



แผนพัฒนาการศึกษา 3 ปี
(ปีการศึกษา พ.ศ. 2563 – 2565)

โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษาสามปี (พ.ศ.2563-2565) โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทาง และ ยุทธศาสตร์การบริหารงานในโรงเรียน ให้สำเร็จลุล่วงตามปรัชญา ปณิธาน และวิสัยทัศน์ เป้าหมายของโรงเรียน สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ตลอดจนสอดคล้องหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2552 และสาระท้องถิ่น ประกอบกับ การดำเนินงานต้องสอดคล้องกับมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ของ สมศ. คณะกรรมการจึงได้นำแนวทางดังกล่าวมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ครอบคลุม เกณฑ์มาตรฐาน เพื่อการวางแผนการพัฒนาการบริหารจัดการต่อไป

โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กนักเรียน เยาวชน และประชาชน ให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความรู้ความสามารถ เพื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีอนาคต ซึ่งได้เล็งเห็นการพัฒนาคนและสังคมให้มีคุณภาพ จัดให้มีการศึกษาเพื่อ พัฒนาการทางด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคมที่ดีและเหมาะสม การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน การส่งเสริมการเรียนรู้ การส่งเสริมกีฬา นันทนาการและกิจกรรมเด็ก เยาวชน ด้านคุณธรรม จริยธรรม และการส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญา ท้องถิ่น

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสามปี (พ.ศ.2563-2565) ฉบับนี้ โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒน์ (วัด โบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร

(นางสุนิพา ไชยหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์)

ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร

1 มกราคม พ.ศ. 2563

สารบัญ

บทที่ 1 - บทนำ	หน้า
ประวัติความเป็นมา	1
จำนวนผู้เรียน	
จำนวนครูบุคลากร แยกตามวุฒิและเพศ	
อาคารเรียน อาคารประกอบ	
ครุภัณฑ์	
ผู้บริหารโรงเรียนอดีตถึงปัจจุบัน	
 บทที่ 2 - ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา	
บทที่ ๓ - ยุทธศาสตร์การพัฒนา	
1. สืบสานงานพระราชดำริตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่การเรียนรู้คู่คุณธรรม	
2. ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีความพร้อมตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ	
3. สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย	
4. พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ สู่ความเป็นเลิศ	
5. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	
 บทที่ ๔ - บัญชีโครงการ/กิจกรรม	
บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม	๙
รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	๑๑
 บทที่ 5 - การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาสามปีไปสู่การปฏิบัติ	๑๘

ส่วนที่ 1

บทนำ

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

1. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนที่ปทุมวิทยพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ เดิมชื่อ โรงเรียนวัดโบสถ์ มีเนื้อที่ 1 ไร่ 1 งาน 40.17 ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ 658/1 ถนนสามเสน แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดทำการสอนระดับปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 1-2 และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนวัดโบสถ์ เดิมเป็นโรงเรียนที่วัดจัดดำเนินการมาก่อน โดยอาศัยศาลาการเปรียญเป็นสถานที่เรียน ต่อมามีนักเรียนเพิ่มมากขึ้นกระทรวงศึกษาธิการจึงขอดำเนินการต่อ

10 มีนาคม 2475 เริ่มเปิดสอนครั้งแรกตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา อาคารเป็นไม้ 2 ชั้น 6 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 70 คน ครู 7 คน

พ.ศ.2510 โรงเรียนเข้าโครงการทดลองเลื่อนชั้นโดยมีการทดสอบปลายปีเป็นบางชั้น

พ.ศ.2514 เปิดสอน 2 ผลัด ในชั้นประถมปลายเปิดทำการสอน 21 ห้อง มีครู 39 คน นักเรียน 800 คน

พ.ศ.2517 สร้างอาคารต่อเติมเป็นอาคารคอนกรีต 3 ชั้น เพิ่มอีก 12 ห้องเรียน ใช้งบประมาณ 2,497,100 บาท

พ.ศ.2520 โรงเรียนเปิดสอนชั้นมัธยมศึกษา ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นปีต่อเนื่องที่ทางกระทรวงศึกษาธิการจะประกาศใช้หลักสูตร 2521

พ.ศ.2521 กระทรวงศึกษาธิการประกาศให้โรงเรียนประถมศึกษาที่ยกฐานะเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษากลับมาสอนระดับประถมศึกษา และประกาศให้ใช้หลักสูตรใหม่ให้สอนระดับประถมศึกษา 6 ปี

ปีการศึกษา 2549 เป็นโรงเรียนต้นแบบ หนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน และได้รับการประเมินคุณภาพสถานศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพสถานศึกษา (สมศ.) ในระดับดีมาก

25 พฤศจิกายน 2549 ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ รับโรงเรียนวัดโบสถ์ ไว้เป็นโรงเรียนในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร

13 มกราคม 2550 ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามใหม่ โรงเรียนวัดโบสถ์ ว่า “ วิทยาลัยการวิทยาทักษิณ ” (วัดโบสถ์) เพื่อเฉลิมพระเกียรติ พระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าทีปังกรรัศมีโชติ

