

แบบประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2563

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์(วัดโบสถ์)ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ชื่อโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ
สนองกลยุทธ์ที่ 4 ของ สพป.กทม.	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
สนองกลยุทธ์ที่ 4 ของ โรงเรียน	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพและมาตรฐานวิชาชีพ
สนองมาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้	7.1 – 7.9

วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
- 2 เพื่อให้บุคลากรนำความรู้มาพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 3 เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับบุคลากรทุกคนโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย

- 1 ด้านปริมาณ
 - ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษาดูงานภายในประเทศอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง
 - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาโดยการประชุม อบรม จากหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน
 - เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้กับครูและบุคลากรทุกคน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2 ด้านคุณภาพ
 - ครูและบุคลากรมีความรู้ ทักษะ และวิสัยทัศน์ ในการพัฒนาองค์กร
 - ครูและบุคลากรนำความรู้มาจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
 - ครูและบุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม ได้รับการยกย่องให้เป็นแบบอย่างที่ดีทั้งด้านการปฏิบัติงาน และปฏิบัติตน

ผลแห่งความสำเร็จ

สามารถพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพและนำองค์ความรู้มาพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และคุณธรรม จริยธรรมให้กับบุคลากรทุกคนโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อเสนอแนะ

เป็นโครงการที่ดีควรจัดทำโครงการอย่างต่อเนื่องทุกปี

แบบประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2563
โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์(วัดโบสถ์)ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ/โครงการ	สถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ที่ 5 ของ สพป.กทม.	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจหลักธรรมาภิบาล และ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่ 1 ของ โรงเรียน	จัดกิจกรรมตามพระราชดำริ บูรณาการสู่การเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ที่ 5 ของ โรงเรียน	สร้างเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
สนองมาตรฐานที่ 13 ตัวบ่งชี้ 13.1 – 13.2	

วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รู้จักวิธีการหารายได้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2 เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม
- 3 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง

เป้าหมาย

- 1 ด้านปริมาณ
 - ผู้เรียนชั้นอนุบาล
 - ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
 - บุคลากร
- 2 ด้านคุณภาพ
 - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ร้อยละ 85 มีความตระหนักและนำวิธีการต่างๆ ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

ผลแห่งความสำเร็จ

สามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รู้จักวิธีการหารายได้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสนับสนุนให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม ดำรงชีวิตอย่างพอเพียง

ข้อเสนอแนะ

เป็นโครงการที่ดีควรจัดทำโครงการอย่างต่อเนื่องทุกปี

แบบประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2563

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์(วัดโบสถ์)ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ/โครงการ	เสริมสร้างสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
สนองกลยุทธ์ที่ 1 ของ สพป.กทม.	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริม ความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ที่ 1 ของ โรงเรียน	จัดกิจกรรมตามงานพระราชดำริ บูรณาการสู่การเรียนรู้
สนองมาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1 – 1.6	

วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขในด้านศิลปะ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ และด้านกีฬา
- 2 เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์และผลงานที่ดี
- 3 เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาในด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญาด้านความคิดสร้างสรรค์ และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 4 เพื่อส่งเสริมผู้ที่มีความสนใจและความถนัดด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ และด้านกีฬาสู่ ความเป็นเลิศ

3. เป้าหมาย

- 1 ด้านปริมาณ
 - ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรี/นาฏศิลป์/ด้านกีฬา/นันทนาการและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน
 - ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตรงตามศักยภาพของตนเอง
- 2 ด้านคุณภาพ
 - ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม
 - ผู้เรียนร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตรงตามศักยภาพของตนเอง

ผลแห่งความสำเร็จ

สามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถเต็มศักยภาพ

ข้อเสนอแนะ

เป็นโครงการที่ดีควรจัดทำโครงการอย่างต่อเนื่องทุกปี

แบบประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2563

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์(วัดโบสถ์)ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ที่ 2 ของ สพป.กทม.	ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ
สนองกลยุทธ์ที่ 3 ของ โรงเรียน	สร้างภาพลักษณ์โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ
สนองมาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ 6.1 – 6.4	

วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน
- 2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- 3 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และฝึกตนเองเกี่ยวกับวิถีชีวิตประชาธิปไตย การใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

เป้าหมาย

- 1 ด้านปริมาณ
 - ผู้เรียนปฐมวัย ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ ได้รับการพัฒนา และปลูกจิตสำนึกในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- 2 ด้านคุณภาพ
 - ร้อยละ 100 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตย คารวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน
 - ร้อยละ 90 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
 - ร้อยละ 80 ผู้เรียนได้เรียนรู้ และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลแห่งความสำเร็จ

ผู้เรียนมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย เคารพสิทธิ์ของตนเอง

ข้อเสนอแนะ

เป็นโครงการที่ดีควรจัดทำโครงการอย่างต่อเนื่องทุกปี

แบบประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2563

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์(วัดโบสถ์)ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ชื่อโครงการ	สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และพระพุทธศาสนา
สนองกลยุทธ์ที่ 2 ของ สพป.กทม.	ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิต ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ที่ 3 ของ โรงเรียน	สร้างภาพลักษณ์โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ
สนองมาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.1- 2.4	

วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคำสอนของพระพุทธศาสนา และเป็นพื้นฐานในการอยู่ร่วมกันในสังคม
- 3 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน

เป้าหมาย

- 1 ด้านปริมาณ
 - เด็กระดับชั้นปฐมวัย และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ ได้รับการพัฒนา
- 2 ด้านคุณภาพ
 - ร้อยละ 95 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
 - ร้อยละ 95 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคำสอนของพระพุทธศาสนา และเป็นพื้นฐานในการอยู่ร่วมกันในสังคม
 - ร้อยละ 90 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน

ผลแห่งความสำเร็จ

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

ข้อเสนอแนะ

เป็นโครงการที่ดีควรจัดทำโครงการอย่างต่อเนื่องทุกปี

แบบประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2563

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์(วัดโบสถ์)ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ/โครงการ	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่ 4 ของ สพป.กทม.	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
สนองกลยุทธ์ที่ 5 ของ สพป.กทม.	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ ทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และการร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่ 4 ของ โรงเรียน	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพและมาตรฐานวิชาชีพ
สนองกลยุทธ์ที่ 5 ของ โรงเรียน	สร้างเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
สนองมาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ 8.1 – 8.6	

วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพตามที่กฎกระทรวงกำหนด เพื่อรองรับการประเมินภายนอกและรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

เป้าหมาย

- 1 ด้านปริมาณ
 - ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้มีส่วนร่วมดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายใน
 - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ต่อสาธารณชน ปีละ 1 ครั้ง
- 2 ด้านคุณภาพ
 - สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในอย่างมีคุณภาพสู่มาตรฐานอาชีพ
 - ผู้เกี่ยวข้องมีความมั่นใจในระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา

ผลแห่งความสำเร็จ

โรงเรียนได้จัดทำระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

เป็นโครงการที่จัดทำทุกปี

แบบประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2563

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์(วัดโบสถ์)ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ/โครงการ	เปิดบ้าน ท.ป.
สนองกลยุทธ์ที่ 2 ของ สพป.กทม.	ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ที่ 1 ของ โรงเรียน	กิจกรรมตามพระราชดำริ บูรณาการสู่การเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ที่ 3 ของ โรงเรียน	สร้างภาพลักษณ์โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ

สนองมาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.1 – 3.4

วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อให้ผู้เรียนได้สืบสานงานพระราชดำริ สู่การปฏิบัติ
- 2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมคู่กับการเรียนรู้ของนักเรียน
- 3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีรายได้เสริมเพิ่มอาชีพ
- 4 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน (บวร)

เป้าหมาย

1 ด้านปริมาณ

- บ้าน (ผู้ปกครอง) วัด (พระวิทยากร/พระพี่เลี้ยง) โรงเรียน (ผู้บริหาร คุณครูและบุคลากรทางการศึกษา) เข้าร่วมกิจกรรม

2 ด้านคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ และน้อมนำปรัชญาของหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

