



โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒน์(วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ
ความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
(042)



โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



รายงานการวิเคราะห์ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
(Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564
และมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนที่ปึงกรวิทยา
พัฒน (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

การวิเคราะห์ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้ จัดให้มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศโรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒน (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ หรือ ทป. ให้ความร่วมมือเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐตามแนวทางและเครื่องมือการประเมินที่ สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒน (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐหรือ ITA (Integrity and Transparency Assessment) โดยภาพรวมของผลการ ประเมิน สถานศึกษาได้ รับคะแนน 87.15 คะแนน (เป้าหมายเกณฑ์ การประเมินผ่านคือ 85 คะแนน) โดยมี รายละเอียดผลการประเมินตามเครื่องมือการประเมินทั้ง 3 เครื่องมือ ดังนี้

- ผลประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT): ได้ รับคะแนน 77.10 คะแนน
- ผลประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้ มีส่วนได้ ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT): ได้ รับคะแนน 87.25 คะแนน
- ผลประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT): ได้ รับคะแนน 97.10 คะแนน

ผลคะแนนรายตัวชี้วัด

แบบประเมิน	น้ำหนัก (%)	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ 2563	ปีงบประมาณ 2564
			คะแนน	คะแนน
IIT	30	1. การปฏิบัติหน้าที่	83.83	85.74
		2. การใช้งบประมาณ	75.65	76.68
		3. การใช้อำนาจ	76.45	76.56
		4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ	72.98	74.45
		5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต	70.56	72.06
		คะแนนแบบสำรวจ IIT	75.89	77.10

คะแนน
ต่ำสุด

แบบประเมิน	น้ำหนัก (%)	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ
			2563	2564
			คะแนน	คะแนน
EIT	30	6. คุณภาพการดำเนินงาน	78.00	85.38
		7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร	76.78	87.29
		8. การปรับปรุงระบบการทำงาน	73.42	89.08
		คะแนนแบบสำรวจ EIT	76.07	87.25
OIT	40	9. การเปิดเผยข้อมูล	89.60	96.70
		10. การป้องกันการทุจริต	90.00	97.41
		คะแนนแบบสำรวจ OIT	89.80	97.10
รวม	100	คะแนนรวม	80.58	87.10

คะแนน สูงสุด

จากผลการประเมินคะแนน IIT ซึ่งให้เห็นว่าแม้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในจะเชื่อมั่นในการดำเนินงาน ว่าเป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน แต่ **มีประเด็นที่ควรจะต้องปรับปรุงเพิ่ม** คือ

1) การปฏิบัติหน้าที่ จัดให้ มีกระบวนการตรวจสอบการปฏิบัติงาน/การให้ บริการแก่ผู้มาติดต่อ ว่าเป็นไปตามขั้นตอนหรือระยะเวลาที่กำหนด และมีการปฏิบัติงาน/ให้ บริการ แก่ ผู้ มาติดต่ออย่างเท่า เทียม เสริมสร้างพฤติกรรมของเจ้าหน้าที่สถาบันให้ มุ่งเน้นผลสำเร็จของงาน ให้ ความสำคัญกับงานมากกว่าธุระส่วนตัว และพร้อมรับผิดชอบต่อความผิดพลาดที่เกิดจากการปฏิบัติงาน

2) การใช้งบประมาณ จัดให้ มีการเปิดเผยข้อมูลแผนงบประมาณ การเบิกจ่ายงบประมาณ และการจัดทำรายงานผลการใช้ จ่ายงบประมาณให้บุคลากรภายในทราบ เพื่อเปิดโอกาสให้ มีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้ จ่ายงบประมาณว่ามีความคุ้มค่า ตรงตามวัตถุประสงค์ ไม่ เอื้อประโยชน์ แก่ ตนเองหรือผู้อื่น และมีการเบิกจ่ายเงินตรงตามความเป็นจริง รวมถึงเพิ่มกลไกกำกับดูแลการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุ ให้ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้

3) การใช้ อำนาจของผู้ บังคับบัญชา ส่งเสริมให้ มีการมอบหมายงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Job Description) จากผู้ บังคับบัญชาอย่างเป็นธรรม มีการจัดทำเกณฑ์ การประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน และเปิดเผยเพื่อให้ การประเมินผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เป็นไปตามระดับคุณภาพของงาน รวมถึง กำหนดหลักเกณฑ์ การคัดเลือกผู้ เขารับการฝึกอบรม การศึกษาดูงาน หรือการให้ ทุนการศึกษา อย่างเป็นธรรม