พ.ศ.2551 สร้างอาคารอเนกประสงค์ 3 ชั้น บ้านพักภารโรง เงินงบประมาณจำนวน 7,360,000 บาท (เจ็ดล้านสามแสนหกหมื่นบาทถ้วน) ปรับปรุงอาคาร ห้องประทับ และห้องประชุมเล็ก ด้วยเงินงบประมาณ จำนวน 3,913,600 บาท (สามล้านเก้าแสนหนึ่งหมื่นสามพันหกร้อยบาทถ้วน) โดยปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษาเดิม และห้องอนุบาล 1

พ.ศ. 2552 ปรับปรุงตกแต่งภายในพร้อมระบบโสตทัศนูปกรณ์ห้องประชุมใหญ่ และห้องสมุด อาคารอเนกประสงค์ 3 ชั้น เงินงบประมาณ จำนวน 7,500,000 บาท (เจ็ดล้านห้าแสนบาทถ้วน)

พ.ศ. 2556 โรงเรียนโดยได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบและบริเวณ เป็นเงินจำนวน 9,852,000 บาท (เก้าล้านแปดแสนห้าหมื่นสองพันบาทถ้วน)

10 มีนาคม พ.ศ. 2556 เป็นวันครบรอบการก่อตั้งสถานศึกษา ชื่อเดิม โรงเรียนวัดโบสถ์ ครบรอบ ๘๑ ปี กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และโรงเรียนที่ปึงกรวิทยาทักษิณ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนดจัดงานทำบุญ ในวันที่ 1 เมษายน 2556

พ.ศ. 2557 โรงเรียนมุ่งเน้นการพัฒนา เพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบ เพื่อให้เกิดคุณธรรมด้านผลผลิต กระบวนการจัดการและด้านผู้เรียน เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีเตรียมความพร้อมเข้าสู่มาตรฐานสากล และเตรียมพร้อมเข้าสู่สมาคมอาเซียน มีการจัดทำแผนอาเซียนศึกษา โดยโรงเรียนได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบและบริเวณ เป็นเงินจำนวน 7,088,000 บาท (เจ็ดล้านแปดหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

ปีงบประมาณ 2558 ได้รับงบประมาณครุภัณฑ์ประกอบห้องศูนย์สื่อเทิดพระเกียรติ ในรูปแบบห้องสมุดดิจิทัล เงินงบประมาณ จำนวน 1,330,300 บาท (หนึ่งล้านสามแสนสามหมื่นสามร้อยบาทถ้วน)

- ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างที่ชำรุดทรุดโทรมและประสบอุบัติเหตุ (สำหรับโรงเรียนพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ) จำนวน 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน)

- ปรับปรุงซ่อมแซมงานส้วม พื้นกระเบื้อง งานหลังคา จำนวน 224,700 บาท (สองแสนสองหมื่นสี่พันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

- ซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง 6 ชุด จำนวน 276,000 บาท (สองแสนเจ็ดหมื่นหกพันบาทถ้วน)

ปีงบประมาณ 2559 ได้งบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมพื้นสนามโรงเรียน งานคอนกรีต งานทอระบาย 700,000 บาท (เจ็ดแสนบาทถ้วน)

ปีงบประมาณ 2560 ได้งบประมาณดำเนินการจัดการศึกษา เงินอุดหนุนรายหัวโครงการเรียนฟรี 15 ปี ตามจำนวนนักเรียน ส่วนงบปรับปรุงซ่อมแซมไม่ได้ดำเนินการจัดสรร

ปีงบประมาณ 2561 ได้งบประมาณดำเนินการจัดการศึกษา เงินอุดหนุนรายหัวโครงการเรียนฟรี 15 ปี ตามจำนวนนักเรียน งบปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้าง 990,000 บาท (เก้าแสนเก้าหมื่นบาทถ้วน)

ปีงบประมาณ 2562 ได้งบประมาณดำเนินการจัดการศึกษา เงินอุดหนุนรายหัวโครงการเรียนฟรี 15 ปี ตามจำนวนนักเรียน ส่วนงบปรับปรุงซ่อมแซมไม่ได้ดำเนินการจัดสรร

ปีงบประมาณ 2563 ได้งบประมาณดำเนินการจัดการศึกษา เงินอุดหนุนรายหัวโครงการเรียนฟรี 15 ปี ตามจำนวนนักเรียน งบปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ 650,200 บาท (หกแสนห้าหมื่น สองร้อยบาทถ้วน)

ปีงบประมาณ 2564 ได้งบประมาณดำเนินการจัดการศึกษา เงินอุดหนุนรายหัวโครงการเรียนฟรี 15 ปี ตามจำนวนนักเรียน งบปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน 1,520,000 บาท (หนึ่งล้านห้าแสนสองหมื่นบาทถ้วน) งบค่าครุภัณฑ์อุปกรณ์ห้องวิทยาศาสตร์ 126,000 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นหกพันบาทถ้วน)

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



พระตราสัญลักษณ์ ในสมเด็จพระบรมโอรสาธิราช เจ้าฟ้ามหาวชิราลงกรณ สยามมกุฎราชกุมารเป็นพระนามาภิไธยย่อ ม.ว.ก. ประดิษฐานเหนือข้อความ โรงเรียนที่ปิงกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร

อักษรย่อโรงเรียน

ท.ป. ขนาดความสูง 1.5 ซม. สีน้ำเงิน ปักอยู่บนด้านขวาของเสื้อนักเรียนเป็นพระนามย่อ พระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าทีปังกรรัศมีโชติ

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

“ ต้นสาละ ”

เป็นต้นไม้ที่ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร และพระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าทีปังกรรัศมีโชติ ทรงปลูกเป็นที่ระลึกเนื่องในวันเสด็จฯ เปิดป้ายชื่อโรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร เมื่อวันจันทร์ ที่ 27 กรกฎาคม 2552

สีประจำโรงเรียน



“ ฟ้าอ่อน – ฟ้าแก่ ”

สีฟ้า หมายถึง ความเข้มแข็ง ความอดทน ความกล้าหาญ ความเสียสละ เป็นสีท้องฟ้าที่มีอาณาเขตกว้างใหญ่ ไม่มีที่สิ้นสุด เพราะเป็นสีแห่งจักรวาล

ดั่งนั้น สีฟ้า จึงหมายถึง การพัฒนาการศึกษา พระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าทีปังกรรัศมีโชติ เป็นการศึกษา ไม่มีที่สิ้นสุด พัฒนาอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์ เป็นไปตามพระราชประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียน คือ

1. เพื่อเฉลิมพระเกียรติ พระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าทีปังกรรัศมีโชติ
2. เพื่อเป็นต้นแบบของการพัฒนาโรงเรียนประถมศึกษา

ความหมายของโรงเรียน “ การพัฒนาการศึกษา จากพระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าทีปังกรรัศมีโชติ ”

ปรัชญาประจำโรงเรียน มีคุณธรรมนำความรู้ เชิดชูงานพระราชดำริ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

วิสัยทัศน์

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ เป็นโรงเรียนต้นแบบสืบสานงานพระราชดำริสตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. สืบสานงานพระราชดำริ ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย สำนึกในความเป็นพลเมืองไทย รักษาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
3. จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความกตัญญูกตเวที รักษาวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างมีความสุข
5. บริหารจัดการศึกษาให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

อัตลักษณ์ เทิดทูนสถาบัน สืบสานงานพระราชดำริ

เอกลักษณ์ ยุวชนคนดีที่ปึงกร

ยุทธศาสตร์

1. สืบสานงานพระราชดำริตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่การเรียนรู้คู่คุณธรรม
2. ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีความพร้อมตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
3. สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย
4. พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ สู่ความเป็นเลิศ
5. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนน้อมนำงานพระราชดำริ สู่การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
3. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน
5. ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และเป็นต้นแบบการพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค และเป็นธรรม
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย เน้นการมีส่วนร่วม
6. น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิต อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนน้อมนำงานพระราชดำริ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และบูรณาการการเรียนรู้
2. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
3. โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่เหมาะสม
4. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่พึงกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ มีทักษะและสมรรถภาพในการปฏิบัติงาน
5. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

สภาพชุมชนโดยรวม

ลักษณะของชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่ มีประชากรหนาแน่นมาก เนื่องจากเป็นชุมชนเมือง ส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง และค้าขาย ชุมชนมีความสัมพันธ์กับสถานศึกษาดีมาก มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการได้เป็นอย่างดี โรงเรียนมีผลงานดีเด่นในด้านการส่งเสริมทุนบำรุงศาสนาและวัฒนธรรม และด้านคุณธรรมจริยธรรม เนื่องจากโรงเรียนร่วมกับวัดโบสถ์และชุมชน จัดโครงการธรรมศึกษาในโรงเรียน มีกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน เน้นพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมเข้าค่ายธรรมศึกษาในโรงเรียน ให้แก่ผู้เรียนทุกระดับชั้นตามความเหมาะสม นอกจากนี้โรงเรียนตั้งอยู่ในย่านธุรกิจการค้า สถานที่ราชการที่เป็นเครือข่ายทางการศึกษา จึงได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2563)

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 411 คน
 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 411 คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ปฐมวัย					
อนุบาล 1	1	15	15	30	30
อนุบาล 2	2	21	17	38	19
อนุบาล 3	2	20	19	39	19
รวม	5	56	51	107	-
ประถมศึกษาปีที่ 1	2	27	21	48	24
ประถมศึกษาปีที่ 2	2	29	17	46	23
ประถมศึกษาปีที่ 3	2	27	27	54	25
ประถมศึกษาปีที่ 4	2	24	22	46	23
ประถมศึกษาปีที่ 5	2	24	30	54	25
ประถมศึกษาปีที่ 6	2	28	28	56	28
รวม	12	159	145	304	-
รวมทั้งสิ้น	17	215	196	411	-

จำนวนครู บุคลากร แยกตามวุฒิและเพศ

ประเภท	เพศ		รวม	ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์เฉลี่ย (ปี)
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท		
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	-	1	51	32
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	ว่าง
ครูประจำการ	1	17	18	-	11	7	40	13
ครูอัตราจ้าง	2	7	9	-	8	1	35	7
พนักงานราชการ	-	1	1	-	1	-	36	7
ลูกจ้างประจำ	-	1	1	1	-	-	55	26