ผลแห่งความสำเร็จ

ผู้เรียนและผู้ปกครองให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

ข้อเสนอแนะ

เป็นโครงการที่ดีควรจัดทำโครงการอย่างต่อเนื่องทุกปี

แบบประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2563

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์(วัดโบสถ์)ในพระราชูปถัมภ์ฯ

โครงการ	ส่งเสริมความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองกลยุทธ์ที่ 2 ของ สพป.กทม.	ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ที่ 5 ของ โรงเรียน	สร้างเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
สนองมาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ 10.6	

วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคล
- 2 เพื่อปกป้อง แก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้ทันทั่วถึง
- 3 เพื่อให้มีกระบวนการช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
- 4 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

- 1 ด้านปริมาณ
 - เด็กชั้นอนุบาล 1 ถึง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- 2 ด้านคุณภาพ
 - โรงเรียนดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนทุกคนอย่างเป็นระบบและพัฒนาคุณภาพนักเรียนเต็มตามศักยภาพ

ผลแห่งความสำเร็จ

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามความต้องการ

ข้อเสนอแนะ

เป็นโครงการที่ดีควรจัดทำโครงการอย่างต่อเนื่องทุกปี

แบบประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2563

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์(วัดโบสถ์)ในพระราชูปถัมภ์ฯ

โครงการ	การอพยพเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน
สนองกลยุทธ์ที่ 5 ของ สพป.กทม.	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจ หลักธรรมาภิบาลและเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
สนองกลยุทธ์ที่ 5 ของ โรงเรียน	สร้างเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
สนองมาตรฐานที่ 11 ตัวบ่งชี้ 11.1 – 11.3	

วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้ และสามารถเป็นผู้นำในการอพยพเมื่อมีเหตุฉุกเฉิน
- 2 เพื่อเตรียมความพร้อมปฏิบัติตามแผนได้อย่างถูกต้อง
- 3 เพื่อให้ครู บุคลากรและนักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างปลอดภัย

เป้าหมาย

- 1 ด้านปริมาณ
 - บ้าน (ผู้ปกครอง) วัด (พระวิทยากรพระพี่เลี้ยง) โรงเรียน (นักเรียน ผู้บริหาร คุณครู และบุคลากร) โรงพยาบาล
- 2 ด้านคุณภาพ
 - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ และสามารถปฏิบัติตนได้เมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน

ผลแห่งความสำเร็จ

ครูและบุคลากรมีความรู้ และสามารถเป็นผู้นำในการอพยพเมื่อมีเหตุฉุกเฉินได้ถูกต้องและปลอดภัย

ข้อเสนอแนะ

เป็นโครงการที่ดีควรจัดทำโครงการอย่างต่อเนื่องทุกปี

แบบประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2563

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์(วัดโบสถ์)ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ/โครงการ	โครงการพระราชทาน “ธนาครชยะรีไซเคิล”
สนองกลยุทธ์ที่ 1 ของ สพป.กทม.	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ที่ 1 ของโรงเรียน	จัดกิจกรรมตามพระราชดำริ ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและบูรณาการสู่การเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ที่ 3 ของโรงเรียน	สร้างภาพลักษณ์โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ
สนองมาตรฐานที่ 13 ตัวบ่งชี้ 13.1 - 13.2	

วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความตระหนักในการรักษาสິงแวดล้อม
- 2 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก การลด การคัดแยกและการนำกลับมาใช้ใหม่ของ ที่บ้าน โรงเรียน และชุมชน
- 3 เพื่อให้นักเรียนมีรายได้และรู้จักออกด้วยตนเอง
- 4 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้โดยผ่านกิจกรรมต่างๆ จนเป็นลักษณะนิสัยรักสิ่งแวดล่อม

เป้าหมาย

- 1 ด้านปริมาณ
 - นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง เข้าร่วมกิจกรรม
- 2 ด้านคุณภาพ
 - ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจ และน้อมนำปรัชญาของหลักเศรษฐกิจพอเพียงไป

ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

ผลแห่งความสำเร็จ

ครูและบุคลากร เข้าใจและตระหนักในการรักษาสິงแวดล่อม

ข้อเสนอแนะ

เป็นโครงการที่ดีควรจัดทำโครงการอย่างต่อเนื่องทุกปี