

# รายงานกำกับติดตามความก้าวหน้า การดำเนินงานของโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ  
ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ปีการศึกษา 2565

โครงการโรงเรียน	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ครูผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	การดำเนินการ		หมายเหตุ
				กำลังดำเนินการ	ดำเนินการ เรียบร้อยแล้ว	
1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1	น.ส.เอมอร รัตนมหวงศ์	11,000	√		
2. พัฒนาระบบบริหารวิชาการ	มาตรฐานที่ 2 , มาตรฐานที่ 3	น.ส.เอมอร รัตนมหวงศ์	11,000	√		
3. ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1, มาตรฐานที่3	น.ส.รุ่งนภา เกษรศุภร์	120,000	√		
4. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้น ป.1-6	มาตรฐานที่ 1	น.ส.เอมอร รัตนมหวงศ์	32,000	√		
5. ส่งเสริมกระบวนการคิด	มาตรฐานที่ 1, มาตรฐานที่ 3	น.ส.กรณิกา อัมจันทร์หอม	3,000	√		
6. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	มาตรฐานที่ 1, มาตรฐานที่ 2	นายอัศวิน พากักดี	1,000	√		
7. สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ พระพุทธศาสนา	มาตรฐานที่ 1	น.ส.ธัญวลักษณ์ กวางไพโรศรี	16,500	√		
8. โรงเรียนประชารัฐ (บูรณาการสู่การมีรายได้ ระหว่างเรียน)	มาตรฐานที่ 2, มาตรฐานที่ 3	น.ส.ธัญวลักษณ์ กวางไพโรศรี	2,000	√		
9. ส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรม และสืบสานประเพณีไทย	มาตรฐานที่ 1	น.ส.จารุมนี พร้อมพรั่ง	3,000	√		

โครงการโรงเรียน	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ครูผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	การดำเนินการ		หมายเหตุ
				กำลังดำเนินการ	ดำเนินการ เรียบร้อยแล้ว	
10. ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1, มาตรฐานที่ 3	นางรัตนา สาแหรกทอง	70,000	√		
11. พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1	นางรัตนา สาแหรกทอง	1,000	√		
12. เสริมสร้างสุขภาวะที่ดี	มาตรฐานที่ 1	น.ส.พรรณพัชร์ รักษาเล่า	18,500	√		
13. เสริมสร้างความรักและศรัทธาในสถาบัน	มาตรฐานที่ 2	นางรัตนา สาแหรกทอง	4,200	√		
14. สถานศึกษาพอเพียง	มาตรฐานที่ 1, มาตรฐานที่ 3	น.ส.พุกิตา บรรดาศักดิ์	1,000	√		
15. พระราชทาน “ธนาคารขยะ รีไซเคิล” สายใยแห่ง ครอบครัว	มาตรฐานที่ 1	น.ส.พุกิตา บรรดาศักดิ์	1,000	√		
16. ตลาดนัด ท.ป.	มาตรฐานที่ 1	น.ส.พุกิตา บรรดาศักดิ์	1,000	√		
17. ห้องเรียนสีเขียว	มาตรฐานที่ 1, มาตรฐานที่ 2	น.ส.กรณิกา อัมจันทร์หอม	1,000	√		
18. พัฒนาระบบบริหารงานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2, มาตรฐานที่ 4	น.ส.หนึ่งฤทัย จิกจักร	15,000	√		
19. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	มาตรฐานที่ 2	น.ส.จารุมนี พร้อมพริ้ง	50,000	√		
<b>รวม</b>				<b>362,200</b>		

### เงินงบประมาณปีการศึกษา 2565

รายการ	รายรับ	รายจ่าย	จำนวนเงินคงเหลือ
เงินงบประมาณรายหัว	715,700		715,700
ค่าสาธารณูปโภค		255,000	460,700
ค่าจัดพัสดุการเรียนการสอน		250,000	210,700
ค่าของใช้อื่น ๆ 10%		71,570	139,130

### เงินที่ใช้ได้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

รายการ	จำนวนเงิน
เงินคงเหลือที่ใช้ในโครงการ	139,130
เงินสำหรับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	180,880
เงินอื่นๆ	50,000
<b>รวม</b>	<b>370,010</b>

### เงินที่ใช้ได้ในแผนแยกตามฝ่ายประจำปีการศึกษา 2565

ฝ่าย	จำนวนเงิน
บริหารวิชาการ	178,000
บริหารทั่วไป	119,200
บริหารงบประมาณ	15,000
บริหารบุคคล	50,000
<b>รวม</b>	<b>362,200</b>

เงินที่ใช้ได้ในโครงการแผนแยกตามฝ่ายประจำปีการศึกษา 2565

โครงการ	เงินงบประมาณ	ฝ่ายการบริหารงาน	เงินงบประมาณ		
1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	11,000	วิชาการ	178,000		
2. พัฒนาระบบบริหารวิชาการ	11,000				
3. ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120,000				
4. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้น ป.1-6	32,000				
5. ส่งเสริมกระบวนการคิด	3,000				
6. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	1,000				
7. สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ พระพุทธศาสนา	16,500	ทั่วไป	119,200		
8. โรงเรียนประชารัฐ (บูรณาการสู่การมีรายได้ ระหว่างเรียน)	2,000				
9. ส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรม และสืบสาน ประเพณีไทย	3,000				
10. ส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนระดับปฐมวัย	70,000				
11. พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	1,000				
12. เสริมสร้างสุขภาวะที่ดี	18,500				
13. เสริมสร้างความรักและศรัทธาในสถาบัน	4,200				
14. สถานศึกษาพอเพียง	1,000				
15. พระราชทาน “ธนาคารขยะ ริโซเคิล” สายใย แห่งครอบครัว	1,000				
16. ตลาดนัด ท.ป.	1,000				
17. ห้องเรียนสีเขียว	1,000				
18. พัฒนาระบบบริหารงานโรงเรียน	15,000			งบประมาณ	15,000
19. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	50,000			บุคคล	50,000
<b>รวม</b>			<b>362,200</b>		

โครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ สพร.	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียม การเข้าถึง บริการทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สปป.กทม.	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้
	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทาง การศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเอมอร รัตนมหวงศ์
ระยะเวลา	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษาในศตวรรษที่ 21 เป็นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ โดยให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง ทั้งในและนอกห้องเรียน โดยนักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้เป็นทีม หรือเรียนรู้จากกลุ่มเพื่อนโดยครูเป็นผู้สนับสนุนอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน และส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขัน กิจกรรมทางวิชาการและด้านกีฬา

ด้วยเหตุนี้ทางโรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ จึงได้จัด “โครงการพัฒนาผู้เรียนขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถเข้าร่วมการแข่งขัน นักเรียนให้มีทักษะและเพิ่มศักยภาพให้กับตนเอง

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาในผลงานของตนเอง เกิดความภาคภูมิใจและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในตนเอง และกล้าแสดงออกและแสวงหาความรู้
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถที่ตนเองถนัดอย่างต่อเนื่อง

## 3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
  - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6
- 3.2 ด้านคุณภาพ

- ผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้รับการพัฒนาตามโครงการอย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล
- ผู้เรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

#### 4. การดำเนินงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b>					
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2565	-	ผู้รับผิดชอบ	
2	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	พ.ค. 2565	-	ผู้รับผิดชอบ	
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b>					
3	อ่านออกเสียงธนชาติ ริเริ่มเติมเต็ม เอกลักษณ์ไทย	ส.ค. 2565	11,000	นางสาวเอมอร รัตนมหาวงศ์	
4	กิจกรรมเข้าร่วมแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรม	พ.ย. - ธ.ค. 2565		ครูผู้รับผิดชอบ	
5	โครงการวันสมเด็จพระปรมาณูชิตชิโนรส	ธ.ค. 2565		ครูผู้รับผิดชอบ	
6	สวดโอ้เอ้วิหารราย	มี.ค. 2566		นางสาวจารุณี พร้อมพรั่ง นางสาวรุ่งนภา เกษรศุภร์	
7	การแข่งขันทางวิชาการนอกสถานศึกษา	ตลอดปี		ครูผู้รับผิดชอบ	
8	กิจกรรมการประกวดกลุ่มสาระตามโอกาสต่างๆ	ตลอดปี		ครูผู้รับผิดชอบ	
<b>ขั้นประเมินผล (Check)</b>					
9	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มี.ค. 2566		-	นางสาวเอมอร รัตนมหาวงศ์
10	รายงานผลโครงการ	มี.ค. 2566	-		
<b>ขั้นปรับปรุง (Action)</b>					
11	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	เม.ย. 2566	-	ฝ่ายบริหาร	

5. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา 2565

6. สถานที่

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ

7. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก	<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการศึกษา	11,000	บาท
	<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	<input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น		11,000	บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 8.1 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านความรู้ทางวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- 8.2 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันแล้วได้รับรางวัล
- 8.3 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

9. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

- สังเกต
- สอบถาม / สัมภาษณ์
- ผลงาน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนมีความใฝ่และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- 10.2 นักเรียนได้รับความสุข สนุกสนาน จากการร่วมกิจกรรมและเกิดทักษะทางสังคม
- 10.3 นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและสนุกสนาน
- 10.4 นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ

(นางสาวเอมอร รัตนมหงส์)



โครงการ	พัฒนาระบบบริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพร.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเอมอร รัตนมหาวงศ์
ระยะเวลา	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาทุกระดับ งานด้านวิชาการนับเป็นงานที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะจุดมุ่งหมายของการบริหารวิชาการอยู่ที่การสร้างนักเรียนให้มีคุณภาพ มีความรู้ มีจริยธรรม และมีคุณสมบัติตามที่ต้องการ งานวิชาการจึงเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพและความสำเร็จของโรงเรียน โดยพิจารณาจากคุณภาพของผลผลิต คือ ตัวนักเรียน ซึ่งขึ้นอยู่กับประสิทธิภาพในการดำเนินงานด้านวิชาการของโรงเรียนเป็นสำคัญ

การพัฒนาระบบบริหารวิชาการ อันได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา การแนะแนวการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานที่อื่น การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ แก่บุคคล ครอบครัว องค์กรหน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ทั้งหมดนี้จำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากร และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการเสริมสร้างศักยภาพ

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงได้จัด “โครงการพัฒนาระบบบริหารวิชาการ” ขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนางานด้านวิชาการให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งจะก่อให้เกิดประสิทธิผลโดยตรงต่อนักเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการให้เกิดประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินการ
- 2.2 เพื่อการกำกับติดตามบุคลากรในกลุ่มงานวิชาการให้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่ทางราชการ
- 2.3 เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการให้มีความเป็นเอกภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- ครูบุคลากรในโรงเรียนทุกคน

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียน ครู และผู้บริหาร มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการ
- ครูและบุคลากรมีความสะดวกและคล่องตัวในการปฏิบัติงาน
- ครูและบุคลากรมีความรู้และใช้ระบบการดำเนินงานวิชาการสำหรับการจัดการเรียนรู้ให้แก่นักเรียนได้

ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

### 4. การดำเนินงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b>				
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2565	-	นางสาวเอมอร รัต นมawangค์
2	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	พ.ค. 2565	-	
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b>				
3	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ตลอด ปีการศึกษา	11,000	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ในโรงเรียน ทุกคน
4	พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน			
5	พัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้			
6	วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา			
7	พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา			
8	พัฒนาแหล่งเรียนรู้			
9	นิเทศการสอน			
10	แนะแนวการศึกษา			
11	ประกันคุณภาพการศึกษา	ตลอด ปีการศึกษา		ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ในโรงเรียน ทุกคน
12	ส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน			
13	ประสานความร่วมมือการพัฒนาวิชาการกับสถานที่อื่น			
14	ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ แก่บุคคล ครอบครั วงศ์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา			
<b>ขั้นประเมินผล (Check)</b>				
15	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มี.ค. 2566	-	นางสาวเอมอร รัต นมawangค์

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
16	รายงานผลโครงการ	มี.ค. 2566	-	นางสาวเอมอร รัตน์ นมหลวงค์
<b>ขั้นปรับปรุง (Action)</b>				
17	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	เม.ย. 2566	-	ฝ่ายบริหาร

## 5. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

## 6. สถานที่

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ

## 7. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก	<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการศึกษา	11,000	บาท
	<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	<input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น		11,000	บาท

## 8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 8.1 ร้อยละของนักเรียน ครู และผู้บริหาร ที่มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการ
- 8.2 ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับความสะดวกคล่องตัวในการปฏิบัติงาน
- 8.3 ร้อยละของครูที่มีผลงานวิชาการที่เกิดจากกระบวนการสอน

## 9. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

- ใช้แบบสอบถามร่วมกับการสังเกต
- นิเทศการสอน
- แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ระบบการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการเกิดประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินการ  
เกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่ทางราชการและตัวนักเรียน

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ  
(นางสาวเอมอร รัตน์นมหลวงค์)

โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเอมอร รัตนมหวงศ์
ระยะเวลา	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันของกระทรวงศึกษาธิการ จัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาครบทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา โดยเฉพาะด้านคุณธรรม จริยธรรม การรู้จักตนเอง การพึ่งตนเอง และส่งเสริมสนับสนุนสร้างแรงจูงใจ ให้ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้มุ่งเป็นให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง ได้จัดทำแนวทางในการส่งเสริมผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม และเพื่อพัฒนาสถานศึกษา ให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือของชุมชน

ด้วยเหตุนี้ทางโรงเรียนที่ปทุมวิทยพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ จึงได้จัด “โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขึ้นโดยมีเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเอง ภาคภูมิใจในผลงานของตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกตามความถนัดและความสามารถ (ศักยภาพ)

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนแสดงออกตามความถนัดและเต็มศักยภาพ
- นักเรียนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความภาคภูมิใจในงานของตน
- นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

#### 4. การดำเนินงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b>				
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2565	-	นางสาวรุ่งนภา
2	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	พ.ค. 2565	-	เกษรศุภร์
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b>				
3	วันสถาปนาลูกเสือ/ยุวกาชาด	ภาคเรียนที่ 1	120,000	นางสาวรุ่งนภา เกษรศุภร์ นางสาวจารุมนี พร้อมพรั่ง
4	พิธีราชสดุดี (วันมหาธีรราชเจ้า)			นางสาวรุ่งนภา เกษรศุภร์
5	พิธีเข้าประจำกองลูกเสือ พิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด			นางสาวรุ่งนภา เกษรศุภร์ นางสาวจารุมนี พร้อมพรั่ง
6	สัปดาห์ห้องสมุด			เจ้าหน้าที่ห้องสมุด
7	ค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาด			นางสาวรุ่งนภา เกษรศุภร์ นางสาวจารุมนี พร้อมพรั่ง
8	ศึกษาแหล่งเรียนรู้	ตลอดปี การศึกษา		ครูระดับสายชั้น
9	ค่ายองค์กรรวม	ภาคเรียนที่ 2		ครูผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นประเมินผล (Check)</b>				
10	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มี.ค. 2566	-	นางสาวรุ่งนภา
11	รายงานผลโครงการ	มี.ค. 2566		เกษรศุภร์
<b>ขั้นปรับปรุง (Action)</b>				
12	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	เม.ย. 2566	-	ฝ่ายบริหาร

5. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

6. สถานที่

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ

7. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก	<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการศึกษา	120,000	บาท
	<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	<input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น		120,000	บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- นักเรียน ป.1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

9. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

- สังเกต
- แบบสอบถาม
- ผลงาน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- 10.2 นักเรียนมีทักษะในการแสดงหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 10.3 นักเรียนมีคุณภาพในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 10.4 นักเรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ

( นางสาวรุ่งนภา เกษรศุภร์ )

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6
สนองยุทธศาสตร์ สพร.	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองยุทธศาสตร์ สปป.กทม.	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเอมอร รัตนมหาวงศ์
ระยะเวลา	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่างๆ ทั้งในระดับชาติ (O-NET, NT) และในระดับเขตพื้นที่การศึกษา (ข้อสอบกลาง , อ่านออกเขียนได้)

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงได้จัด “โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6” ขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ในรายวิชาพื้นฐาน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และเพื่อให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ ซึ่งเป็นการพัฒนาการศึกษาของชาติตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาโดยตรง

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ในรายวิชาพื้นฐาน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

2.2 เพื่อนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคน มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ร้อยละ 80 (ยกเว้นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้) มีสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคน มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ครู และผู้บริหาร มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่ นักเรียน

### 4. การดำเนินงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b>				
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2565	-	นางสาวเอมอร
2	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	พ.ค. 2565	-	รัตนมhawงศ์
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b>				
3	ยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET , NT , ข้อสอบกลาง , อ่านออกเขียนได้)	ตลอดปีการศึกษา	32,000	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ในโรงเรียน ทุกคน
4	วันสุนทรภู่	มิ.ย. 2565		ครูผู้รับผิดชอบ
5	วันภาษาไทย	มิ.ย. 2565		ครูผู้รับผิดชอบ
6	วันอาเซียน	ส.ค. 2565		ครูผู้รับผิดชอบ
7	วันคริสต์มาส	ธ.ค. 2565		ครูผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นประเมินผล (Check)</b>				
4	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มี.ค. 2566	-	นางสาวเอมอร รัตนมhawงศ์
5	รายงานผลโครงการ	มี.ค. 2566	-	นางสาวเอมอร รัตนมhawงศ์
<b>ขั้นปรับปรุง (Action)</b>				
6	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	เม.ย. 2566	-	ฝ่ายบริหาร

### 5. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

### 6. สถานที่

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ



## 7. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก	<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการศึกษา	32,000	บาท
	<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	<input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น		32,000	บาท

## 8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ในรายวิชาพื้นฐาน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

8.2 ผลการทดสอบระดับชาติ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

## 9. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ในรายวิชาพื้นฐาน  
ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

- ผลการทดสอบระดับชาติ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาพื้นฐานทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ  
ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ

(นางสาวเอมอร รัตนมหาวงศ์)