ประเภท	เพศ		รวม	ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์เฉลี่ย (ปี)
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท		
ลูกจ้างชั่วคราว (พี่เลี้ยง/ภารโรง)	3	4	7	6	1	-	54	20
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	1	-	1	-	22	3
รวม	6	32	38	7	22	9		

2

ข้อมูลอาคารเรียนอาคารประกอบ

ประเภทอาคาร	จำนวนหลัง	จำนวน		รวม	หมายเหตุ
		ห้องเรียน	ห้องพิเศษ		
อาคารเรียน	2	16	12	28	อยู่ในอาคารเรียน
อาคารอเนกประสงค์	1	-	2	2	อยู่ในอาคารเรียน/โรงอาหาร
- ห้องสมุด	-	-	1	1	
- ห้องประชุม	-	-	1	1	
ห้องส้วมนักเรียนชาย	2	9	-	9	อยู่ในอาคารเรียน/โรงอาหาร
ห้องส้วมนักเรียนหญิง	2	9	-	9	อยู่ในอาคารเรียน/โรงอาหาร
ห้องส้วมเด็ก	-	4	-	4	อยู่ในอาคารเรียน/โรงอาหาร /อยู่ในห้องเรียน
ห้องส้วมครู	-	5	-	5	อยู่ในอาคารเรียน

ข้อมูลครุภัณฑ์

ที่	ประเภทครุภัณฑ์	จำนวน
1	โต๊ะม้านั่งนักเรียนเดี่ยว	425 ตัว
2	โต๊ะเก้าอี้ครู	35 ชุด
3	เก้าอี้นวมสีขาวขาสแตนเลส	170 ตัว

ที่	ประเภทครุภัณฑ์	จำนวน
4	เก้าอี้พลาสติกสีฟ้ามีพนักพิง	144 ตัว
5	เครื่องฉายแผ่นใส	1 เครื่อง
6	เครื่องฉายโปรเจกเตอร์ (L.C.D.)	10 เครื่อง
7	เครื่องฉายทึบแสง	1 เครื่อง
8	เครื่องขยายเสียง	4 ชุด
9	วิทยุ-เทป	17 เครื่อง

ข้อมูลครุภัณฑ์ (ต่อ)

ที่	ประเภทครุภัณฑ์	จำนวน
10	วีดีโอ	2 เครื่อง
11	โทรทัศน์	6 เครื่อง
12	เครื่องเล่น ดีวีดี	4 เครื่อง
13	โทรศัพท์	7 เครื่อง
14	ตู้เก็บเอกสาร	20 ใบ
15	เตียงพยาบาล	4 เตียง
16	ดนตรีไทยประถมศึกษาชุดเล็ก	1 ชุด
17	เครื่องปรับอากาศ	36 เครื่อง
18	เครื่องถ่ายเอกสาร	2 เครื่อง
19	เครื่องคอมพิวเตอร์ (พร้อมอุปกรณ์)	134 ชุด
20	เครื่องทำน้ำเย็น/ตู้ทำน้ำเย็น	4 เครื่อง
21	เครื่องพิมพ์สำเนาแบบดิจิตอล	1 เครื่อง
25	เครื่องดูดฝุ่น	1 เครื่อง
26	เครื่องโทรสาร	1 เครื่อง
27	เครื่องกรองน้ำ	2 เครื่อง
28	กล่องพาหเรด	4 ใบ
29	กล่องใหญ่	1 ใบ
30	คอมพิวเตอร์ (โน้ตบุ๊ก)	9 เครื่อง
31	เปียโน	2 หลัง
32	เครื่องทอดเฟรนฟราย	1 เครื่อง

ที่	ประเภทครุภัณฑ์	จำนวน
33	เครื่องอบอาหาร	1 เครื่อง
34	เครื่องปั่นเตอร์	11 เครื่อง
35	เครื่องขยายเสียง ขนาด 100 วัตต์	1 เครื่อง
36	เครื่องขยายเสียงแบบตู้	3 ชุด
37	พัดลมโคจร	83 เครื่อง
38	โทรทัศน์ 32 นิ้ว	2 เครื่อง
39	กระดานบอร์ดก้ามเหยี่	1 อัน
40	ชุดไมโครโฟนลอยชนิดไร้สาย	3 ชุด
41	อ่างกะลุง	24 ตัว
42	เครื่องผสมอาหาร	1 ชุด
43	เครื่องวัดความอ่อนตัว	1 อัน
44	แผ่นยางกระโดด	1 อัน
45	ตู้แร็คใส่เครื่องเสียง	1 ตู้

ผู้บริหารโรงเรียน อดีตถึงปัจจุบัน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง
1	นายโลม นิลวงษ์	ครูใหญ่	มี.ค. 2475 – พ.ค. 2476
2	นายบุญเลี้ยง ฮะหลี	ครูใหญ่	พ.ค. 2476 – ธ. ค. 2477
3	นายดาบทองดี ชินเครือ	ครูใหญ่	ธ.ค. 2477 – ก.ค. 2478
4	ร้อยตรีอาจ อีवास	ครูใหญ่	ส.ค. 2478 – ก.ค. 2482
5	นางสาวมณฑา ชูประวัตติ	ครูใหญ่	ก.ค. 2482 – ก.ค. 2483
6	นางใหญ่ ปาละนันท์	ครูใหญ่	ก.ค. 2483 – ธ.ค. 2502
7	นางถวิล ครุฑพงษ์	อาจารย์ใหญ่	ม.ค. 2503 – ก.ย. 2522
8	นายชัยยุทธ บุญยสวัสดิ์	อาจารย์ใหญ่	ต.ค. 2522 – ธ.ค. 2523
9	นางฉายศรี คงมีสุข	(รักษาการ ฯ)	ต.ค. 2523 – ต.ค. 2527
10	นางสาวจันทร์แรม เจริญวงศ์	อาจารย์ใหญ่	ต.ค. 2527 – ต.ค. 2527

