
☐ เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น	1,000	บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ผู้เรียนเป็นบุคคลที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สามารถอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข	ทำแบบประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละ 95 ผู้เรียนรู้จักประมาณตน ซื่อสัตย์ ประหยัด ไม่เบียดเบียนผู้อื่น	ทำแบบประเมิน โครงการ	แบบประเมิน
3. ร้อยละ 90 โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถาบันครอบครัว และโรงเรียนอย่างยั่งยืน	ทำแบบประเมิน, สังเกต	แบบประเมิน แบบสังเกต

9. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

รายงานสรุปโครงการและประเมินผลการดำเนินกิจกรรมประจำภาคเรียน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้เรียนเป็นบุคคลที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ รู้จักประมาณตน ซื่อสัตย์ ประหยัด ไม่เบียดเบียนผู้อื่นอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข

10.2 โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ เป็นต้นแบบในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถาบันครอบครัวและโรงเรียนอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ
(นางณัฐนันท์ เนียมศรี)

โครงการ	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายอัศวิน พากักดี
ระยะเวลา	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายนักเรียนในศตวรรษที่ 21 นักเรียนต้องมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดแก้ปัญหา และตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง บนพื้นฐานของข้อมูลและเหตุผล การใช้ทักษะชีวิตที่ถูกต้อง สามารถค้นหาความรู้ใหม่ๆ ได้ด้วยเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาดด้วยตนเอง ด้วยเหตุนี้ จึงเป็นหน้าที่ครูและโรงเรียนที่ต้องจัดประสบการณ์แก่ผู้เรียนอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม ในเรื่องของการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพสามารถแข่งขันทัดเทียมกับนานาชาติประเทศเป็นเยาวชนรุ่นใหม่ที่มีคุณภาพ อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทั่วประเทศ เป็นการลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมีโรงเรียนศูนย์กลางของชุมชนเป็นต้นแบบ สร้างความเชื่อมั่นด้านคุณภาพ นำไปสู่การร่วมกันจัดกิจกรรมทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงได้นำ โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มาใช้โดยมีเป้าหมายเพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพงานวิชาการให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่ผู้เรียน

2.2 เพื่อการกำกับติดตามบุคลากรให้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่ทางราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียน ครูบุคลากรในโรงเรียนทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียน ครู และผู้บริหาร มีความพึงพอใจในการรับบริการและให้บริการ
- ครูและบุคลากรมีความสะดวกและคล่องตัวในการปฏิบัติงาน
- ครูและบุคลากรมีความรู้และใช้ระบบการจัดการเรียนรู้ให้แก่นักเรียนได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

4. การดำเนินงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)				
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2565	-	นายอัศวิน พาทักดี
2	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	พ.ค. 2565	-	
ขั้นดำเนินการ (Do)				
3	ส่งเสริมโครงการที่เกี่ยวกับงานวิชาการ	ตลอด ปีการศึกษา	1,000	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ในโรงเรียน ทุกคน
4	ติดตามพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน			
5	ติดตามพัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้			
6	ติดตามวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา			
7	ติดตามพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา			
8	ติดตามพัฒนาแหล่งเรียนรู้			
9	ติดตามนิเทศการสอน			
10	ติดตามประกันคุณภาพการศึกษา			
11	ติดตามส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน			
12	ติดตามประสานความร่วมมือการพัฒนาวิชาการกับสถานที่อื่น			
13	ติดตามส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ แก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัด การศึกษา			
ขั้นประเมินผล (Check)				

14	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มี.ค. 2566	-	นายอัศวิน พากักดี
15	รายงานผลโครงการ	มี.ค. 2566	-	นายอัศวิน พากักดี
ขั้นปรับปรุง (Action)				
17	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	เม.ย. 2566	-	ฝ่ายบริหาร

5. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา 2565

6. สถานที่

โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ

7. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก	☒ เงินอุดหนุนการศึกษา	1,000	บาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	☐ เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น		1,000	บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 8.1 ร้อยละของนักเรียน ครู และผู้บริหาร ที่มีความพึงพอใจต่อโครงการ
- 8.2 ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับความสะดวกคล่องตัวในการปฏิบัติงาน
- 8.3 ร้อยละของครูที่มีผลงานวิชาการที่เกิดจากกระบวนการสอน

9. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

- ใช้แบบสอบถามร่วมกับการสังเกต
- นิเทศการสอน
- แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ระบบการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการเกิดประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินการ
เกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่ทางราชการและตัวนักเรียน

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ

(นายอัศวิน พากักดี)