โครงการ	ส่งเสริมกระบวนการคิด
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลสู่มาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกรณิกา อัมจันทร์หอม
ระยะเวลา	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานทางสังคมในปัจจุบัน ต้องการทรัพยากรบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการทำงาน มีทักษะกระบวนการคิด สามารถคิดวิเคราะห์ริเริ่มสร้างสรรค์ในการ คิดค้นสิ่งใหม่ ๆ รวมทั้งนวัตกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาสังคม และยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น จึงต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อเป็นการส่งเสริม และพัฒนาให้นักเรียน มีทักษะและกระบวนการคิดได้อย่างมีเหตุผล

ด้วยเหตุนี้ผู้รับผิดชอบโครงการจึงจัดโครงการส่งเสริมกระบวนการคิดขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดเพิ่มขึ้น

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดแก้ปัญหาได้

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านกระบวนการคิด
- นักเรียนจำนวนร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการคิดเพิ่มขึ้น

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดเพิ่มมากขึ้น
- นักเรียนมีทักษะการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลเพิ่มมากขึ้น

#### 4. การดำเนินงาน/กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ชั้นวางแผน (Plan)</b>				
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2565	-	นางสาวกรณิกา
2	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	พ.ค. 2565	-	อัมจันทร์หอม
<b>ชั้นดำเนินการ (Do)</b>				
3	กิจกรรมสัปดาห์ STEM - สัปดาห์วิทยาศาสตร์	ส.ค. 2565	3,000	นางสาวกรณิกา อัมจันทร์หอม คณะกรรมการ
4	กิจกรรมหนังสือสวยด้วยมือเรา	พ.ย. 2565		คณะกรรมการ
5	กิจกรรมโครงงานน่าคิด นักประดิษฐ์ตัวน้อย	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวกรณิกา อัมจันทร์หอม คณะกรรมการ
6	กิจกรรมคณิตศาสตร์ส่งเสริมกระบวนการคิด	ตลอดปีการศึกษา		นายอัศวิน พาก์กดี คณะกรรมการ
<b>ชั้นประเมินผล (Check)</b>				
6	ประเมินและสรุปโครงการ	มี.ค. 2566	-	นางสาวกรณิกา อัมจันทร์หอม คณะกรรมการ
7	รายงานผลโครงการ	มี.ค. 2566	-	นางสาวกรณิกา อัมจันทร์หอม คณะกรรมการ
<b>ชั้นปรับปรุง (Action)</b>				
9	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	เม.ย. 65	-	ฝ่ายบริหาร

#### 5. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

#### 6. สถานที่

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ

## 7. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก	<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการศึกษา	3,000	บาท
	<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	<input type="checkbox"/> เงินพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น		3,000	บาท

## 8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 พัฒนาการด้านทักษะการคิดของนักเรียนชั้น ป.1-ป.6

8.2 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้น ป.1-ป.6

## 9. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

- การประเมินพัฒนาการทางทักษะกระบวนการคิด
- การประเมินความร่วมมือการร่วมกิจกรรม

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีทักษะกระบวนการคิดที่ดีขึ้น

10.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 สามารถคิดแก้ปัญหา

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ

(นางสาวกรณิกา อัมจันทร์หอม)

โครงการ	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายอัศวิน พากักดี
ระยะเวลา	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายนักเรียนในศตวรรษที่ 21 นักเรียนต้องมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดแก้ปัญหา และตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง บนพื้นฐานของข้อมูลและเหตุผล การใช้ทักษะชีวิตที่ถูกต้อง สามารถค้นหาความรู้ใหม่ๆได้ด้วยเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาดด้วยตนเอง ด้วยเหตุนี้ จึงเป็นหน้าที่ครูและโรงเรียนที่ต้องจัดประสบการณ์แก่ผู้เรียนอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม ในเรื่องของการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพสามารถแข่งขันทัดเทียมกับนานาชาติ เป็นเยาวชนรุ่นใหม่ที่คุณภาพ อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทั่วประเทศ เป็นการลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมีโรงเรียนศูนย์กลางของชุมชนเป็นต้นแบบ สร้างความเชื่อมั่นด้านคุณภาพ นำไปสู่การร่วมกันจัดกิจกรรมทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงได้นำ โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มาใช้โดยมีเป้าหมายเพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพงานวิชาการให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่ผู้เรียน
- 2.2 เพื่อการกำกับติดตามบุคลากรให้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่ทางราชการ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียน ครูบุคลากรในโรงเรียนทุกคน

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียน ครู และผู้บริหาร มีความพึงพอใจในการรับบริการและให้บริการ
- ครูและบุคลากรมีความสะดวกและคล่องตัวในการปฏิบัติงาน
- ครูและบุคลากรมีความรู้และใช้ระบบการจัดการเรียนรู้ที่แก่นักเรียนได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

## 4. การดำเนินงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ			
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b>							
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2565	-	นายอัศวิน			
2	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	พ.ค. 2565	-	พาทักดี			
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b>							
3	ส่งเสริมโครงการที่เกี่ยวกับงานวิชาการ	ตลอด ปีการศึกษา	1,000	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ในโรงเรียน ทุกคน			
4	ติดตามพัฒนาการกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน						
5	ติดตามพัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้						
6	ติดตามวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา						
7	ติดตามพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา						
8	ติดตามพัฒนาแหล่งเรียนรู้						
9	ติดตามนิเทศการสอน						
10	ติดตามประกันคุณภาพการศึกษา						
11	ติดตามส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน						
12	ติดตามประสานความร่วมมือการพัฒนาวิชาการกับ สถานที่อื่น						
13	ติดตามส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ แก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา						
<b>ขั้นประเมินผล (Check)</b>							
14	ประเมินและสรุปผลโครงการ				มี.ค. 2566	-	นายอัศวิน พาทักดี
15	รายงานผลโครงการ	มี.ค. 2566	-	นายอัศวิน			

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				พาทักดี
<b>ขั้นปรับปรุง (Action)</b>				
17	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	เม.ย. 2566	-	ฝ่ายบริหาร

## 5. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา 2565

## 6. สถานที่

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ

## 7. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก	<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการศึกษา	1,000	บาท
	<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	<input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น		1,000	บาท

## 8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 8.1 ร้อยละของนักเรียน ครู และผู้บริหาร ที่มีความพึงพอใจต่อโครงการ
- 8.2 ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับความสะดวกคล่องตัวในการปฏิบัติงาน
- 8.3 ร้อยละของครูที่มีผลงานวิชาการที่เกิดจากกระบวนการสอน

## 9. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

- ใช้แบบสอบถามร่วมกับการสังเกต
- นิเทศการสอน
- แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ระบบการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการเกิดประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินการ  
เกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่ทางราชการและตัวนักเรียน

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ  
(นายอัศวิน พาทักดี)

โครงการ	สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และพระพุทธศาสนา
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลสู่มาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธัญวลักษณ์ กวางไพโรศรี
ระยะเวลา	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสภาวะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงได้จัด “โครงการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมและพระพุทธศาสนา” ขึ้นโดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตน และฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ มีจิตสำนึกความเป็นชาติไทย ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา และนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้น้อมนำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาไปปรับเปลี่ยนใช้ในการดำเนินชีวิตให้เป็นไปอย่างถูกต้อง

## 3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
  - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้รับการพัฒนา
- 3.2 ด้านคุณภาพ



- ร้อยละ 95 นักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ร้อยละ 80 นักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนิกถึงประโยชน์ ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน
- ร้อยละ 95 นักเรียนน้อมนำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาไปปรับเปลี่ยนใช้ในการดำเนินชีวิตให้เป็นไปอย่างถูกต้อง

#### 4. การดำเนินงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b>				
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2565	-	นางสาว
2	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	พ.ค. 2565	-	ธัญลักษณ์ กวางไพโรศรี
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b>				
3	สถานศึกษาคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา	16,500	คณะกรรมการ
3	จัดการเรียนการสอนธรรมศึกษา			
4	ค่ายธรรมศึกษา	พ.ค. 2565		
5	กิจกรรมบรรพชาสามเณร	ก.ค. 2565		
6	กิจกรรมต้นกล้าแห่งศรัทธา (สวดมนต์วันศุกร์+นั่งสมาธิก่อนเข้าเรียนช่วงบ่าย)	ตลอดปีการศึกษา		คณะกรรมการ
7	กิจกรรมโรงเรียนรักษาศีล 5	ตลอดปีการศึกษา		คณะกรรมการ
8	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	ตลอดปีการศึกษา		คณะกรรมการ
9	กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันพระ	ตลอดปีการศึกษา		คณะกรรมการ
10	กิจกรรมสอบธรรมศึกษาชั้นตรี ชั้นโท ชั้นเอก	พ.ย. 2565		คณะกรรมการ
11	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	ตลอดปีการศึกษา		คณะกรรมการ
<b>ขั้นประเมินผล (Check)</b>				
12	ประเมินและสรุปผลโครงการ	ต.ค. 2565	-	นางสาว
13	รายงานผลโครงการ	มี.ค. 2566	-	ธัญลักษณ์ กวางไพโรศรี
<b>ขั้นปรับปรุง (Action)</b>				
12	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	เม.ย. 2566	-	ฝ่ายบริหาร

5. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

6. สถานที่

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ

7. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก	<input checked="" type="checkbox"/>	เงินอุดหนุนการศึกษา	16,500	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น			16,500	บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 ร้อยละ 95 ของนักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

8.2 ร้อยละ 80 นักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนี่ถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

8.3 ร้อยละ 95 นักเรียนน้อมนำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาไปปรับเปลี่ยนใช้ในการดำเนินชีวิตให้เป็นไปอย่างถูกต้อง

9. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

- การสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม
- แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรม
- แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

10.2 นักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนี่ถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

10.3 นักเรียนน้อมนำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาไปปรับเปลี่ยนใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ  
(นางสาวธัญลักษณ์ กวางไพศรี)

โครงการ	โรงเรียนพระราชรัฐ (บูรณาการสู่การมีรายได้ระหว่างเรียน)
สนองยุทธศาสตร์ สพร.	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธัญลักษณ์ กวางไพโรศรี
ระยะเวลา	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายนักเรียนในศตวรรษที่ 21 นักเรียนต้องมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดแก้ปัญหา และตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง บนพื้นฐานของข้อมูล และเหตุผล การใช้ทักษะชีวิตที่ถูกต้อง สามารถค้นหาความรู้ใหม่ๆ ได้ด้วยเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาดด้วยตนเอง ด้วยเหตุนี้ จึงเป็นหน้าที่ครูและโรงเรียนที่ต้องจัดประสบการณ์แก่ผู้เรียนอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม ในเรื่องของการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ คิดประดิษฐ์และสร้างสรรค์ผลงาน สามารถแข่งขันทัดเทียมกับนานาชาติ เป็นเยาวชนรุ่นใหม่ที่คุณภาพ อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการพระราชรัฐ ที่เป็นการร่วมมือระหว่างภาครัฐ เอกชน และภาคประชาสังคม มีการตั้งคณะกรรมการเข้ามาขับเคลื่อนในเรื่องต่างๆ หนึ่งในนั้นคือการดูแลด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำผ่านโรงเรียนพระราชรัฐ ซึ่งภาคเอกชนจะสามารถเข้ามามีส่วนในการขับเคลื่อนและวางแผนพัฒนาโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ โดยโรงเรียนที่ปวงกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ ได้เล็งเห็นถึงประโยชน์อันเกิดจากความร่วมมือดังกล่าว จึงได้เข้าร่วมเป็นส่วนหนึ่งของโครงการ

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงได้จัด “โครงการโรงเรียนพระราชรัฐ (บูรณาการสู่การมีรายได้ในระหว่างเรียน)” ขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อสนองต่อนโยบายของรัฐบาลและเป็นการพัฒนานักเรียนให้ได้ตามเป้าหมายที่รัฐบาลได้วางไว้

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะกระบวนการในการทำงาน สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

2.2 เพื่อให้ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

โรงเรียนมีผลงานที่เกิดขึ้นจากโครงการ สามารถนำเสนอต่อบุคคลภายนอกได้ และก่อให้เกิดรายได้ในระหว่างเรียนแก่นักเรียน

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะกระบวนการในการทำงาน สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

- ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 4. การดำเนินงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ			
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b>							
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 64	-	นางสาว			
2	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	พ.ค. 64	-	ธัญลักษณ์ กวางไพศรี			
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b>							
3	กิจกรรมการเพาะเห็ดเศรษฐกิจเพื่อการเรียนรู้	ตลอด ปีการศึกษา	2,000	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ในโรงเรียน ทุกคน			
4	กิจกรรมการจัดแจกันดอกไม้ประดิษฐ์						
5	กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน						
6	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
7	กิจกรรมสื่อสารห้องประชารัฐ			ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ในโรงเรียน ทุกคน			
<b>ขั้นประเมินผล (Check)</b>							

8	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มี.ค. 65	-	นางสาว
9	รายงานผลโครงการ	มี.ค. 65	-	ฉัญวลักษณ์ กวางไพศรี
<b>ขั้นปรับปรุง (Action)</b>				
10	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	เม.ย. 2566	-	ฝ่ายบริหาร

## 5. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา 2565

## 6. สถานที่

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ

## 7. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก	<input checked="" type="checkbox"/>	เงินอุดหนุนการศึกษา	2,000	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น			2,000	บาท

## 8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรม ทักษะกระบวนการในการทำงาน การตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

8.2 ร้อยละของครูที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

8.3 การมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการจัดการศึกษา

## 9. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

ใช้แบบสอบถามร่วมกับการสังเกต

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะกระบวนการในการทำงาน สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

10.2 นักเรียนมีรายได้ในระหว่างเรียน

10.3 ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

10.4 โรงเรียนมีเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ที่โดดเด่น

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ

(นางสาวฉัญวลักษณ์ กวางไพศรี)

โครงการ	ส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมและสืบสานประเพณีไทย
สนองยุทธศาสตร์ สพร.	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สปป.กทม.	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 6 น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้การดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจารุณี พร้อมพั่ง
ระยะเวลา	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

วัฒนธรรมและประเพณีไทยเป็นสิ่งสะท้อนให้เห็นถึงคุณค่าวิถีชีวิตที่ชุมชนและท้องถิ่นต่าง ๆ ได้พัฒนาและสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิต โดยแสดงออกในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบของวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญา ศิลปะ เป็นต้น เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกและกระตุ้นให้เยาวชนเกิดความตระหนัก มีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมและสืบสานประเพณีไทย

ในปัจจุบันวัฒนธรรมและประเพณี วิถีชีวิตที่ดีงามของไทยขาดการถ่ายทอดไปสู่คนรุ่นหลัง ในขณะที่ความหลากหลายทางวัฒนธรรมจากสังคมภายนอกได้เข้ามาคุกคามสังคมไทยมากขึ้น ดังนั้นส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมและสืบสานประเพณีไทยเป็นสิ่งสำคัญในการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้สืบทอดภูมิปัญญาจากผู้รู้ในชุมชนเพื่อให้เยาวชนและชุมชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของชุมชน มีความเข้าใจรากเหง้า ความเป็นวัฒนธรรม การแบ่งปันการเกื้อกูลช่วยเหลือซึ่งกันและกันมีการศึกษาเรียนรู้วิถีการดำรงชีวิต

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงได้จัด “โครงการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมและสืบสานประเพณีไทย” ขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมและพัฒนา ให้เกิดประสิทธิผลโดยตรงต่อนักเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกจิตสำนึกและกระตุ้นให้เยาวชนเกิดความตระหนักในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสืบสานประเพณีไทย

2.2 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมสำคัญในโรงเรียน

## 3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ครูบุคลากรในโรงเรียนทุกคน

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียน ครู และผู้บริหาร มีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรม
- ครูและบุคลากรมีความสะดวกและคล่องตัวในการปฏิบัติงาน
- ครูและบุคลากรมีความรู้และการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

### 4. การดำเนินงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b>				
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2565	-	นางสาวจากรุณี พร้อมพรั่ง
2	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	พ.ค. 2565	-	นางสาวจากรุณี พร้อมพรั่ง
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b>				
3	กิจกรรมวันไหว้ครู	ตลอดปี การศึกษา	3,000	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ในโรงเรียน ทุกคน
4	กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่			
5	กิจกรรมวันลอยกระทง			
<b>ขั้นประเมินผล (Check)</b>				
6	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มี.ค. 2566	-	นางสาวจากรุณี พร้อมพรั่ง
7	รายงานผลโครงการ	มี.ค. 2566	-	
<b>ขั้นปรับปรุง (Action)</b>				
8	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	เม.ย. 2566	-	ฝ่ายบริหาร

### 5. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

### 6. สถานที่

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ

### 7. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก  เงินอุดหนุนการศึกษา 3,000 บาท  
 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

<input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น	3,000	บาท

#### 8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 8.1 ร้อยละของนักเรียน ครู และผู้บริหาร ที่มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม
- 8.2 ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับความสะดวกคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

#### 9. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

- แบบสอบถามร่วมกับการสังเกต

#### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ระบบการบริหารงานกลุ่มงานทั่วไปเกิดประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินการ เกิดประสิทธิผลสูงสุด แก่ทางราชการและตัวนักเรียน

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ  
( นางสาวจากรุณี พร้อมพริ้ง )



โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ สพร.	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
	กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม
	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย เน้นการมีส่วนร่วม
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	คณะครูปฐมวัย
ระยะเวลา	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์เรียนรู้ในระดับการศึกษาปฐมวัย มีความสำคัญที่จะต้องจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งเป็นการพัฒนาทักษะที่สำคัญต่อการเรียนรู้ การรับรู้จินตนาการ จึงจัดกิจกรรมที่หลากหลายช่วยให้เด็กได้พัฒนาศักยภาพ ผ่านการลงมือปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ให้เด็กได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