11	นายชัยยุทธ บุญยสวัสดิ์	อาจารย์ใหญ่	พ.ค. 2527 – ก.ย. 2527
12	นายโกศล จันทพัฒน์	อาจารย์ใหญ่	ส.ค. 2528 – พ.ค. 2530
13	นายทองเมือง เพ็งโสภา	อาจารย์ใหญ่	พ.ค. 2530 – ก.ค. 2532
14	นายประยูร สกุลกิม	ผู้อำนวยการ	มี.ค. 2532 – พ.ค. 2534
15	นายศิริพงษ์ รักวงศ์วาน	ผู้อำนวยการ	พ.ย. 2534 – พ.ค. 2538
16	นายสุริยนต์ สุวรรณวงศ์	ผู้อำนวยการ	ม.ค. 2539 – พ.ย. 2543
17	นายประสาธ พวงมาลี	ผู้อำนวยการ	พ.ค. 2543 – ต.ค. 2544
18	นางสาวณัฏฐนันท์ ปันลายนาค	ผู้อำนวยการ	ต.ค. 2544 – ต.ค. 2549
19	นางเพ็ญศรี กรุณี	ผู้อำนวยการ	ต.ค. 2549 – ก.ย. 2557
20	นางนัยนา พงษ์สีดา	(รักษาการ ฯ)	ต.ค. 2557 – ก.พ. 2558
21	นางวราภรณ์ ภาตังใจจริง	ผู้อำนวยการ	ก.พ. 2558 – ต.ค. 2559
22	นางศิริพร จิตงามขำ	(รักษาการ ฯ)	ต.ค. 2559 – พ.ย. 2559
23	นางเนาวรัตน์ ขจรเดชะ	(รักษาการ ฯ)	พ.ย. 2559 – ต.ค. 2561
24	นางอรนุช วงษ์ประยูร	(รักษาการ ฯ)	ต.ค. 2561 – ก.พ. 2562
25	นางสุนิพา ไชยหงษ์	ผู้อำนวยการ	ก.พ. 2562 – ปัจจุบัน

บทที่ 2

ผลการจัดการศึกษาในปัจุบันที่ผ่านมา

ในปีที่ผ่านมาองค์การบริหารส่วนตำบลเขาล้าน ยังมิได้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลเขาล้านแต่อย่างใด มีเพียงแต่การสนับสนุนงบประมาณสำหรับการพัฒนาการเรียนการสอน จัดซื้ออาหารเสริม (นม) และอุดหนุนอาหารกลางวันให้แก่โรงเรียนในเขตพื้นที่ (โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑)

บทที่ 3

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2565 องค์การบริหารส่วนตำบลเขาล้านมียุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

ยุทธศาสตร์

1. สืบสาน งานพระราชดำริตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้คุณธรรม แนวทางการพัฒนา

- 1.1 การบริหารและการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับระบบการจัดการศึกษาของชาติ
- 1.2 พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.3 การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- 1.4 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- 1.5 จัดให้มีการฝึกอบรม เสริมความรู้ ด้านวิชาการและเรียนรู้วิถีการพอเพียงตามอัธยาศัย
- 1.6 พัฒนาแหล่งเรียนรู้การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร
- 1.7 การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

2. ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีความพร้อมตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

แนวทางการพัฒนา

- 2.1 การบริหารและการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับระบบการจัดการศึกษาของชาติ
- 2.2 พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.3 การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- 2.4 จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีให้ได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
- 2.5 การพัฒนาครู ครูต่างชาติ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่

เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

2.6 การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร

2.7 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้

3. สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย

แนวทางการพัฒนา

3.1 จัดให้มีหรือส่งเสริมการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ

3.2 จัดให้มีการรณรงค์และเผยแพร่ความรู้ เพื่อสร้างจิตสำนึกให้เด็กต่อสังคม

3.3 จัดกิจกรรมให้เด็ก เยาวชน มีความเป็นประชาธิปไตย ทั้งในแง่แนวความคิดและวิถี

ชีวิตประจำวัน

3.4 จัดกิจกรรมให้เด็ก เยาวชน ได้มีความตระหนักในการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและ

สิ่งแวดล้อม

3.5 ส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง

3.6 ส่งเสริมกิจกรรม ด้านการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

4. พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

แนวทางการศึกษา

4.1 การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

4.2 จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีให้ได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

4.3 การพัฒนาครู ครูต่างชาติ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

4.4 การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร

4.5 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้

5. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

แนวทางการศึกษา

5.1 จัดให้มีหรือส่งเสริมการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ

พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามอัธยาศัย

5.2 จัดให้มีการรณรงค์และเผยแพร่ความรู้ เพื่อสร้างจิตสำนึกให้เด็ก เยาวชน รักการกีฬา การ