4) การใช้ ทรัพย์สินของราชการ ให้ ความรู้ เกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติของหน่วยงานในการใช้ ทรัพย์สินของราชการ และเพิ่มการอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับขั้นตอนการขออนุญาตเพื่อยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้ ปฏิบัติงานในหน่วยงาน มีมาตรการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ ทรัพย์สินของราชการว่ามีการขออนุญาตอย่างถูกต้อง ไม่ ให้ มีการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้ ประโยชน์ ส่วนตัว

5) การแก้ ไขปัญหาการทุจริต ผู้บริหารให้ ความสำคัญกับการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง มี การทบทวนประกาศ/ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตให้ มีประสิทธิภาพ มีการจัดทำและขับเคลื่อน แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม พัฒนาระบบรับเรื่องร้องเรียนทั้งช่องทาง การร้องเรียน การติดตามผลการร้องเรียน และการสร้างความมั่นใจในการจัดการการทุจริต ตลอดจนการปกป้องผู้ กระทำ การร้องเรียนหากพบการทุจริตในหน่วยงาน มีระบบการติดตามตรวจสอบพฤติกรรมกรรมการทุจริตและลงโทษทาง

วินัยอย่างจริงจังเมื่อพบการทุจริต รวมถึงส่งเสริมให้ มีการนำผลการตรวจสอบจากหน่วยงานตรวจสอบทั้ง ภายในและภายนอกมาปรับปรุงการทำงานเพื่อป้องกันการทุจริตในองค์กร

ส่วนผลการประเมินคะแนน EIT ทป. มีคะแนน EIT อยู่ ในระดับดีเยี่ยมชี้ให้เห็นว่า ประชาชน หรือผู้ รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและ ระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยการให้ บริการของหน่วยงาน มีการให้ ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ ผู้ รับบริการ อย่าง ตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามีการ เรียกรับ สินบนทั้งที่เป็นตัวเงิน ทรัพย์สิน และผลประโยชน์ อื่นๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ โดยมี **ข้อเสนอแนะเพื่อ พัฒนาการดำเนินงาน**ให้ มีผลการประเมินดียิ่งขึ้นอีกในปีถัดไป ดังนี้

1) ประสิทธิภาพการสื่อสาร ควรมีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ ผลงานหรือข้อมูลของสถาบันที่ สาธารณชนควรรับทราบอย่างชัดเจนมากขึ้น และเพิ่มมาตรการชี้แจงและตอบคำถามเมื่อมีข้อกังวลสงสัยจาก ประชาชนเกี่ยวกับการดำเนินงานของสถาบัน

สำหรับผลการประเมินคะแนน OIT ทป. มีคะแนน OIT อยู่ ในระดับดีเยี่ยม โดยมีการวางระบบที่ มีความเป็น เลิศเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ให้ สาธารณชนได้ รับทราบอย่างเป็นปัจจุบัน แสดงถึงความพยายามที่จะป้องกันการ ทุจริตในหน่วยงานให้ ลดน้อยลงหรือไม่ สามารถเกิดขึ้นได้ ทำให้ โดยภาพรวมแล้วหน่วยงานสามารถ เป็น ต้นแบบในการดำเนินงานในด้านความโปร่งใสแก่ส่วนราชการอื่นๆ ได้

มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565

โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒนา(วัดโบสถ์)ในพระราชูปถัมภ์ฯ ได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะตามรายงาน ผลการประเมิน ITA ของสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มากำหนดเป็นมาตรการ ขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงาน ซึ่งจะดำเนินการในปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยกำหนดผู้ รับผิดชอบใน การดำเนินการและกำกับติดตามเพื่อให้ เป็นไปตาม มาตรการที่กำหนดและรายงานผลการดำเนินการ ดังนี้