ด้วยเหตุนี้คณะครูปฐมวัยจึงจัดโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัยขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมพัฒนาการอย่างเป็นองค์รวม ประสบการณ์สำคัญและทักษะที่จำเป็นต่างๆ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างเป็นองค์รวมทั้ง 4 ด้าน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย
- 2.3 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กร่วมกันของบ้านโรงเรียนและชุมชน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- ส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างเป็นองค์รวมทั้ง 4 ด้าน ร้อยละ 100 จำนวน 109 คน

- ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 จำนวน 109 คน
- ส่งเสริมการพัฒนาเด็กร่วมกันของบ้านโรงเรียนและชุมชน ร้อยละ 100 จำนวน 109 คน

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- เด็กปฐมวัยทุกคนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข
- เด็กปฐมวัยทุกคนได้แสดงศักยภาพของตนเอง
- เกิดการทำงานร่วมกันระหว่างบ้านโรงเรียน ชุมชน

## 4. การดำเนินงาน/กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b>				
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2565	-	ครูปฐมวัย
2	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	พ.ค. 2565	-	ครูปฐมวัย
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b>				
3	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	70,000	ครูปฐมวัย
4	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย			ครูปฐมวัย
5	กิจกรรมหนูน้อยปฐมวัย 4.0			ครูปฐมวัย
6	กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่อประสม			ครูปฐมวัย
<b>ขั้นประเมินผล (Check)</b>				
7	ประเมินและสรุปโครงการ	มี.ค. 2566	-	ครูปฐมวัย
8	รายงานผลโครงการ	มี.ค. 2566	-	ครูปฐมวัย
<b>ขั้นปรับปรุง (Action)</b>				
9	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	มี.ค. 2566	-	ครูปฐมวัย

## 5. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

## 6. สถานที่

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

## 7. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก	<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการศึกษา	70,000	บาท
	<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	<input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น		70,000	บาท

## 8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 8.1 พัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย
- 8.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย
- 8.3 ร้อยละความร่วมมือระหว่างบ้านและชุมชน

## 9. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

- การประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงอย่างต่อเนื่อง
- การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็ก
- การประเมินความร่วมมือและความพึงพอใจของผู้ปกครองและชุมชน

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 เด็กปฐมวัยทุกคนที่พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ดีขึ้น
- 10.2 เด็กปฐมวัยทุกคนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- 10.3 เกิดการร่วมมือกันในการพัฒนาเด็กร่วมระหว่าง บ้าน โรงเรียน และชุมชน

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ

(นางรัตนา สาแหวกทอง)

โครงการ	พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ สพร.	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางรัตนา สาแหรกทอง
ระยะเวลา	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับ หลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วย

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ จึงได้จัด “โครงการส่งเสริมสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน” ขึ้นโดยมีเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนให้มีความร่มรื่น สะอาด ปลอดภัยมากยิ่งขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในโรงเรียนให้แก่ผู้เรียน
- 2.3 เพื่อจัดหาสื่อเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 80 มีความพึงพอใจแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
- นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความปลอดภัยในการใช้อาคารสถานที่

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

- สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมภายในอาคารเรียน บริเวณโรงเรียนสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้
- นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา มีความปลอดภัยในการใช้อาคารสถานที่

#### 4. การดำเนินงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b>				
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2565	-	นางรัตนา สาแหรกทอง
2	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	พ.ค. 2565	-	บุคลากรทุกท่าน
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b>				
3	จัดสภาพห้องปฏิบัติการพิเศษ	ตลอดปีการศึกษา	1,000	คณะครูและ บุคลากรที่ เกี่ยวข้อง
4	ห้องเรียนของหนูน้อย นามอง			
5	ห้องน้ำน้ำใช้ด้วยสองมือเรา			
6	Big Cleaning Day	ม.ค. 2566		นางรัตนา สาแหรกทอง
<b>ขั้นประเมินผล (Check)</b>				
7	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มี.ค. 2566		นางรัตนา สาแหรกทอง
8	รายงานผลโครงการ	มี.ค. 2566		นางรัตนา สาแหรกทอง
<b>ขั้นปรับปรุง (Action)</b>				
9	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	เม.ย. 2566	-	ฝ่ายบริหาร

#### 5. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

#### 6. สถานที่

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ

#### 7. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก	<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการศึกษา	1,000	บาท
	<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	<input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น		1,000	บาท

## 8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 8.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน บริเวณและอาคารเรียนสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้
- 8.2 สถานศึกษามีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนทุกรูปแบบ
- 8.3 สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกให้อยู่ในสภาพใช้การได้ดี

## 9. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

- การสำรวจ
- การสอบถาม
- ประเมินความพึงพอใจ

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 โรงเรียน ห้องเรียน มีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ และเอื้อต่อการเรียนรู้ ตามศักยภาพของนักเรียน
- 10.2 นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา มีความสุขในการจัดการศึกษา
- 10.3 โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด และสิ่งอำนวยความสะดวกให้อยู่ในสภาพใช้การได้ดี
- 10.4 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ในสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ  
(นางรัตนา สาแหรกทอง)

โครงการ	เสริมสร้างสุขภาวะที่ดี
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียม การเข้าถึง บริการทางการศึกษา
	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทาง การศึกษา
	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค และเป็นธรรม
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพรรณพัชร์ รักษาล้ำ
ระยะเวลา	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 24 ระบุว่า “จัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรม ให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง เพื่อให้ผู้เรียนได้รับ ประสบการณ์ดังกล่าว จึงได้จัด “โครงการส่งเสริมผู้เรียนด้านสุนทรียภาพ” เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์เชิงศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ พร้อมทั้งได้พัฒนาตนเองด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา และยังได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์อันเป็นปัจจัยหนึ่งที่จะทำให้ผู้เรียนได้ห่างไกลจากยาเสพติด

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนที่ปงกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ จึงได้จัด “โครงการเสริมสร้างสุขภาวะที่ดี” ขึ้นโดยมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ควบคู่ไปกับการใช้ชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้และเล่นกีฬาได้อย่างมีความสุข
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาในด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญาด้านความคิดสร้างสรรค์ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

2.3 เพื่อส่งเสริมผู้ที่มีความสนใจและความถนัดด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6
- ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม
- ผู้เรียนร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตรงตามศักยภาพของตนเอง

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

- ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬา/นันทนาการ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตรงตามศักยภาพของตนเอง

### 4. การดำเนินงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b>				
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2565	-	นางสาวปรรณพัชร รักษาเล่า
2	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	พ.ค. 2565	-	นางสาวปรรณพัชร รักษาเล่า
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b>				
3	จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านกีฬา - ส่งเสริมความสามารถพิเศษตามความถนัดทางด้านกีฬา - คัดเลือก และฝึกซ้อม เพื่อเข้าแข่งขันนอกสถานที่	ตลอดปี การศึกษา	18,500	นางสาวปรรณพัชร รักษาเล่า
4	เข้าร่วมแข่งขันรายการต่างๆ	ก.ค. 2565		นางสาวปรรณพัชร รักษาเล่า
5	กีฬาภายในและวันเด็กแห่งชาติ	ม.ค. 2565		นางสาวปรรณพัชร รักษาเล่า
6	ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	ตลอดปี การศึกษา		นางสาวปรรณพัชร รักษาเล่า



ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
7	การบริหารยามเช้า	ตลอดปี การศึกษา		นางสาวพรรณพัชร รักษาล้ำ
8	วันต่อต้านยาเสพติด	มิ.ย. 2565		นางสาวพรรณพัชร รักษาล้ำ
9	ยาสามัญห้องพยาบาล	มิ.ย. 2563		นางสาวพรรณพัชร รักษาล้ำ
10	ระบบดูแลช่วยเหลือ	ตลอดปี การศึกษา		นางสาวพรรณพัชร รักษาล้ำและ คณะกรรมการ
<b>ขั้นประเมินผล (Check)</b>				
11	ประเมินและสรุปผลโครงการ	พ.ค. 2563	-	นางสาวพรรณพัชร รักษาล้ำ
12	รายงานผลโครงการ	พ.ค. 2563	-	นางสาวพรรณพัชร รักษาล้ำ
<b>ขั้นปรับปรุง (Action)</b>				
13	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	เม.ย. 64	-	ฝ่ายบริหาร

## 5. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา 2563 (พฤษภาคม 2563 - มีนาคม 2565)

## 6. สถานที่

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ

**7. งบประมาณ**

ใช้งบประมาณจาก	<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการศึกษา	18,500	บาท
	<input type="checkbox"/> รายได้สถานศึกษา	-	บาท
	<input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น		18,500	บาท

**8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

- 8.1 ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายที่ดี
- 8.2 ผู้เรียนมีความสุขในการเล่นกีฬา และนันทนาการ
- 8.3 ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

**9. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล**

- แบบสอบถาม
- รายงานผลการแข่งขัน

**10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- 10.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้และเล่นกีฬาได้อย่างมีความสุข
- 10.2 ผู้เรียนมีการพัฒนาในด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญาด้านความคิดสร้างสรรค์ และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 10.3 ผู้เรียนมีความสนใจ และรักในการเล่นกีฬา