ออกกำลังกาย การนันทนาการอย่างต่อเนื่อง

5.3 จัดกิจกรรมให้เด็ก เยาวชน มีความเป็นประชาธิปไตย ทั้งในแง่แนวความคิดและวิถีชีวิตประจำวัน

5.4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามอัธยาศัย

4.2 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สืบสาน งานพระราชดำริตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้คู่คุณธรรม

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	งบประมาณและที่มา			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หมายเหตุ
			2563 (บาท)	2564 (บาท)	2565 (บาท)		
1.	สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ พระพุทธศาสนา	1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน 2 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรม คำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึง ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน 3 เพื่อให้นักเรียนได้น้อมนำหลักธรรม คำสอนทางพระพุทธศาสนาไป ปรับเปลี่ยนใช้ในการดำเนินชีวิตให้ เป็นไปอย่างถูกต้อง	15,000	15,000	15,000	1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ที่ดี ตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 2 นักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมคำ สอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึง ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน 3 นักเรียนน้อมนำหลักธรรมคำสอน ทางพระพุทธศาสนาไปปรับเปลี่ยนใช้ ในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง	ตั้งงบประมาณ การ จากยอด นักเรียน ยอด 411 คนข้อมูล มีนาคม 2563

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	งบประมาณและที่มา			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หมายเหตุ
			255๗ (บาท)	255๘ (บาท)	255๙ (บาท)		
2.	ส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมและสืบสานประเพณีไทย	1 เพื่อปลูกจิตสำนึกและกระตุ้นให้เยาวชนเกิดความตระหนักในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสืบสานประเพณีไทย 2 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมสำคัญในโรงเรียน	3,000	3,000	3,000	ระบบการบริหารงานกลุ่มงานทั่วไป เกิดประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินการ เกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่ทางราชการและตัวนักเรียน	ตั้งงบประมาณการ จากยอดนักเรียน ยอด 411 คนข้อมูล มีนาคม 2563
3.	สถานศึกษาพอเพียง	1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักวิธีการหารายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2 ผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 3 เพื่อให้ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	1,000	1,000	1,000	1 ผู้เรียนเป็นบุคคลที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ รู้จักประมาณตน ซื่อสัตย์ ประหยัด ไม่เบียดเบียนผู้อื่น อยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข 2 โรงเรียนที่ปิงกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ เป็นต้นแบบในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถาบันครอบครัว และโรงเรียนอย่างยั่งยืน	ตั้งงบประมาณการ จากยอดนักเรียน ยอด 411 คนข้อมูล มีนาคม 2563

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	งบประมาณและที่มา			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หมายเหตุ
			2563 (บาท)	2564 (บาท)	2565 (บาท)		
4.	โครงการพระราชทาน “ธนาคารขยะ รีไซเคิล”	1. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความตระหนักในการรักษาสິงแวดล้อม 2 เพื่อลดปริมาณขยะมูลฝอยทั้งที่บ้านโรงเรียน และสามารถแยกขยะได้ 3 เพื่อให้รู้จักวิธีการออมด้วยตนเองอย่างเป็นระบบบัญชีธนาคาร 4 เพื่อให้มีส่วนร่วมในการทำงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ 5 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงอย่างเป็นระบบ	15,000	15,000	15,000	1.เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน มีจิตสำนึกที่ดี ตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและคัดแยกขยะเป็น 2 เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน เข้าใจในการนำขยะที่คัดแยกได้ทำให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และส่วนรวม 3 เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน รู้จักวิธีการเก็บออมด้วยตนเอง และนำไปสู่การออมอย่างเป็นระบบบัญชีธนาคาร	ตั้งงบประมาณ การ จากยอด นักเรียน ยอด 411 คนข้อมูล มีนาคม 2563

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	งบประมาณและที่มา			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หมายเหตุ
			255๗ (บาท)	255๘ (บาท)	255๙ (บาท)		
5	โครงการตลาดนัด ท.ป.	1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักวิธีการหารายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2 ผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 3 เพื่อให้ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	1,000	1,000	1,000	1 ผู้เรียนเป็นบุคคลที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ รู้จักประมาณตน ซื่อสัตย์ ประหยัด ไม่เบียดเบียนผู้อื่นอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข 2 โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ เป็นต้นแบบในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถาบันครอบครัวและโรงเรียนอย่างยั่งยืน	ตั้งงบประมาณ การ จากยอด นักเรียน ยอด 411 คนข้อมูล มีนาคม 2563