มาตรการ	วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	กำหนดแล้วเสร็จ	การรายงานผล
ด้านงานงบประมาณ	1) ดำเนินการสื่อสารเพื่อสร้างการรับรู้ เกี่ยวกับแผนการใช้ ว่างบประมาณรายจ่ายประจำปี ให้ กับครูและบุคลากรของโรงเรียน ผ่านช่องทางต่างๆ เช่น การประชุม อีเมลล์ เว็บไซต์ โรงเรียน ฯลฯ สรุปผลการใช้ ว่างบประมาณส่งให้ กับผู้ รับผิดชอบโครงการได้ ตรวจสอบการใช้ ว่างบประมาณทุกเดือน รวมถึงสรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณของโรงเรียนเสนอ คณะกรรมการโรงเรียนเพื่อทราบ	ฝ่ายบริหารงาน งบประมาณ	ปีงบประมาณ 2565	ทุกเดือน
	2) ดำเนินการเปิดเผยข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อความโปร่งใส และมีกระบวนการตรวจสอบ ความครบถ้วนและถูกต้องของการตรวจรับพัสดุโดย คณะกรรมการตรวจรับพัสดุ	งานจัดซื้อและพัสดุ		ทุกเดือน
ด้านงานทรัพยากรบุคคล	จัดทำหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบ เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถและมี ความรับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานบุคคล	ปีงบประมาณ 2565	ประกาศหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผล การปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่ประจำปี งบประมาณ เมื่อมี การดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	1) จัดทำ/ทบทวน นโยบาย มาตรการ และหรือระเบียบที่ เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต นำเสนอ ผู้อำนวยการโรงเรียนลงนาม เพื่อเป็นเครื่องมือในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตภายในสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพ ได้ แก่	ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป	ปีงบประมาณ 2565	ประกาศนโยบายและ ทบทวน เมื่อมี การดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

มาตรการ	วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	กำหนดแล้วเสร็จ	การรายงานผล
	<ul style="list-style-type: none"> • จัดทำนโยบาย "No Gift Policy งดรับ-งดให้ " <ul style="list-style-type: none"> • ทบทวนนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใส • ทบทวนการพัฒนาและส่งเสริมการปฏิบัติงานเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนและการเรียกรับสินบน <p>2) การมอบนโยบายการขับเคลื่อนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2565 โดยผู้ อำนวยการโรงเรียน เพื่อให้ ครูและบุคลากรของโรงเรียนยึดถือปฏิบัติตามประกาศ มาตรการ และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต</p> <p>3) จัดกิจกรรมรณรงค์ และเสริมสร้างค่านิยม การต่อต้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตภายในโรงเรียน เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ใ้ให้ บุคลากรของโรงเรียนปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต</p>	ฝ่าย บริหารงานบุคคล	ปีงบประมาณ 2565	ผ่านช่องทางเว็บไซต์โรงเรียน เมื่อมีการดำเนินการเรียบร้อย เผยแพร่ การดำเนินการผ่านช่องทางเว็บไซต์โรงเรียน เมื่อมีการดำเนินการเรียบร้อย
ด้านการสื่อสาร	ดำเนินการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลงานบริการด้านต่าง ๆ และกิจกรรมงานบริการฝึกอบรม งานบริการข้อมูล การดำเนินงาน และผลการดำเนินงานของหน่วยงาน ผ่านช่องทางเว็บไซต์ Facebook Line ของโรงเรียน เพื่อ	ทุกฝ่าย	ปีงบประมาณ 2565	เผยแพร่ ผลการดำเนินงานของโรงเรียนทุก 6 เดือน

มาตรการ	วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	กำหนดแล้วเสร็จ	การรายงานผล
	เผยแพร่ ข้อมูลและผลการดำเนินงานของโรงเรียนให้ ผู้ใช้ บริการ และประชาชนทั่วไปรับทราบ			
ด้านการพัฒนางาน บริการ	ดำเนินการปรับปรุงพัฒนางานบริการ โดยนำผลการสำรวจ ความพึงพอใจของผู้ ใช้ บริการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 กำหนดเป็นแผนการปรับปรุงงานบริการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 ของโรงเรียน	ทุกฝ่าย	ปีงบประมาณ 2565	นำเสนอคณะกรรมการ สถานศึกษาพิจารณา เห็นชอบแผนฯ ก่อน ดำเนินการตามแผน

แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของโรงเรียนที่ปังกวิทยาพัฒนา(วัดโบสถ์)ในพระราชูปถัมภ์ฯ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ยุทธศาสตร์ /โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณที่ใช้	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				หมายเหตุ	
			ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)		
ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมในกระทรวงศึกษาธิการ ๑. วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมของบุคลากร ๑.๑ กิจกรรมส่งเสริมและขับเคลื่อนเจตจำนงการสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	เพื่อส่งเสริมจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ บุคลากร และก่อให้เกิดพฤติกรรมพึงประสงค์ตามหลักคุณธรรมอัตลักษณ์ ๔ ทั้ง 6 ประการของโรงเรียน สอดคล้องตามประกาศเจตจำนง	ทป.	การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เจตจำนงและหลักคุณธรรมพึงประสงค์ อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี และมีจำนวนช่องทางการรับรู้ไม่ น้อยกว่า ๒ ช่องทาง	บุคลากรตระหนักรู้คุณธรรมจริยธรรมและมีแนวทางนำมาปรับใช้ ในการดำเนินชีวิตได้	-	←	→				

ยุทธศาสตร์ /โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณที่ใช้	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				หมายเหตุ	
			ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)		
๑.๒ กิจกรรมรณรงค์ และเสริมสร้างค่านิยม การต่อต้านป้องกันและปราบปรามการทุจริต	เพื่อสร้างจิตสำนึก ให้ บุคลากร ตระหนักถึง ปัญหาและ ผลกระทบของการ ทุจริต การ เสริมสร้างค่านิยม ตลอดจนการปรับ ฐานความคิด บุคลากรเกี่ยวกับ การป้องกันและ ปราบปรามการ ทุจริต	ทป.	บุคลากรหลัก ของสถาบันมี ส่วนร่วมกับ กิจกรรมไม่ น้อย กว่าร้อยละ ๗๐	บุคลากรหลัก ของสถาบันมี ความตระหนักถึง ปัญหาและ ผลกระทบของ การทุจริต มี คุณธรรม จริยธรรม ป ้องกันและ ต่อต้านการ ทุจริตทุก รูปแบบ	-	←				→	
๒. วาระครบรากฐาน การใช้ วัฒนธรรมไทย เป็นฐานในการ เสริมสร้างคุณธรรมของ กระทรวง ๒.๑ กิจกรรมสืบสาน ประเพณีและวัฒนธรรม อันดีงามของไทย	เพื่อสืบสาน ประเพณีและ วัฒนธรรมอันดีงาม เสริมสร้างคุณธรรม ให้ แก่ บุคลากร	ทป..	การจัดกิจกรรม สืบสานประเพณี/ วัฒนธรรม ส่งเสริมเงินทุน สถาบันชาติ ไม่ น้อยกว่า ๔ กิจกรรมต่อปี	บุคลากร ตระหนักถึงคุณค่า ความสำคัญของ ประเพณีและ วัฒนธรรม สถาบันชาติ ศาสนาและเป็น แบบอย่างที่ดีใน สังคม	-	←				→	

ยุทธศาสตร์ /โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณที่ใช้	งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				หมายเหตุ
			ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๕)	
๒. พัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้ทำหน้าที่ในการส่งเสริมคุณธรรม ๒.๑ การส่งเสริมและสนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรม/อบรม/สัมมนา ด้านคุณธรรม/จริยธรรม ภายใน/ภายนอกสถานศึกษา	เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม/จริยธรรม/การป้องกันและปราบปรามการทุจริต	ทป.	เข้าร่วมอย่างน้อย ๑ กิจกรรม/ปี	บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม/จริยธรรม/การป้องกันและปราบปรามการทุจริต	-	←-----→				
๓. เสริมสร้างความเป็นเอกภาพด้วยคุณธรรม ๓.๑ กิจกรรมการคัดเลือก ยกย่อง เชิดชูคนดีมีคุณธรรม	เพื่อยกย่องบุคลากรที่มีคุณธรรม เพื่อเป็นต้นแบบในการประพฤติปฏิบัติตน และปลูกฝังจิตสำนึกด้านคุณธรรมให้ กับบุคลากรภายในสถานศึกษา	ทป..	ผ่านการคัดเลือกเป็นคนดีมีคุณธรรม จำนวน ๑ ราย	บุคลากรที่ได้รับการคัดเลือก เป็นผู้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีภายในองค์กร	-	←-----→				



โรงเรียนทีปังกรวิฑฒณั (วค โปสธ) ในพระราชูปถัมถั

สำนัถงานเขตพ้ันที่การศัษาประถมศัษากรงเทพมหานคร