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ  
( นางสาวปรรณพัชร์ รักษาเล่า )

โครงการ	เสริมสร้างความรักและศรัทธาในสถาบัน
สนองยุทธศาสตร์ สพร.	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและส่งเสริม ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สปป.กทม.	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียม ทางการศึกษา
	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 6 น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางรัตนา สาแหรกทอง
ระยะเวลา	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่ปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน และเป็นหน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคน ที่ต้องร่วมกันดำรงรักษาไว้ให้คงอยู่ต่อไปในอนาคต จึงเป็นหน้าที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีความรู้และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ นอกจากนี้ยังมีศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติ ประชาชนชาวไทยที่นับถือศาสนาพุทธจึงได้ยึดหลักธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธรูปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต โรงเรียนจึงจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ขึ้น

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงได้จัด “โครงการเสริมสร้างความรักและศรัทธาในสถาบัน” ขึ้นโดยมีเป้าหมายเพื่อกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังความรักเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มากยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อความรักความผูกพันระหว่างคนในครอบครัวให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น
- 2.3 เพื่อเป็นแบบอย่างและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน สามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

### 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนที่ปังกกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์)

ในพระราชูปถัมภ์ ฯ

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- ร้อยละ 100 ผู้เรียนมีความรักเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ร้อยละ 95 ผู้เรียนมีความรักความผูกพันระหว่างคนในครอบครัวให้แน่นแฟ้น
- ร้อยละ 95 ผู้เรียนเป็นแบบอย่างและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน

## 4. การดำเนินงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา การดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b>				
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มี.ค. 2565	-	นางรัตนา
2	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	พ.ค. 2565	-	สาแหรกทอง
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b>				
3	กิจกรรมคุณธรรม 12 ประการ	ตลอดปี การศึกษา	4,200	คณะกรรมการ
4	วันสำคัญทางศาสนา (วันมาฆบูชา, วันวิสาขบูชา, วันอาสาฬหบูชา, วัน เข้าพรรษา)			นางสาวธัญลักษณ์ กวางไพศรีและ คณะกรรมการ
5	วันเฉลิมพระชนมพรรษา / วันพระราช สมภพ/วันประสูติ - พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.9 - สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ - สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.10 - สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี - สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้า จุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี - พระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้า สิริวัณณวรีนารีรัตน์, - พระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้า ทีปังกรรัศมีโชติ			นางรัตนา สาแหรกทอง และคณะกรรมการ
6	พิธีรับประธานวุดมิบัตร์ ป.6	มี.ค. 2566	-	คณะกรรมการ

ขั้นประเมินผล (Check)				
7	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มี.ค. 2566	-	นางรัตนา สาแหรกทอง
8	รายงานผลโครงการ	มี.ค. 2566	-	
ขั้นปรับปรุง (Action)				
10	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	เม.ย. 65	-	ฝ่ายบริหาร

## 5. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

## 6. สถานที่

โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ

## 7. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก	<input checked="" type="checkbox"/>	เงินอุดหนุนการศึกษา	4,200	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น			4,200	บาท

## 8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 8.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
- 8.2 ผู้เรียนร้อยละ 95 ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

## 9. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

- การสังเกต
- แบบสอบถาม
- ผลงาน

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ผู้เรียนมีความรักเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มากยิ่งขึ้น
- 10.2 ผู้เรียนมีความรักความผูกพันระหว่างคนในครอบครัวให้แน่นแฟ้นมากยิ่งขึ้น
- 10.3 ผู้เรียนเป็นแบบอย่างและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน วัด โรงเรียนมากยิ่งขึ้นและนำไปใช้ใน  
ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ

( นางรัตนา สาแหรกทอง )

โครงการ	สถานศึกษาพอเพียง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 6 น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพุกิตา บรรดาศักดิ์
ระยะเวลา	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ เป็นโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ พระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าทีปังกรรัศมีโชติ จึงได้น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาดำเนินงานให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ เน้นการปฏิบัติจริง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในกิจกรรม ได้ร่วมคิด ร่วมทำ มีการดำเนินงานตัดสินใจร่วมกันและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นโดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนด้านความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวันประหยัดค่าน้ำค่าอาหารรายได้ระหว่างเรียนจากความรู้ที่ยั่งยืนถาวร

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงจัด "โครงการสถานศึกษาพอเพียง" ขึ้นโดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการหารายได้และดำรงชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต (Outputs)

- เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักวิธีการหารายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

### 2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- เพื่อให้ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 - 2
- ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ผู้เรียนเป็นบุคคลที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สามารถอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข
- ร้อยละ 90 ผู้เรียนรู้จักประมาณตน ซื่อสัตย์ ประหยัดไม่เบียดเบียนผู้อื่น
- ร้อยละ 90 โรงเรียนที่ปังกกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถาบันครอบครัว และโรงเรียนอย่างยั่งยืน

#### 4. การดำเนินการ/กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b>				
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. 2565	-	นางสาวพุทิตา บรรดาศักดิ์
2	ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนิน	พ.ค. 2565	-	คณะกรรมการ
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b>				
4	ให้ดเศรษฐกิจ	ตลอดปีการศึกษา	1,000	คณะกรรมการ
6	บูรณาการสู่การเรียนรู้ น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปีการศึกษา		คณะครูทุกคน
<b>ขั้นประเมินผล (Check)</b>				
7	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มี.ค. 2566	-	นางสาวพุทิตา บรรดาศักดิ์
8	รายงานผลโครงการ	มี.ค. 2566	-	นางสาวพุทิตา บรรดาศักดิ์
<b>ขั้นปรับปรุง (Action)</b>				
9	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	เม.ย. 2566	-	ฝ่ายบริหาร

#### 5. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

#### 6. สถานที่

โรงเรียนที่ปังกกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ

## 7. งบประมาณ

ใช้งบจาก	<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการศึกษา	1,000	บาท
	<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	<input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น		1,000	บาท

## 8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ผู้เรียนเป็นบุคคลที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สามารถอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข	ทำแบบประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละ 95 ผู้เรียนรู้จักประมาณตน ซื่อสัตย์ ประหยัด ไม่เบียดเบียนผู้อื่น	ทำแบบประเมิน โครงการ	แบบประเมิน
3. ร้อยละ 90 โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถาบันครอบครัว และโรงเรียนอย่างยั่งยืน	ทำแบบประเมิน, สังเกต	แบบประเมิน แบบสังเกต

## 9. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

รายงานสรุปโครงการและประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมประจำภาคเรียน

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้เรียนเป็นบุคคลที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ รู้จักประมาณตน ซื่อสัตย์ ประหยัด ไม่เบียดเบียนผู้อื่นอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข

10.2 โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ เป็นต้นแบบในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถาบันครอบครัวและโรงเรียนอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ

(นางสาวพุกิตา บรรดาศักดิ์)



โครงการ	โครงการพระราชทาน “ธนาคารขยะ รีไซเคิล”
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 6 น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุพัตรา วงษ์สุวรรณ
ระยะเวลา	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ได้พระราชทานโครงการ “ธนาคารขยะรีไซเคิล” เพื่อให้ข้าราชการ และชุมชนที่อยู่ใกล้เคียงได้มีส่วนร่วม และโรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ ได้รับพระกรุณาธิคุณให้เข้าร่วมโครงการพระราชทาน “ธนาคารขยะรีไซเคิล” เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการรวบรวมขยะรีไซเคิล ที่เกิดขึ้นทั้งที่บ้านและโรงเรียน เพื่อช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ยังช่วยให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียนจากการจำหน่ายขยะรีไซเคิล เป็นการสร้างจิตสำนึกปลูกฝังค่านิยมให้กับผู้เรียนในการเก็บออม ตามรูปแบบการสะสมบัญชีธนาคารขยะ จึงให้ผู้เรียนทุกคนสมัครเป็นสมาชิก หรือเจ้าของขยะรีไซเคิล เพื่อให้สอดคล้องกับแนวพระประสงค์ ของสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความตระหนักในการรักษาสิ่งแวดล้อม
- 2.2. เพื่อลดปริมาณขยะมูลฝอยทั้งที่บ้าน โรงเรียน และสามารถแยกขยะได้
- 2.3. เพื่อให้รู้จักวิธีการออมด้วยตนเองอย่างเป็นระบบบัญชีธนาคาร
- 2.4. เพื่อให้มีส่วนร่วมในการทำงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ
- 2.5. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงอย่างเป็นระบบ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนทุกระดับชั้น
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ชุมชน

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

- ผู้เรียนทุกระดับชั้น ครูและบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน เข้าร่วมโครงการอย่างเต็มศักยภาพ

#### 4. การดำเนินการ/กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b>				
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2565	-	นางสาวสุพัตรา วงศ์สุวรรณ
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2565	-	นางสาวสุพัตรา
3	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	พ.ค. 2565	-	วงศ์สุวรรณ
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b>				
4	ดำเนินการสมัครสมาชิกใหม่เข้าร่วมโครงการ	มิ.ย. 2565	1,000	นางสาวสุพัตรา วงศ์สุวรรณและ คณะกรรมการ
5	กิจกรรมให้ความรู้โครงการพระราชทานธนาคารขยะรีไซเคิล จากคณะวิทยากรจากภายนอก	มิ.ย. 2565		คณะกรรมการและ คณะวิทยากร ภายนอก
6	จัดป้ายนิเทศเรื่อง วันสิ่งแวดล้อมโลกและวันสิ่งแวดล้อมไทยและป้ายให้ความรู้ขยะรีไซเคิล	พ.ย. - ธ.ค. 2565		นางสาวสุพัตรา วงศ์สุวรรณและ คณะกรรมการ
7	เจ้าหน้าที่เปิดทำการรับซื้อและนำเงินฝากธนาคารประจำทุกวันศุกร์ในทุกสัปดาห์	ตลอดปี		นางสาวสุพัตรา วงศ์สุวรรณและ คณะกรรมการ
8	รวบรวมข้อมูลการซื้อขายขยะรีไซเคิลของสมาชิกโครงการฯ			คณะกรรมการ
<b>ขั้นประเมินผล (Check)</b>				
9	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มี.ค. 2566	-	นางสาวสุพัตรา วงศ์สุวรรณและ คณะกรรมการ
10	รายงานผลโครงการ	มี.ค. 2566	-	
<b>ขั้นปรับปรุง (Action)</b>				
11	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	เม.ย. 2566	-	ฝ่ายบริหาร

## 5. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

## 6. สถานที่

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ

## 7. งบประมาณ

ใช้งบจาก	<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการศึกษา	1,000	บาท
	<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	<input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น		1,000	บาท

## 8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน รู้และเข้าใจวิธีการคัดแยกขยะ สามารถนำกลับมาใช้ให้เกิดประโยชน์ได้

8.2 ร้อยละของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน ที่รู้วิธีการเก็บออมอย่างเป็นระบบด้วยตนเอง

## 9. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

- สังเกต
- สอบถาม / สัมภาษณ์
- ผลงาน

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน มีจิตสำนึกที่ดี ตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและคัดแยกขยะเป็น

10.2 เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน เข้าใจในการนำขยะที่คัดแยกได้ทำให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และส่วนรวม

10.3 เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน รู้จักวิธีการเก็บออมด้วยตนเอง และนำไปสู่การออมอย่างเป็นระบบบัญชีธนาคาร

โครงการ	โครงการตลาดนัด ท.ป.
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 6 น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพุกิตา บรรดาศักดิ์
ระยะเวลา	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ เป็นโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ พระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าทีปังกรรัศมีโชติ จำได้น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาดำเนินงานให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระเน้นการปฏิบัติจริง

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงจัดน้อมนำ โครงการตลาดนัด ท.ป. ขึ้นโดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการหารายได้และดำรงชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต (Outputs)

- เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักวิธีการหารายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

### 2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- เพื่อให้ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 - 2
- ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ผู้เรียนเป็นบุคคลที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สามารถอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข
- ร้อยละ 90 ผู้เรียนรู้จักประมาณตน ซื่อสัตย์ ประหยัดไม่เบียดเบียนผู้อื่น

- ร้อยละ 90 โรงเรียนที่ปังกกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถาบันครอบครัว และโรงเรียนอย่างยั่งยืน

#### 4. การดำเนินการ/กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ชั้นวางแผน (Plan)</b>				
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. 2565	-	นางสาวพุทิตา บรรดาศักดิ์
2	ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนิน	พ.ค. 2565	-	คณะกรรมการ
<b>ชั้นดำเนินการ (Do)</b>				
4	ประชาสัมพันธ์แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร และผู้ปกครอง	ตลอดปีการศึกษา	1,000	คณะกรรมการ
6	เตรียมสถานที่สำหรับจำหน่ายสินค้ามือสอง และอาหารที่ทำสำเร็จรูปในแต่ละสัปดาห์	ตลอดปีการศึกษา		คณะครูทุกคน
<b>ชั้นประเมินผล (Check)</b>				
7	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มี.ค. 2566	-	นางสาวพุทิตา บรรดาศักดิ์
8	รายงานผลโครงการ	มี.ค. 2566	-	นางสาวพุทิตา บรรดาศักดิ์
<b>ชั้นปรับปรุง (Action)</b>				
9	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	เม.ย. 2566	-	ฝ่ายบริหาร

#### 5. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

#### 6. สถานที่

โรงเรียนที่ปังกกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ

## 7. งบประมาณ

ใช้งบจาก	<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการศึกษา	1,000	บาท
	<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	<input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น		1,000	บาท

## 8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ผู้เรียนเป็นบุคคลที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สามารถอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข	ทำแบบประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละ 95 ผู้เรียนรู้จักประมาณตน ซื่อสัตย์ ประหยัด ไม่เบียดเบียนผู้อื่น	ทำแบบประเมิน โครงการ	แบบประเมิน
3. ร้อยละ 90 โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถาบันครอบครัว และโรงเรียนอย่างยั่งยืน	ทำแบบประเมิน, สังเกต	แบบประเมิน แบบสังเกต

## 9. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

รายงานสรุปโครงการและประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมประจำภาคเรียน

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้เรียนเป็นบุคคลที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ รู้จักประมาณตน ซื่อสัตย์ ประหยัด ไม่เบียดเบียนผู้อื่นอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข

10.2 โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ เป็นต้นแบบในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถาบันครอบครัวและโรงเรียนอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ

(นางสาวพุกิตา บรรดาศักดิ์)

โครงการ	ห้องเรียนสีเขียว
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองยุทธศาสตร์ สพป. กทม.	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกรณิกา อัมจันทร์หอม
ระยะเวลา	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้รับการสนับสนุนจากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) ในการจัดตั้งห้องเรียนสีเขียวประจำปีการศึกษา 2563 โดยมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ คือ การปลูกฝังทัศนคติการใช้ไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพ รู้คุณค่า และรักษาสิ่งแวดล้อมให้แก่เยาวชน โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนในห้องเรียนสีเขียวและกิจกรรมนอกห้องเรียนสีเขียว จนเกิดผลในเชิงพฤติกรรม รวมทั้งขยายผลไปสู่ครอบครัวและชุมชนต่อไป

ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และนำไปสู่การบริหารจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม เน้นให้นักเรียนเกิดทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คือ มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ปัญหา สามารถสื่อสาร และให้ความร่วมมือกับผู้อื่น โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เรียกว่า สะเต็ม หรือ STEM ที่บูรณาการระหว่าง วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ นอกจากนี้ยังสามารถบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่น ๆ ได้อีกด้วย ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดความคิดเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันและการสร้างอาชีพ ทำทหายความคิด และเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น ตั้งคำถาม แก้ปัญหา ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาให้ผู้เรียนได้มีทักษะที่จำเป็นในอนาคต

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระบรมราชูปถัมภ์ ฯ จึงได้จัดตั้งโครงการห้องเรียน โดยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมระหว่างผู้บริหาร คณะครู และผู้ปกครองนักเรียน สนับสนุนให้มีการจัดกระบวนการเรียนการสอน

และการจัดการด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ขยายผลไปสู่ครอบครัวและชุมชน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบบูรณาการ
2. เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนที่ปิงกรวิทยาพัฒนา(วัดโบสถ์) ในพระบรมราชูปถัมภ์ ฯ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
3. เพื่อสนับสนุนนักเรียน ครู และบุคลากรให้มีการดำเนินงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยสามารถลดการใช้พลังงานได้
4. เพื่อให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ของนักเรียน และชุมชน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบบูรณาการการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 80
- 3.1.2 นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 80
- 3.1.3 นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีการดำเนินงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยสามารถลดการใช้พลังงานได้ คิดเป็นร้อยละ 80
- 3.1.4 นักเรียน และชุมชน ใช้ห้องเรียนสีเขียวเป็นแหล่งการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 80

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ร้อยละของครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบบูรณาการการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
- 3.2.2 ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม
- 3.2.3 ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีการดำเนินงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยสามารถลดการใช้พลังงานได้
- 3.2.4 ร้อยละของนักเรียน และชุมชน ใช้ห้องเรียนสีเขียวเป็นแหล่งการเรียนรู้



#### 4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b>				
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2565	-	น.ส.กรณิกา
2	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	พ.ค. 2565	-	อัมจันทร์หอม
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b>				
3	อบรมนักเรียนแกนนำ โดยเจ้าหน้าที่จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) ให้ความอนุเคราะห์	ตลอด ปีการศึกษา	1,000	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ในโรงเรียน ทุกคน
4	จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องเรียนสีเขียว การประหยัดพลังงาน และวิธีการใช้ห้องเรียนสีเขียวเชิงปฏิบัติ			
5	งานนิเทศกำกับติดตาม จากฝ่ายวิชาการ			
<b>ขั้นประเมินผล (Check)</b>				
14	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มี.ค. 2566	-	น.ส.กรณิกา อัมจันทร์หอม
15	รายงานผลโครงการ	มี.ค. 2566	-	น.ส.กรณิกา อัมจันทร์หอม
<b>ขั้นปรับปรุง (Action)</b>				
17	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	เม.ย. 2566	-	ฝ่ายบริหาร

#### 5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนที่ปังกกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระบรมราชูปถัมภ์ ฯ

#### 6. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนกันยายน 2563 – เดือนตุลาคม 2563

#### 7. งบประมาณ

ได้รับการสนับสนุนจากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.)

#### 8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกรณิกา อัมจันทร์หอม

## 9. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบบูรณาการ การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 80	ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอน	รูปภาพ
2. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 80	ประเมินการใช้พลังงานไฟฟ้าจาก บิลค่าไฟของโรงเรียน	รูปภาพ
3. นักเรียน ครู และบุคลากรมีการดำเนินงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยสามารถลดการใช้พลังงาน ร้อยละ 80	ประเมินการใช้วัสดุที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม หรือเครื่องใช้ไฟฟ้าที่มี สัญลักษณ์เบอร์ 5	รูปภาพ
4. นักเรียน และชุมชน ใช้ห้องเรียนสีเขียวเป็นแหล่ง การเรียนรู้ ร้อยละ 80	ประเมินจากแบบบันทึกการเข้าใช้ ห้องเรียนสีเขียว	รูปภาพ

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูผู้สอนโรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระบรมราชูปถัมภ์ ฯ มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ บูรณาการการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

10.2 นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระบรมราชูปถัมภ์ ฯ มีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

10.3 นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระบรมราชูปถัมภ์ ฯ มี การดำเนินงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยสามารถลดการใช้พลังงานได้

10.4 นักเรียน และชุมชน ของโรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระบรมราชูปถัมภ์ ฯ ใช้ห้องเรียนสี เขียวเป็นแหล่งการเรียนรู้

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ

(นางสาวกรณิกา อัมจันทร์หอม)

โครงการ	พัฒนาระบบบริหารงานโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย เน้นการมีส่วนร่วม
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวหนึ่งฤทัย จิกจักร
ระยะเวลา	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ มีการบริหารจัดการสถานศึกษาตามโครงสร้างเป็น 4 กลุ่มงาน ตามมาตรา 37 ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 โดยแบ่งเป็น กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป และ กลุ่มบริหารงบประมาณ ซึ่งการบริหารงานในกลุ่มบริหารงบประมาณนั้น ต้องใช้ทั้งบุคลากรที่มีความสามารถ และความเชี่ยวชาญ และต้องมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีศักยภาพ เหมาะสมกับงานที่มีปริมาณมาก สอดคล้องกับงบประมาณที่โรงเรียนได้รับ จึงจะทำให้การปฏิบัติงานในกลุ่มบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด จึงได้จัด “โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณ” ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การบริหารจัดการด้านงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ
- มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ
- ร้อยละ 80 ดำเนินการด้านงบประมาณได้ทันตามกำหนด

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ บริหารจัดการด้านงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส รวดเร็วและถูกต้อง

- มีวัสดุครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพตรงตามมาตรฐาน และราคาตามที่สำนักงบประมาณกำหนด
- ดำเนินการงานทุกด้านของฝ่ายงบประมาณได้ถูกต้อง ตามที่ต้นสังกัดกำหนด

#### 4. การดำเนินงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b>				
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2565	-	นางสาวหนึ่งฤทัย จิกจักร
2	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	พ.ค. 2565	-	นางสาวหนึ่งฤทัย จิกจักร
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b>				
3	จัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	15,000	งานพัสดุ
	พัฒนางานการเงิน			นางสาวหนึ่งฤทัย จิกจักร
4	พัฒนางานบัญชี			นางสาวหนึ่งฤทัย จิกจักร
5	ระดมทุนและทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน			ฝ่ายบริหาร
6	จัดทำรายงานประจำปี (SAR) และแผนปฏิบัติการประจำปี			ฝ่ายบริหาร และ คณะกรรมการ
7	จัดซื้อวัสดุสำนักงานและวัสดุการเรียนการสอน	ตลอดปี การศึกษา		งานพัสดุ
8	ปรับปรุง/ซ่อมบำรุง/ ครุภัณฑ์			งานพัสดุ
9	บริหารจัดการสวัสดิการร้านค้า/สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน			ฝ่ายงบประมาณ
<b>ขั้นประเมินผล (Check)</b>				
10	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มี.ค. 2566	-	ฝ่ายงบประมาณ
11	รายงานผลโครงการ	มี.ค. 2566	-	ฝ่ายงบประมาณ
<b>ขั้นปรับปรุง (Action)</b>				
12	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	มี.ค. 2566	-	ฝ่ายงบประมาณ

**5. ระยะเวลา**

ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

**6. สถานที่**

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ

**7. งบประมาณ**

ใช้งบประมาณจาก	<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการศึกษา	15,000	บาท
	<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	<input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น		15,000	บาท

**8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

- 2.1 ผลการติดตามงานจากหน่วยงานต้นสังกัด
- 2.2 ความพึงพอใจของ ครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

**9. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล**

- 9.1 ตรวจสอบการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ เป็นไปตามความต้องการของทุกฝ่าย
- 9.2 ตรวจสอบ ติดตามการดำเนินงานด้านการใช้และเบิกจ่ายงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด ตรงเวลา ถูกต้องและเป็นที่ยอมรับของทุกฝ่าย
- 9.3 ติดตามการรายงานผลการดำเนินการของปีการศึกษา 2565

**10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- 10.1 การบริหารจัดการด้านงบประมาณของโรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานต้นสังกัดและบุคลากรในโรงเรียน
- 10.2 โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการจัดการ ภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ  
(นางสาวหนึ่งฤทัย จิกจักร)

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย เน้นการมีส่วนร่วม
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจรรุณี พร้อมพริ้ง
ระยะเวลา	16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครู เจ้าหน้าที่สำนักงานและ บุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน ฝ่ายบริหารงานบุคคล ในฐานะที่เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการ ดูแล และพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพ พร้อม ให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่คณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดถึงหน่วยงานและ องค์กรต่างๆที่เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไป อีกทั้งเป็นการดูแล บำรุงรักษาส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงานมีความเสียสละและ อุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ

ด้วยเหตุนี้ฝ่ายบริหารงานบุคคลจึงได้จัด “โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา” ขึ้นโดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาสู่การบริการได้มาตรฐาน เพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำงานโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับโรงเรียน และหน่วยงานเครือข่าย ตลอดถึงเป็น การเปิดโลกทัศน์ใน การเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอก สถานศึกษา
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ในการปฏิบัติหน้าที่

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย ภาคเรียน ละ 1 ครั้ง

- มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง

- ครูมีการพัฒนา ข้อเสนอผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้นและใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

- ร้อยละ 95 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนำประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาดูงานมา ปรับปรุงประยุกต์ใช้ และพัฒนาตนเองและองค์กรให้ก้าวหน้าอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

- ร้อยละ 100 ข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

- ร้อยละ 90 ครูมีผลงานวิจัยในชั้นเรียน โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการ เรียนการสอน

### 4. การดำเนินงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b>				
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มี.ค. 2565	-	นางวันเพ็ญ ไทยประยูร
2	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	พ.ค. 2565	-	คณะกรรมการ คณะกรรมการ
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b>				
3	กิจกรรมศึกษาดูงานและทัศนศึกษาของครูและ บุคลากรทางการศึกษาภายในประเทศ/ต่างประเทศ	พ.ค. 2565 - เม.ย. 2566	50,000	คณะกรรมการ
4	กิจกรรมเข้าร่วมประชุมสัมมนาวิชาการและศึกษาดู งานกลุ่มโรงเรียนในพระราชูปถัมภ์ ฯ	พ.ค. 2565 - เม.ย. 2566		คณะกรรมการ
<b>ขั้นประเมินผล (Check)</b>				
5	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มี.ค. 2566	-	คณะกรรมการ
6	รายงานผลโครงการ	มี.ค. 2566	-	คณะกรรมการ
<b>ขั้นปรับปรุง (Action)</b>				
7	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	เม.ย. 2566	-	ฝ่ายบริหาร

5. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

6. สถานที่

โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ และหน่วยงานอื่นๆ

7. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก	<input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการศึกษา	-	บาท
	<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	<input checked="" type="checkbox"/> เงินอื่นๆ	50,000	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น		50,000	บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 ร้อยละ 95 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนำประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงประยุกต์ใช้ และพัฒนาตนเองและองค์กรให้ก้าวหน้าอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

8.2 ร้อยละ 100 ข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

8.3 ร้อยละ 90 ครูมีผลงานวิจัยในชั้นเรียน โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

9. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

- การประเมินผลการปฏิบัติงาน
- สอบถาม สังเกต ประเมินตามสภาพจริง
- การนำเสนอผลงาน ต่างๆของครูและ บุคลากรทางการศึกษา

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ครูและบุคลากรได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์
- 10.2 ครูและบุคลากรมีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- 10.3 โรงเรียนมีระบบการบริหารการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ  
(นางสาวจารุณี พร้อมพรั่ง)