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีความพร้อมตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติแนวทางการพัฒนา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	งบประมาณและที่มา			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หมายเหตุ
			2563 (บาท)	2564 (บาท)	2565 (บาท)		
1.	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาในผลงานของตนเอง เกิดความภาคภูมิใจและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในตนเอง และกล้าแสดงออกและแสวงหาความรู้ 3 เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถที่ตนเองถนัดอย่างต่อเนื่อง	15,000	15,000	15,000	.1 นักเรียนมีความใฝ่และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 2 นักเรียนได้รับความสุข สนุกสนาน จากการร่วมกิจกรรมและเกิดทักษะทางสังคม 3 นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และสนุกสนาน 4 นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	ตั้งงบประมาณ การ จากยอด นักเรียน ยอด 411 คนข้อมูล มีนาคม 2563
2.	พัฒนาระบบบริหารวิชาการ	1 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการให้เกิดประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินการ 2 เพื่อกำกับติดตามบุคลากรในกลุ่มงานวิชาการให้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่ทางราชการ 3 เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการให้มีความเป็นเอกภาพและเกิดประโยชน์	100,000	100,000	100,000	1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 2 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3 นักเรียนมีคุณภาพในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4 นักเรียนเข้าถึงบริการการศึกษา	ตั้งงบประมาณ การ จากยอด นักเรียน ยอด 411 คนข้อมูล มีนาคม 2563

		สูงสุดแก่ทางราชการ				ขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง	
ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	งบประมาณและที่มา			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หมายเหตุ
			255๗ (บาท)	255๘ (บาท)	255๙ (บาท)		
3.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6	1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ในรายวิชาพื้นฐาน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2 เพื่อนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคน มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	30,000	30,000	30,000	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาพื้นฐานทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	ตั้งงบประมาณ การ จากยอด นักเรียน ยอด 411 คนข้อมูล มีนาคม 2563
4.	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	1 เพื่อพัฒนาคุณภาพงานวิชาการให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่ผู้เรียน 2 เพื่อการกำกับติดตามบุคลากรให้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่ทางราชการ	1,000	1,000	1,000	ระบบการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการเกิดประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินการ เกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่ทางราชการและตัวนักเรียน	ตั้งงบประมาณ การ จากยอด นักเรียน ยอด 411 คนข้อมูล มีนาคม 2563

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยแนวทางการพัฒนา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	งบประมาณและที่มา			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หมายเหตุ
			2563 (บาท)	2564 (บาท)	2565 (บาท)		
1.	โรงเรียนพระราชรัฐ (บูรณาการสู่การมี รายได้ระหว่างเรียน)	1 เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะกระบวนการในการทำงาน สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมี เหตุผล มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร 2 เพื่อให้ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ชุมชนและผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา	2,000	2,000	2,000	.1 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะกระบวนการในการ ทำงาน สามารถตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล มี ความรู้และทักษะตามที่จำเป็น หลักสูตร 2 นักเรียนมีรายได้ในระหว่าง เรียน 3 ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย มี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 4 โรงเรียนมีเอกลักษณ์ และอัต	ตั้งงบประมาณ การ จากยอด นักเรียน ยอด 411 คนข้อมูล มีนาคม 2563

						ลักษณะที่โดดเด่น	
ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	งบประมาณและที่มา			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หมายเหตุ
			255๗ (บาท)	255๘ (บาท)	255๙ (บาท)		
2.	เสริมสร้างความรัก และศรัทธาในสถาบัน	1 เพื่อปลูกฝังความรักเทิดทูนต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มาก ยิ่งขึ้น 2 เพื่อความรักความผูกพันระหว่างคน ในครอบครัวให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น 3 เพื่อเป็นแบบอย่างและสร้าง ความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน สามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้ อย่างมีความสุข	5,000	5,000	5,000	1 ผู้เรียนมีความรักเทิดทูนต่อ สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มากยิ่งขึ้น 2 ผู้เรียนมีความรักความผูกพัน ระหว่างคนในครอบครัวให้แน่น แฟ้นมากยิ่งขึ้น 3 ผู้เรียนเป็นแบบอย่างและสร้าง ความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน วัด โรงเรียนมากยิ่งขึ้นและ นำไปใช้ในชีวิิตประจำวันได้อย่าง	ตั้งงบประมาณ การ จากยอด นักเรียน ยอด 411 คนข้อมูล มีนาคม 2563

						มีความสุข	
--	--	--	--	--	--	-----------	--

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศแนวทางการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	งบประมาณและที่มา			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หมายเหตุ
			2563 (บาท)	2564 (บาท)	2565 (บาท)		

1.	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาในผลงานของตนเอง เกิดความภาคภูมิใจและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในตนเอง และกล้าแสดงออกและแสวงหาความรู้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถที่ตนเองถนัดอย่างต่อเนื่อง	15,000	15,000	15,000	1. นักเรียนมีความใฝ่และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนได้รับความสนุกสนาน จากการร่วมกิจกรรม และเกิดทักษะทางสังคม 3. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และสนุกสนาน 4. นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	ตั้งงบประมาณ การ จากยอด นักเรียน ยอด 411 คนข้อมูล มีนาคม 2563
2.	ส่งเสริมพัฒนาการ เด็กระดับปฐมวัย	1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างเป็น องค์รวมทั้ง 4 ด้าน 2 เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของเด็กปฐมวัย 3 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กร่วมกันของ	70,000	70,000	70,000	1 เด็กปฐมวัยทุกคนที่พัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน ดีขึ้น 2 เด็กปฐมวัยทุกคนที่มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	
ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	งบประมาณและที่มา			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หมายเหตุ
			255๗ (บาท)	255๘ (บาท)	255๙ (บาท)		
2.	ส่งเสริมพัฒนาการ เด็กระดับปฐมวัย(ต่อ)	3 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กร่วมกันของ บ้านโรงเรียนและชุมชน				3 เกิดการร่วมมือกันในการ พัฒนาเด็กร่วมระหว่าง บ้าน โรงเรียน และชุมชน	

3.	ห้องเรียนสีเขียว	1. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบบูรณาการ 2. เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนที่พึงกรวิทยาพัฒนา(วัดโบสถ์) ในพระบรมราชูปถัมภ์ ฯ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม 3. เพื่อสนับสนุนนักเรียน ครู และบุคลากรให้มีการดำเนินงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยสามารถ ลดการใช้พลังงานได้ 4. เพื่อให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ของนักเรียน และชุมชน	1,000	1,000	1,000	1 ครูผู้สอน มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบบูรณาการการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม 2 นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนที่ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม 3 นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน มีการดำเนินงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยสามารถลดการใช้พลังงานได้ 4 นักเรียน และชุมชน ของโรงเรียน ใช้ห้องเรียนสีเขียวเป็นแหล่งการเรียนรู้	

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	งบประมาณและที่มา			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หมายเหตุ
			255๗ (บาท)	255๘ (บาท)	255๙ (บาท)		
4.	พัฒนาระบบ บริหารงานโรงเรียน	1 เพื่อให้การบริหารจัดการด้าน งบประมาณของโรงเรียนเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ 2 เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้ เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายใน โรงเรียน	1,000	1,000	1,000	1 การบริหารจัดการด้าน งบประมาณของโรงเรียนที่ปงกร วิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระ ราชูปถัมภ์ ฯ เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ และเป็นที่พึงพอใจ ของหน่วยงานต้นสังกัดและ บุคลากรในโรงเรียน 2 โรงเรียนที่ปงกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการ บริการจัดการภายในโรงเรียน อย่างเพียงพอ	ตั้งงบประมาณ การ จากยอด นักเรียน ยอด 411 คนข้อมูล มีนาคม 2563

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	งบประมาณและที่มา			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หมายเหตุ
			2563 (บาท)	2564 (บาท)	2565 (บาท)		
5.	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1 เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ .2 เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอก สถานศึกษา 3 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ในการปฏิบัติหน้าที่	50,000	50,000	50,000	1 ครูและบุคลากรได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ 2 ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน 3 โรงเรียนมีระบบการบริหารการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	ตั้งงบประมาณ การ จากยอด นักเรียน ยอด 411 คนข้อมูล มีนาคม 2563

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
 แนวทางการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	งบประมาณและที่มา			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หมายเหตุ
			2563 (บาท)	2564 (บาท)	2565 (บาท)		
1.	ส่งเสริมกระบวนการคิด	1 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดเพิ่มขึ้น 2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดแก้ปัญหาได้	3,000	3,000	3,000	. 1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีทักษะกระบวนการคิดที่ดีขึ้น 2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 สามารถคิดแก้ปัญหา	ตั้งงบประมาณ การ จากยอด นักเรียน ยอด 411 คนข้อมูล มีนาคม 2563
2.	พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	1 เพื่อปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ 2 เพื่อจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในโรงเรียน ให้แก่ผู้เรียน 3 เพื่อจัดหาสื่อเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	1,000	1,000	1,000	1 โรงเรียน ห้องเรียน มีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ และเอื้อต่อการเรียนรู้ ตามศักยภาพของนักเรียน 2 นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา มีความสุขในการจัดการศึกษา 3 โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด และสิ่งอำนวยความสะดวกให้อยู่ในสภาพใช้ได้ดี 4 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ในสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ตั้งงบประมาณ การ จากยอด นักเรียน ยอด 411 คนข้อมูล มีนาคม 2563

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	งบประมาณและที่มา			ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หมายเหตุ
			255๗ (บาท)	255๘ (บาท)	255๙ (บาท)		
3.	เสริมสร้างสุขภาวะที่ดี	1 เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้และเล่นกีฬาได้อย่างมีความสุข 2 เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาในด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญาด้านความคิดสร้างสรรค์ และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3 เพื่อส่งเสริมผู้ที่มีความสนใจและความถนัดด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	20,000	20,000	20,000	1 ผู้เรียนได้เรียนรู้และเล่นกีฬาได้อย่างมีความสุข 2 ผู้เรียนมีการพัฒนาในด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญาด้านความคิดสร้างสรรค์ และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3 ผู้เรียนมีความสนใจ และรักในการเล่นกีฬา	ตั้งงบประมาณ การ จากยอด นักเรียน ยอด 411 คนข้อมูล มีนาคม 2563

ศิลปวัตถุและศิลปกรรมท้องถิ่น

เม

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผล การนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปีไปสู่การปฏิบัติ

1 วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนการพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนการพัฒนาการศึกษาสามปีไปสู่การปฏิบัติ แล้วจัดการประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการ ในการติดตามและประเมินผลฯ โดยประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการ และประเมินสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

2. ห้วงระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนการพัฒนาการศึกษาสามปีไปสู่การปฏิบัติ

การติดตามและประเมินผลการนำแผนการพัฒนาการศึกษาสามปีไปสู่การปฏิบัติอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ภายในเดือนธันวาคมของทุกปี ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน